



## Undervisningsbeskrivelse

### Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

<b>Termin</b>	August 2022 – Maj 2023
<b>Institution</b>	Køge Handelsskole
<b>Uddannelse</b>	EUX Business
<b>Fag og niveau</b>	Virksomhedsøkonomi B – særligt gymnasialt fag til brug for merkantile EUX-forløb, februar 2015 - <a href="https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=168395#Bil9">https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=168395#Bil9</a>
<b>Lærer(e)</b>	Thomas Nielsen
<b>Hold</b>	EUX2VØ3

### Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Emne 1</b>	<a href="#">Virksomhed og samfund</a>
<b>Emne 2</b>	<a href="#">Virksomhedens strategi</a>
<b>Emne 3</b>	<a href="#">Økonomiske informationer om virksomheden</a>
<b>Emne 4</b>	<a href="#">Økonomisk analyse af virksomheden</a>
<b>Emne 5</b>	<a href="#">Økonomiske beslutninger i virksomheden, herunder logistik</a>
<b>Emne 6</b>	<a href="#">Planer og budgetter i virksomheden</a>
<b>Emne 7</b>	<a href="#">Elevernes projektføreløb</a>



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb i emne 1

<b>Emne 1</b>	<b>Virksomhed og samfund</b>
<b>Indhold</b>	<p>Emne har følgende kernestof, litteratur og præsentationsmateriale:</p> <p><u>Kernestof:</u> Virksomheden i en markedsøkonomi, virksomhedens forskellige livsfaser, opstart af virksomhed, virksomheden i vækstfasen, virksomheden i modningsfasen.</p> <p><u>Anvendt litteratur:</u> Online bog: <a href="https://virksomhedoux.systeme.dk/">https://virksomhedoux.systeme.dk/</a> Kapitel 1-8</p> <p><u>Præsentationsmateriale:</u> PowerPoints og aktuelle artikler</p>
<b>Omfang</b>	Anvendt uddannelsestid = 35 timer
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• afgøre, hvilke forhold der har betydning for en virksomheds økonomi</li><li>• identificere, formulere og behandle de grundlæggende økonomiske udfordringer, der knytter sig til en virksomheds bæredygtighed</li><li>• udarbejde et elementært virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhængen mellem økonomiske forhold i en given og afgrænset kontekst</li><li>• fortolke og formidle fundamentale virksomhedsøkonomiske forhold</li><li>• anvende relevante matematiske redskaber og it-værktøjer.</li></ul> <p>Undervisningen tilrettelægges således at den opleves praksisnær og anvendelsesorienteret. Virksomhedsøkonomiske problemstillinger skal analyseres og vurderes ud fra virksomhedens synsvinkel. Individet og samfundet er virksomhedens interesser.</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Undervisningen omfatter arbejde med cases ud fra virksomhedsøkonomiske problemstillinger. Der arbejdes både med lukkede og åbne svarmuligheder.</p> <p>Typiske arbejdsformer:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Klasseundervisning</li><li>• Projektarbejdsform</li><li>• Skriftligt arbejde</li></ul>



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb i emne 2

<b>Emne 2</b>	<b>Virksomhedens strategi</b>
<b>Indhold</b>	<p>Emne har følgende kernestof, litteratur og præsentationsmateriale:</p> <p><u>Kernestof:</u> Rammer for virksomhedens udvikling, virksomhedens eksterne forhold, virksomhedens interne forhold, opsamling på den strategiske analyse, strategisk intention, strategiudvikling og implementering, strategisk forretningsudvikling.</p> <p><u>Anvendt litteratur:</u> Online bog: <a href="https://virksomhedoux.systeme.dk/">https://virksomhedoux.systeme.dk/</a> Kapitel 19-22</p> <p><u>Præsentationsmateriale:</u> PowerPoints</p>
<b>Omfang</b>	Anvendt uddannelsestid = 60 timer
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• identificere, formulere og behandle de grundlæggende økonomiske udfordringer, der knytter sig til en virksomheds bæredygtighed</li><li>• anvende simple virksomhedsøkonomiske modeller og forklare modellernes egenskaber</li><li>• udarbejde et elementært virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhængen mellem økonomiske forhold i en given og afgrænset kontekst</li><li>• indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds grundlæggende økonomiske forhold, herunder kunne vurdere informationernes troværdighed</li><li>• fortolke og formidle fundamentale virksomhedsøkonomiske forhold</li><li>• anvende relevante matematiske redskaber og it-værktøjer.</li></ul> <p>Undervisningen tilrettelægges således at den opleves praksisnær og anvendelsesorienteret. Virksomhedsøkonomiske problemstillinger skal analyseres og vurderes ud fra virksomhedens synsvinkel. Individet og samfundet er virksomhedens interessenter.</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Undervisningen omfatter arbejde med cases ud fra virksomhedsøkonomiske problemstillinger. Der arbejdes både med lukkede og åbne svarmuligheder.</p> <p>Typiske arbejdsformer:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Klasseundervisning</li><li>• Projektarbejdsform</li><li>• Skriftligt arbejde</li></ul>

