

KLIMAREGNSKAB KØGE HANDELSSKOLE



INDHOLDSFORTEGNELSE

HVAD ER ET KLIMAREGNSKAB?	3
HVORFOR LAVER VI KLIMAREGNSKAB?.....	3
KLIMAREGNSKAB FOR KØGE HANDELSSKOLE.....	3
BEMÆRKNINGER TIL DATA	4
KHS' STRATEGI.....	4
APPENDIKS	6
HVILKE TILTAG HAR VI TAGET?	6
<i>Energioptimering</i>	6
<i>Vedvarende energi</i>	6
<i>Reparation og genbrug</i>	6
<i>Studierejser</i>	6

HVAD ER ET KLIMAREGNSKAB?

Et klimaregnskab giver overblik over en organisations samlede CO₂-udledning samt andre drivhusgasser og opdeles typisk i tre scopes:

- **Scope 1** dækker direkte udledninger fra egne kilder, fx brændstof i egne køretøjer eller opvarmning af bygninger
- **Scope 2** omfatter indirekte udledninger fra indkøbt energi, fx el og fjernvarme
- **Scope 3** inkluderer øvrige indirekte udledninger fra værdikæden, fx transport, affaldshåndtering, indkøb af varer og tjenester samt brugen af digitale løsninger

Ved at kortlægge emissionerne i disse scopes får vi et helhedsbillede af, hvordan skolens aktiviteter påvirker klimaet. Klimaregnskabet fungerer som en baseline, der giver os et øjebliksbillede af vores udledninger og hjælper os med at identificere, hvor vi kan reducere dem. På Køge Handelsskole bruger vi det netop til dette – men data alene gør ingen forskel. Den fulde værdi ligger i at omsætte dem til handling, der mindsker vores klimaaftryk.

HVORFOR LAVER VI KLIMAREGNSKAB?

På Køge Handelsskole tager vi vores ansvar for bæredygtighed alvorligt. Klimaforandringerne stopper ikke, og vi ønsker at bidrage aktivt til en grønnere fremtid. Vi laver klimaregnskab, fordi vi mener det, når vi siger, at vi vil være en bæredygtig skole.

Ved at kortlægge både direkte og indirekte udledninger (Scope 1, 2 og 3) får vi et overblik over vores klimaaftryk og hvordan forskellige aktiviteter påvirker klimaet. Dermed kan vi identificere, hvor vi har størst potentiale for at reducere udledninger.

Klimaregnskabet sikrer gennemsigtighed i vores bæredygtighedsindsats og danner grundlag for målbare reduktionstiltag samt optimering af ressourceforbruget. Det giver os mulighed for at kommunikere vores tiltag åbent og engagere hele skolen i den grønne omstilling. Samtidig dokumenterer det skolens klimaaftryk og skaber transparens. Men data alene gør ingen forskel – vi ønsker med klimaregnskabet at omsætte viden til handling og skabe reel forandring.

KLIMAREGNSKAB FOR KØGE HANDELSSKOLE¹

Vi har valgt at medtage data for 2023, for at følge udviklingen over tid:

Scope	2023	2024
Scope 1	0,5 TON CO ₂ e	0,5 TON CO ₂ e
Scope 2	36 TON CO ₂ e	37 TON CO ₂ e
Scope 3	1.722 TON CO ₂ e	981 TON CO ₂ e

¹ Vi har, i denne omgang, valgt kun at kigge på vores lokation på Uddannelsesvej 20, 4600 Køge

BEMÆRKNINGER TIL DATA

Vi har beregnet drivhusgasudledninger ved hjælp af **Klimakompasset**, baseret på **GHG-protokollen**, en internationalt anerkendt standard for rapportering af drivhusgasser. Klimakompasset er udviklet af Energistyrelsen og Erhvervsstyrelsen. Alle udledninger omregnes til CO₂-ækvivalenter (også kaldet CO₂e).²

Scope 1: Skolens direkte udledninger er begrænsede og stammer primært fra skolens varevogn brugt af pedellerne.

Scope 2: Emissioner fra el og varme. Vi har investeret i grøn strøm certifikat, også kaldet oprindelsesgaranti³, hvilket betyder, at vi kan angive en emissionsfaktor på 0 g CO₂/kWh i klimaregnskabet. Skolen forsynes med fjernvarme fra **Køge Fjernvarme**, der forsyner kunder hos Køge Fjernvarme med fjernvarme som i høj grad er CO₂-neutral, da Køge Kraftvarmeværk alene fyrer med biomasse. Biobrændslet er restprodukter fra Junckers Industrier A/S.⁴

Scope 3: Den største del af skolens CO₂-udledning, hvilket er typisk for de fleste virksomheder.⁵

Data fra 2023 og 2024 kan ikke sammenlignes direkte, da vi har flere datakilder med i 2024, samt har estimerede data for Erasmus+ rejser i 2023. De delvise data for medarbejdertransport (halvdelen af medarbejderne) viser 22 ton CO₂e. Implementeringen af **klimavenlige studierejser** på HHX har resulteret i en markant reduktion i CO₂-udledningen fra 1.070 ton i 2023 til 360 ton i 2024 – en reduktion på **66 %**.

KHS' STRATEGI

Skolen har i dag en bred vifte af initiativer, som har til formål at mindske klimaaftrykket, og vi ønsker at udbygge vores indsats yderligere, især med fokus på at skaffe mere detaljeret data og skabe konkrete tiltag på områder, hvor der fortsat er forbedringspotentiale.

