

## Selvevaluering og opfølgingsplan for EUD Business – April 2024

### Opfølgingsplan

På baggrund af, blandt andet, resultaterne fra elevtrivselsundersøgelsen efteråret 2023, blev vi opmærksomme på, at der var områder hvor vi kunne forbedre og optimere vores læringsmiljø og elevernes motivation. For at få baggrundsevidens for vores mål og indsatsområder, undersøgte vi de data, som undersøgelsen var baseret på og supplerede på fokusgruppeinterviews.

Procesplan for: EUD Business				
Langsigtet mål:				
Vi har udviklet EUD teamet gennem kontinuerlig dialog, så vi har opnået en fælles didaktisk forståelse, som har understøttet nedenstående indsatser Vi vil forbedre læringsmiljøet, så vi altid scorer mindst indeks 80 på læringsmiljø. Vi vil endvidere arbejde med elevens motivation og indsats, så vi mindst scorer indeks 70 på motivation og indsats.				
Kortsigtede mål	Indsatser	Delmål/tegn på fremdrift	Ansvarlige	Deadline
<ul style="list-style-type: none"><li>Målet er at forbedre undervisernes feedback på elevernes indsats, så vi altid scorer mindst indeks 80</li></ul>	Hver enkelt underviser i EUD-teamet gennemfører grundfags-midtvejs-evaluering (GME). Denne samtale synliggør vores evaluering af eleven, og danner grundlag for en konstruktiv dialog med den enkelte elev.	<u>Delmål 1:</u> Oprettelse af terminskarakterer i Lectio	MIEL	Uge 39 2024 Uge 11 2025
		<u>Delmål 2:</u> Alle grundfagslærerne i klassen implementerer egne evalueringspunkter	Hver enkel underviser	Uge 40 2024 Uge 12 2025
		<u>Delmål 3:</u> Gennemførelse af GME-samtaler med fokus på elevens faglighed.	Hver enkel underviser	Uge 40-43 2024 Uge 12-15 2025
		<u>Delmål 4:</u> Indtastning af karakterer og frigivelse af terminskarakterer	Hver enkel underviser	25/10-2024 11/04-2025

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Underviseren vil præsentere eleverne for klare mål i de enkelte fag og forløb</li> </ul>	<p>Hver enkelt underviser i EUD-teamet præsenterer eleverne for periodens indhold og læringsmål.</p> <p>Dette udarbejdes for hver grundfag.</p>	<p><u>Delmål 1:</u> Hver underviser udarbejder og præsenterer en plan for den kommende periode, hvor indhold og mål for undervisningen præsenteres.</p> <p><u>Delmål 2:</u> Opfølgning på seneste periodes indhold og mål inden ny plan præsenteres. Denne opfølgning kan ske via logbøger, spørgeskemaer, klassesamtaler, etc.</p>	<p>Hver enkel underviser</p> <p>Hver enkel underviser</p>	<p>12/8-2024</p> <p>Løbende</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elevernes motivation og indsats skal forbedres</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Skabe interesse Hver underviser starter et emne med at aktivere elevernes forforståelse</li> <li>2. Selvbestemmelse Hver underviser skal facilitere at eleverne får ejerskab over læring, ved at tilbyde valgmuligheder, målsætning og selvrefleksion i sin undervisning.</li> </ol>	<p><u>Delmål 1:</u> Teamet videndeler og udarbejder et katalog for ideer til, at arbejde med forståelse</p> <p>1. Opfølgning: 2. Opfølgning:</p> <p><u>Delmål 2:</u> Teamet videndeler og udarbejder et katalog for ideer til, at arbejde med selvbestemmelse</p> <p>1. Opfølgning: 2. Opfølgning:</p>	<p>Teamet</p> <p>Teamet Teamet</p> <p>Teamet</p> <p>Teamet Teamet</p>	<p>7/8-2024</p> <p>Uge 43 2024 Uge 15 2025</p> <p>7/8-2024</p> <p>Uge 43 2024 Uge 15 2025</p>

	3. Relevans / Transfer Hver underviser skal tydeliggøre transfer for elevens studieretning	<u>Delmål 1:</u> Hver underviser skal udarbejde min. fem nye uddannelsesspecifikke aktiviteter pr. halvår i sit grundfag.	Hver enkel underviser	23/12-2024 25/6-2025
--	---	--	-----------------------	-------------------------