

Selvevaluering for EUX Business 2. år – maj 2023

Opfølgingsplan

Dato: 15. maj 2023

ETU'en fra november 2022 rejste behovet for en nærmere undersøgelse af elevernes vurdering af deres indsats, motivation og evner med henblik på at igangsætte en særlig indsats på området. Den nærmere undersøgelse bestod i, at vi har sorteret det statistiske materiale på parametrene "køn", "etnicitet" og "uddannelsesretning". Herudover har vi inddraget kvalitativt materiale i form af vores systematisk planlagte samtaler mellem kontaktlærere og elev.

Konklusionen på vores undersøgelser – kvantitative som kvalitative – er, at vi vil fokusere på udvikling af elevernes faglige potentiale samt afstemning af forventninger til at tage en erhvervsfaglig studentereksamen. Desuden vil vi arbejde med elevens motivation og oplevelse at anerkendelse gennem udvikling af kontaktlærerfunktionen.

Procesplan for: EUX Business 2.år - Studiekompetenceåret				
Langsigtet mål: Vi vil øge elevernes faglige potentiale.				
Kortsigtede mål	Indsatser	Delmål/tegn på fremdrift	Ansvarlige	Deadline
At opnå et forbedret rum for læring for at eleverne kan opnå deres fulde faglige potentiale.	<ul style="list-style-type: none"> Vi vil arbejde for mindre klasse størrelser. Dette vil frigøre mere tid til den enkelte elev. Dette arbejde vil foregå i tæt samarbejde med ledelsen, der naturligvis skal legitimere dette. 	<ul style="list-style-type: none"> Klasse størrelsen skal reelt nedsættes til ca. 28 elever. 	Ledelsen i samarbejde med 2. års teamet	8. aug. 2023
	<ul style="list-style-type: none"> Vi vil systematisere anvendelsen af advarsler ved skr. fravær. Vi ønsker 	<ul style="list-style-type: none"> Alle elever har afleveret skr. opgaver i 	Dansk- og Engelsk-	Uge 41

	<p>således at blive mere strukturerede og i brugen af disse i forhold til de skriftlige fag, dansk og engelsk.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vi vil skærpe og systematisere anvendelsen af adfærds- og studieaktivitetskontrakter i forhold til tidligere. • Vi foretager en forventningsafstemning ved skoleårets start (intro). Vi forventer, at eleverne har lavet de lektier, vi giver for. Vi forventer også, at vi kan spørge alle elever ind til lektierne på klassen. 	<p>dansk og engelsk. Samtlige elever der ikke afleverer, har fået en aktivitetetskontrakt.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Procedure er iværksat og konsekvenser er implementeret • Faglærerne videregiver oplysninger om elevernes aktivitetsniveau til klassens tutor. 	<p>faggrupper i samarbejde med ledelse og studievejledere</p> <p>Teamet og Studievejlederne</p> <p>Teamet, faglærere og tutorer</p>	<p>8. aug. 2023</p> <p>8. aug. 2023 og op til SUS-samtaler</p>
--	--	---	---	--

**Procesplan for:
EUX Business 2.år - Studiekompetenceåret**

**Langsigtet mål:
Vi vil opnå, at eleverne oplever endnu større motivation.**

Kortsigtede mål	Indsatser	Delmål/tegn på fremdrift	Ansvarlige	Deadline
<p>Eleverne opnår øget motivation ved at føle sig anerkendt og set.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vi vil deltage aktivt i udviklingen af tutorrollen på personale dag, idet tutoren ses som en central person i forhold til eleven og elevens faglige og personlige udvikling • Vi vil udarbejde en fast procedure for afholdelse af SUS samtaler. Dette vil sikre en kontinuitet og øge bevidstheden hos eleverne om, hvad skal ske fremover i uddannelsesforløbet. Samtalerne bygger på en systematisk indsamling af vurderinger fra faglærerne om de enkelte elever. • Der afholdes en SUS samtale med særligt fokus på elever med overgangskontrakt i september – inden studieturen. Samlet sigter vi imod 	<ul style="list-style-type: none"> • Tutorrollen bliver revurderet og der bliver udarbejdet en ny funktionsbeskrivelse • Opdaterede materialer til SUS samtalerne gennemgås i fællesskab på teammøde inden første samtale. Faglærere afleveres feedback på elever. • På teammøde inden samtalerne vurderes elever med 	<p>AM/ledelsen</p> <p>Koordinator, AM, tutor og faglærere</p> <p>Koordinator, tutorer, faglærere.</p>	<p>Juni 2023</p> <p>Start september 2023</p> <p>Start September 2023</p>

	mindst tre SUS-samtaler mellem alle elever og deres tutor.	overgangskontrakt i fællesskab i teamet.		
--	--	--	--	--

**Procesplan for:
EUX Business 2.år - Studiekompetenceåret**

**Langsigtet mål:
Vi vil sikre, at det faglige fundament for at gå på studiekompetenceåret er tilstede hos eleverne inden året begynder**

Kortsigtede mål	Indsatser	Delmål/tegn på fremdrift	Ansvarlige	Deadline
Vi vil gøre det klart for eleverne, hvilket fagligt niveau, der kræves for at gå på EUX 2.år	<ul style="list-style-type: none">• Vi vil gennemføre en informationskampagne for eleverne på EUX 1.år. I denne besøgsrunde i 1. årsklasserne vil vi informere eleverne om det faglige niveau og om den forventede elevindsats samt elevtilstedeværelse. Der skal gøres opmærksom på den nye procedure om hhv. skr. fravær og elevadfærd.• Eleverne på EUX 1. år gøres samtidig opmærksom på at vi anbefaler at eleverne har et karaktergennemsnit på 4,0 eller derover inde de påbegynder EUX 2.år. Dette niveau er en vejledende indikator for eleverne.• Ledelse og studievejledere inddrages i processen, hvor det giver mening.	<ul style="list-style-type: none">• Teamet, ledelse og vejledning har besluttet og udarbejdet et sæt retningslinjer for kontrakter på hhv. skriftligt fravær og på elevadfærd.• NN fra EUX 2.årsteamet har været på besøg i de fire 1. årsklasser og informere	NN i 2. årsteamet	Primo maj 2023

	<ul style="list-style-type: none"> • Vi gennemfører et introforløb ved skoleårets start, hvor vi har fokus på vores forventninger til eleverne. Undervisning i studieteknik og evt. oplæg ved praktikpladskonsulent, studievejledning. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lærerne vurderer kvalitativt, hvorvidt flere elever er studieaktive, herunder deltagende i undervisningen. Kvantitative data kan vise udviklingen i tilstedeværelse. 	<p>Teamet udarbejder introforløb inden sommerferien. Arbejdsgruppe nedsættes på teammøde 15/5</p>	<p>8. aug. 2023</p>
--	---	--	---	---------------------

Dato: 3/5 2023