Bæredygtighedsudvalget spiller en fremtrædende rolle i vores arbejde med klima og miljø. Her vil vi inddrage eleverne endnu mere og gøre dem til aktive deltagere, også i skolens grønne omstilling. Vores ambition er at fremme en kultur, hvor bæredygtighed ikke kun er et buzzword, men en levende praksis, der afspejles i alle aspekter af skolens drift og dagligdag.

Vi har desuden et ambitiøst mål om at minimum 2/3 af vores el skal komme fra solceller inden 2027. Derfor arbejder vi på at implementere batterilagringssystemer, så vi bedre kan udnytte den vedvarende energi, som vores solcelleanlæg genererer. Dette vil ikke alene

² <https://klimakompasset.dk/klimakompasset/>

³ <https://ens.dk/tilskud-og-puljer/oprindelsesgarantier>

⁴ <https://www.koegefjernvarme.dk/-/media/subsites/koegge-fjernvarme/fjernvarmedeklaration-2023-for-kge-fjernvarme.pdf>

⁵ <https://www.danskindustri.dk/brancher/di-digital/nyhedsarkiv/nyheder/2022/10/forsta-drivhusgasprotokollen-og-hvordan-du-begynder-at-arbejde-med-scope-3/>

reducere vores afhængighed af eksterne energikilder, men også bidrage til en mere stabil og bæredygtig energiforsyning.

Studierejser er ligeledes et fortsat fokusområde, da det er en post, der hidtil har fyldt meget i vores CO₂-regnskab. Vores erfaring med at erstatte flyrejser med bus- og togrejser har allerede givet betydelige reduktioner, og vi planlægger at fastholde og udbygge denne tilgang.

Affaldshåndtering er et andet område, hvor vi vil intensivere vores indsats. Data viser, at vi har store mængder restaffald, som tilmed har været stigende fra 2023 til 2024. Vores bæredygtighedsudvalg arbejder på at forbedre sorteringen og øge genanvendelsen og derved minimere de indirekte udledninger, som opstår i forbindelse med affaldsbehandling.

Køge Handelsskole, 14. marts 2025



Stig Johansen, direktør



Irina Hilma, kvalitetskoordinator

APPENDIKS

Hvilke tiltag har vi taget?

På Køge Handelsskole har vi allerede iværksat en række konkrete tiltag for at nedbringe vores klimaaftryk, og vores indsats dækker nu alle tre scopes. I det følgende afsnit vil vi beskrive en række af disse.

Energioptimering:

I 2023 fik skolens CTS-anlæg⁶ en grundig gennemgang med henblik på at identificere de områder, hvor der kan sættes ind for at optimere energiforbruget. Det har blandt andet medført, at vi har udskiftet dyre CTS-tavler, der trak meget strøm, med mere energieffektive modeller. Vi har ligeledes udskiftet og repareret defekte komponenter i CTS-anlægget. Serveres starttidspunkter er blevet justeret, og temperaturreguleringen i lokalerne er blevet optimeret. Helt konkret har vi, blandt andet, fundet ud af, at vi kan udskyde tidspunktet for, hvornår anlægget skal tænde for varmen og stadig have den rigtige temperatur i klasselokalerne, når eleverne møder op til undervisning.

Al belysning på skolen er blevet udskiftet til LED, hvilket har reduceret strømforbruget betydeligt.

Vedvarende energi

Skolen har valgt at investere i et grønt strømcertifikat. Et grønt strømcertifikat, også kaldet oprindelsesgaranti, er et bevis på, at den elektricitet, vi køber, stammer fra vedvarende energikilder såsom sol, vind, vandkraft eller biomasse. Certifikatet fungerer som en sporbarhedsgaranti, der dokumenterer, at energien er produceret med minimal CO₂-udledning. Når en energiproducent genererer elektricitet fra vedvarende ressourcer, udstedes et certifikat, der angiver den mængde grøn energi, der er produceret. Disse certifikater kan derefter handles separat fra selve strømmen, hvilket gør det muligt for forbrugerne, og i dette tilfælde skolen, at dokumentere, at de anvender grøn strøm i deres energiforbrug.

Skolen har desuden investeret i solcelleanlæg på skolens tag. Solcellerne bidrager til at producere vedvarende energi, men vi har endnu ikke fuldt udnyttet potentialet, og vi undersøger. Vi undersøger hvorvidt det kan svare sig at investere i et batterilagringssystem.

Reparation og genbrug

På skolen har vi taget et aktivt valg om, at vi prøver at reparere alt, hvad vi kan, i stedet for at smide møbler ud. Når en skællestol går i stykker i ryglænet, køber vi et ekstra ryglæn, fordi vi godt kan udskifte ryglænet og fortsætte med at bruge stolen. Vi har ligeledes indkøbt møbler hos virksomheden Holmrís B8, som har stort fokus på bæredygtige løsninger, ved for eksempel at benytte sig af både upcykling og recykling.

Studierejser

Et centralt fokusområde for Køge Handelsskole er Internationalisering i en grøn ramme. Internationalisering, fordi det udvider horisonten hos vores elever, er med til at give et nuanceret indblik i andre kulturer og styrker innovationskraften. Den grønne ramme medtænker klima og

⁶ CTS står for Central Tilstandskontrol og Styring og er et system, der anvendes til at styre og regulere bygningers varme- og ventilationsanlæg, så de fungerer optimalt med det mindst mulige energiforbrug.

bæredygtighed i de rejser, vi tager på. Den grønne ramme er vigtig, fordi vi står ved vores ambitioner om at blive en bæredygtig skole.

Den grønne ramme betyder, at vi, i 2023, har indført det som vi kalder klimavenlige studieture på 2. år af HHX. Det er studieture, som foregår med bus eller tog i det omfang som det giver mening for den givne studieretning. Dette adskiller sig fra tidligere praksis, hvor flyrejser har fyldt meget mere.