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb i emne 3



<b>Emne 3</b>	<b>Økonomiske informationer om virksomheden</b>
<b>Indhold</b>	<p>Emne har følgende kernestof, litteratur og præsentationsmateriale:</p> <p><u>Kernestof:</u> Bæredygtig virksomhed, internt regnskab, eksternt regnskab.</p> <p><u>Anvendt litteratur:</u> Online bog: <a href="https://virksomhedoux.systeme.dk/">https://virksomhedoux.systeme.dk/</a> Kapitel 9-11, 17-18</p> <p><u>Præsentationsmateriale:</u> PowerPoints og artikler</p>
<b>Omfang</b>	Anvendt uddannelsestid = 35 timer
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• identificere, formulere og behandle de grundlæggende økonomiske udfordringer, der knytter sig til en virksomheds bæredygtighed</li><li>• anvende simple virksomhedsøkonomiske modeller og forklare modellernes egenskaber</li><li>• udarbejde et elementært virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhængen mellem økonomiske forhold i en given og afgrænset kontekst</li><li>• indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds grundlæggende økonomiske forhold, herunder kunne vurdere informationernes troværdighed</li><li>• fortolke og formidle fundamentale virksomhedsøkonomiske forhold</li></ul> <p>Undervisningen tilrettelægges således at den opleves praksisnær og anvendelsesorienteret. Virksomhedsøkonomiske problemstillinger skal analyseres og vurderes ud fra virksomhedens synsvinkel. Individet og samfundet er virksomhedens interessenter.</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Undervisningen omfatter arbejde med cases ud fra virksomhedsøkonomiske problemstillinger. Der arbejdes både med lukkede og åbne svarmuligheder.</p> <p>Typiske arbejdsformer:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Klasseundervisning</li><li>• Projektarbejdsform</li><li>• Skriftligt arbejde</li></ul>



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb i emne 4

<b>Emne 4</b>	<b>Økonomisk analyse af virksomheden</b>
<b>Indhold</b>	<p>Emne har følgende kernestof, litteratur og præsentationsmateriale:</p> <p><u>Kernestof:</u> Nøgletal til analyseformål, analyse af virksomhedens finansielle regnskab.</p> <p><u>Anvendt litteratur:</u> Online bog: <a href="https://virksomhedoux.systeme.dk/">https://virksomhedoux.systeme.dk/</a> Kapitel 12-16</p> <p><u>Præsentationsmateriale:</u> Egne PowerPoints</p>
<b>Omfang</b>	Anvendt uddannelsestid = 70 timer
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• afgøre, hvilke forhold der har betydning for en virksomheds økonomi</li><li>• identificere, formulere og behandle de grundlæggende økonomiske udfordringer, der knytter sig til en virksomheds bæredygtighed</li><li>• anvende simple virksomhedsøkonomiske modeller og forklare modellernes egenskaber</li><li>• udarbejde et elementært virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhængen mellem økonomiske forhold i en given og afgrænset kontekst</li><li>• indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds grundlæggende økonomiske forhold, herunder kunne vurdere informationernes troværdighed</li><li>• fortolke og formidle fundamentale virksomhedsøkonomiske forhold</li><li>• anvende relevante matematiske redskaber og it-værktøjer.</li></ul> <p>Undervisningen tilrettelægges således at den opleves praksisnær og anvendelsesorienteret. Virksomhedsøkonomiske problemstillinger skal analyseres og vurderes ud fra virksomhedens synsvinkel. Individet og samfundet er virksomhedens interesser.</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Undervisningen omfatter arbejde med cases ud fra virksomhedsøkonomiske problemstillinger. Der arbejdes både med lukkede og åbne svarmuligheder.</p> <p>Typiske arbejdsformer:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Klasseundervisning</li><li>• Projektarbejdsform</li><li>• Skriftligt arbejde</li></ul>



