

Selvevaluering for EUD Business – maj 2023

Opfølgingsplan

På baggrund af resultaterne fra elevtrivselsundersøgelserne efteråret 2021 og 2022, blev vi opmærksomme på, at der var områder hvor vi kunne forbedre og optimere vores læringsmiljø og elevernes tilstedeværelse. For at få baggrundsevidens for vores mål og indsatsområder, undersøgte vi de data, som undersøgelsen var baseret på og supplerede med vores egne miniundersøgelser og fokusgruppeinterviews.

| Procesplan for: EUD Business | | | | |
|--|---|---|-----------------------|----------------------------------|
| Langsigtet mål: Vi har udviklet EUD teamet gennem kontinuerlig dialog, så vi har opnået en fælles didaktisk forståelse, som har understøttet nedenstående indsatser Vi vil forbedre læringsmiljøet, så vi altid scorer mindst indeks 80 på læringsmiljø. | | | | |
| Kortsigtede mål | Indsatser | Delmål/tegn på fremdrift | Ansvarlige | Deadline |
| <ul style="list-style-type: none"> Målet er at forbedre lærernes feedback på elevernes indsats, så vi altid scorer mindst indeks 80 | På baggrund af tidligere udarbejdet standardiseret feedback & feed forward skabelon, skal hver enkelt lærer i EUD-teamet gennemføre grundfags-midtvejs-evaluering (GME). Denne samtale synliggør vores evaluering af eleven, og danner grundlag for en konstruktiv dialog med den enkelte elev. | <u>Delmål 1:</u> Oprettelse af terminskarakterer i Lectio | MIEL | Uge 39 Uge 11 |
| | | <u>Delmål 2:</u> Alle grundfagslærerne i klassen implementerer egne evalueringspunkter | Hver enkel underviser | Uge 40 2023 Uge 12 2024 |
| | | <u>Delmål 3:</u> Gennemførelse af GME-samtaler med fokus på elevens faglighed. | Hver enkel underviser | Uge 40-43 2023 Uge 12-15 2024 |
| | | <u>Delmål 4:</u> | | 27/10-2023 |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| | | Indtastning af karakterer og frigivelse af terminskarakterer | Hver enkel underviser | 12/04-2024 |
| <ul style="list-style-type: none"> Vi vil præsentere eleverne for klare mål i de enkelte fag og forløb | <p>Vi vil præsentere eleverne for en forløbsplan, der kort og præcist beskriver periodens indhold og læringsmål.</p> <p>Dette udarbejdes for hver grundfag.</p> | <p><u>Delmål 1:</u> Hver underviser udarbejder og præsenterer en plan for den kommende periode, hvor indhold og mål for undervisningen præsenteres.</p> <p><u>Delmål 2:</u> Opfølgning på seneste periodes mål og temaer inden ny plan præsenteres. Denne opfølgning kan ske via logbøger, spørgeskemaer, klassesamtaler, etc.</p> | <p>Hver enkel underviser</p> <p>Hver enkel underviser</p> | <p>14/8-2023</p> <p>Løbende</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> Vi vil inddrage eleverne i forbedringerne af læringsmiljøet på EUD Business | Gennemførelse af fokusgruppe interviews som skal afvikles af neutral facilitator. Fokusgruppen skal afspejle klassens kønsfordeling, alder, fagligt niveau og etnicitet. Spørgerammen defineres ud fra ETU og teamets egen mini-ETU. | <p><u>Delmål 1:</u> Udvælgelse af repræsentativ fokusgruppe</p> <p><u>Delmål 2:</u> Afholdelse af fokusgruppe</p> <p><u>Delmål 3:</u></p> | <p>Tutor</p> <p>Neutral facilitator</p> <p>Team</p> | <p>1/3-2024</p> <p>marts-2024</p> <p>april-2024</p> |

| | | | | |
|---|--|---|-------|------------|
| | | Neutral facilitator afrapporterer på førstkommende teammøde. <u>Delmål 4:</u> Opfølgning på førstkommende teammøde, hvor input gennemgås og evt. nye delmål fastsættes. | Team | april-2024 |
| <ul style="list-style-type: none"> • Vi vil nedbringe fraværet hos eleverne på EUD, og sætte fokus på trivsel og den sociale samhørighed | <p>Data fra Datavarehouse viser, at der er betydelig stigning i elevernes fravær.</p> <p>Derfor vil vi tage initiativ til, at indføre nedenstående indsatser for at sænke fraværet på EUD Business.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valgfag: Sport (Padel) • Styrke det sociale fællesskab / elev-elev + elev-lære • Øget tutor/mentor kontakt | <p><u>Delmål 1:</u> Afklaring af interesseområder, igangsætning af sociale initiativer og afdækning af behov for tutor/mentor kontakt</p> | Tutor | 15/8-2023 |
| | | <p><u>Delmål 2:</u> Oprettelse af valgfag</p> | HS | ASAP / TBD |
| | | <p><u>Delmål 3:</u> Etablering af elevansvar for sociale aktiviteter</p> | Tutor | 9/8-2023 |