

## Selvevaluering og opfølgingsplan Hovedforløbet Køge Handelsskole 2022/2023

På Hovedforløbet på Køge Handelsskole har skoleåret 2022/2023 været præget af elevnedgang samt en udvidelse af arbejdsområderne, efter begge undervisere er blevet færdiguddannede på Københavns Professionshøjskole. Vi bidrager blandt andet til udvikling af følgende:

- Det lærerpladssøgende arbejde
- Kvalitetsarbejde
- Kommunikationsafdelingen

Vi har udviklet et nyt skoleophold, Datahåndtering, som er blevet det femte obligatoriske skoleophold på kontoruddannelsen med speciale i administration. Vi har udbudt dette skoleophold for første gang i marts 2023. Vi har ligeledes fjernet det valgfrie specialefag Salg og Markedsføring fra vores udbud, grundet få tilmeldinger over en årrække.

Skolen har fået ny hjemmeside og på Hovedforløbet har vi lagt kræfter i at få kommunikationen på vores del af hjemmesiden til at fremstå tydelig. I den forbindelse har vi valgt at fremhæve de kompetencer som vi gerne vil være med til at udvikle hos vores elever, da kompetencetankegangen er noget som vi gerne vil arbejde yderligere med.

Vender vi blikket mod fremtiden, ser vi ind i et administrationsspeciale som fortsat kommer til at bære præg af begrænset søgning fra elever samt et øget fokus på bæredygtig undervisning.

På baggrund af ovenstående samt dataindsamling\* har vi valgt følgende indsatsområder:

- Vi vil løbende arbejde på at effektivisere kommunikationen til elever og oplæringsvirksomheder
- Vi vil fokusere på at opdatere undervisernes faglige kompetenceudvikling, så den matcher praksis i virksomhederne i dag
- Vi vil revurdere frekvensen af udbudte skoleperioder
- Vi vil fortsat arbejde med at konsolidere den viden og erfaringer vi har fået fra DEP'en og vores arbejde med bæredygtighed

\* dataindsamlingskilder: elevtrivselsundersøgelse, virksomhedstilfredshedsundersøgelse, samtaler med elever og oplæringsvirksomhedere

## Opfølgingsplan

Mål	Indsatser	Delmål/tegn på fremdrift	Ansvarlige	Deadline
Sikre, at vores elever samt oplæringsvirksomheder har den nødvendige information omkring Hovedforløbet	<p>Indsamle viden omkring, hvad disse interessenter gerne vil have information omkring</p> <p>Finde en egnet platform</p> <p>Samle information og formidle denne</p>	<p>Vi har gennemført dataindsamling blandt elever og oplæringsvirksomheder</p> <p>Vi har evalueret produktet inden offentliggørelse</p>	Irina/Louise	Juni 2024
Sikre, at underviserne føler sig kompetente til at undervise	<p>Afdække kompetencegap</p> <p>Afdække fit til kompetencegap</p> <p>Søge midler til kompetenceudvikling</p> <p>Afsøge muligheder for eksterne undervisere</p>	Underviserne får de nødvendige kompetencer til at kunne undervise på Hovedforløbet	Hans/Irina/Louise	Januar 2024
Sikre bedre samspilsmuligheder imellem eleverne grundet flere elever på de enkelte hold	<p>Indsamle viden omkring antallet af elever</p> <p>Vi vil revurdere frekvensen af udbudte skoleperioder</p>	Højere aktivitet i undervisningen	Irina/Louise	Juni 2024
Sikre, at vores elever udvikler bæredygtige handlekompetencer	<p>Underviserne skal klædes på til at kunne undervise</p> <p>Bæredygtighed skal indgå i skoleperioderne</p>	<p>Vores elever får et sprog omkring bæredygtighed</p> <p>Vores elever forstår, hvordan bæredygtighed kan komme til udtryk i deres hverdag</p>	Irina/Louise	Juni 2024