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb i emne 5

<b>Emne 5</b>	<b>Økonomiske beslutninger i virksomheden</b>
<b>Indhold</b>	<p>Emne har følgende kernestof, litteratur og præsentationsmateriale:</p> <p><u>Kernestof:</u> Udvikling af forretningsmodel</p> <p><u>Anvendt litteratur:</u> Online bog: <a href="https://virksomhedeux.systeme.dk/">https://virksomhedeux.systeme.dk/</a> Kapitel 20-23</p> <p><u>Præsentationsmateriale:</u> Egne PowerPoints</p>
<b>Omfang</b>	Anvendt uddannelsestid = 70 timer
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• afgøre, hvilke forhold der har betydning for en virksomheds økonomi</li><li>• identificere, formulere og behandle de grundlæggende økonomiske udfordringer, der knytter sig til en virksomheds bæredygtighed</li><li>• anvende simple virksomhedsøkonomiske modeller og forklare modellernes egenskaber</li><li>• udarbejde et elementært virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhængen mellem økonomiske forhold i en given og afgrænset kontekst</li><li>• indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds grundlæggende økonomiske forhold, herunder kunne vurdere informationernes troværdighed</li><li>• fortolke og formidle fundamentale virksomhedsøkonomiske forhold</li></ul> <p>Undervisningen tilrettelægges således at den opleves praksisnær og anvendelsesorienteret. Virksomhedsøkonomiske problemstillinger skal analyseres og vurderes ud fra virksomhedens synsvinkel. Individet og samfundet er virksomhedens interessenter.</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Undervisningen omfatter arbejde med cases ud fra virksomhedsøkonomiske problemstillinger. Der arbejdes både med lukkede og åbne svarmuligheder.</p> <p>Typiske arbejdsformer:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Klasseundervisning</li><li>• Projektarbejdsform</li><li>• Skriftligt arbejde</li></ul>



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb i emne 6

<b>Emne 6</b>	<b>Planer og budgetter i virksomheden</b>
<b>Indhold</b>	<p>Emne har følgende kernestof, litteratur og præsentationsmateriale:</p> <p><u>Kernestof:</u> Planlægning, budgetlægning og budgettering.</p> <p><u>Anvendt litteratur:</u> Online bog: <a href="https://virksomhedeux.systeme.dk/">https://virksomhedeux.systeme.dk/</a> Kapitel 5-6</p> <p><u>Præsentationsmateriale:</u> PowerPoints</p>
<b>Omfang</b>	Anvendt uddannelsestid = 50 timer
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• afgøre, hvilke forhold der har betydning for en virksomheds økonomi</li><li>• identificere, formulere og behandle de grundlæggende økonomiske udfordringer, der knytter sig til en virksomheds bæredygtighed</li><li>• anvende simple virksomhedsøkonomiske modeller og forklare modellernes egenskaber</li><li>• udarbejde et elementært virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhængen mellem økonomiske forhold i en given og afgrænset kontekst</li><li>• indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds grundlæggende økonomiske forhold, herunder kunne vurdere informationernes troværdighed</li><li>• fortolke og formidle fundamentale virksomhedsøkonomiske forhold</li><li>• anvende relevante matematiske redskaber og it-værktøjer.</li></ul> <p>Undervisningen tilrettelægges således at den opleves praksisnær og anvendelsesorienteret. Virksomhedsøkonomiske problemstillinger skal analyseres og vurderes ud fra virksomhedens synsvinkel. Individet og samfundet er virksomhedens interesser.</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Undervisningen omfatter arbejde med cases ud fra virksomhedsøkonomiske problemstillinger. Der arbejdes både med lukkede og åbne svarmuligheder.</p> <p>Typiske arbejdsformer:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Klasseundervisning</li><li>• Projektarbejdsform</li><li>• Skriftligt arbejde</li></ul>



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb i emne 7

<b>Emne 7</b>	<b>Elevernes projektforsløb</b>
<b>Indhold</b>	<p>Emne har følgende kernestof, litteratur og præsenteringsmateriale:</p> <p><u>Kernestof:</u></p> <p><u>Anvendt litteratur:</u> Online bog: <a href="https://virksomhedeux.systeme.dk/">https://virksomhedeux.systeme.dk/</a> Hele bogen</p> <p><u>Præsenteringsmateriale:</u> PowerPoints</p> <p><u>Hjemmesider:</u> Sider der passer til deres valgte virksomhed.</p>
<b>Omfang</b>	Anvendt uddannelsestid = 30 timer
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<p>Eleverne skal udarbejde forløbet med en høj grad af autenticitet, således at elevernes evne, til at diskutere og vurdere virksomhedsøkonomiske problemstillinger med anvendelse af fagets teori i en virkelighedsnær kontekst, udfordres.</p> <p>Projektforsløbet tilrettelægges i øvrigt under hensyn til, at eleverne udfordres i forhold til en bred vifte af fagets mål. Projektet udarbejdes individuelt eller i grupper, og projektarbejdet dokumenteres i en projektrapport, som er eksaminations- og bedømmelsesgrundlag ved prøven.</p> <p>Projektet bruges endvidere til at afspejle hvad eleverne har lært i løbet af året.</p> <p>Projektet danner endvidere grundlag for den mundtlige eksamen i faget.</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Undervisningen omfatter primært selvstændigt/gruppearbejde hvor underviseren fungerer som konsulent og inspirator til hvor eleverne kan findes yderligere informationer til besvarelse af deres opgave.</p> <p>Typiske arbejdsformer:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Projektarbejdsform</li><li>• Skriftligt arbejde</li></ul>

[Retur til forside](#)