



Undervisningsbeskrivelse

Termin	August 2022 – Maj 2023
Institution	Køge Handelsskole
Uddannelse	EUX Business
Fag og niveau	Engelsk, niveau B
Lærer(e)	Marie Galting (aug.-dec. 2022) og Kitt Spangbjerg (jan.-maj 2023)
Hold	EUX2D En.

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Intro to English on EUX – get updated.
Titel 2	McDonald's and CSR
Titel 3	Homelessness – the UK – Stone Cold
Titel 4	The Death Penalty in the USA
Titel 5	Education and the privileged
Titel 6	ELF – English as a Lingua Franca
Titel 7	Grammar – gennemgående arbejde hele året.

Titel 1	Intro to English on EUX - get updated.
Indhold	<ul style="list-style-type: none"> • Why was U.K. Prime Minister Boris Johnson forced to resign, and what happens next? Why was U.K. Prime Minister Boris Johnson forced to resign, and what happens next? - CBS News: 5 sider • California governor signs gun control law modeled after Texas anti-abortion measure California governor signs gun control law modeled after Texas anti-abortion measure California The Guardian: 5 sider • Boris Johnson Resigns Boris Johnson resigns: Five things that led to the PM's downfall - BBC News: 5 sider • ‘People are worried it will happen again’: the English village whose water ran out ‘People are worried it will happen again’: the English village whose water ran out Climate crisis The Guardian: 5 sider • This heatwave is a reminder that grass lawns are terrible for the environment Akin Olla This heatwave is a reminder that grass lawns are terrible for the environment Akin Olla The Guardian: 5 sider
Omfang	Ca. 10 lektioner
Særlige fokus-punkter	<ul style="list-style-type: none"> • Non-fiction analyse • Skrive • Læse • Søge information • Overskue og strukturere • Samarbejdsevner <p>Afleveringsopgave: Business email + description of picture</p>
Væsentligste arbejdsformer	Gruppearbejde

Titel 2	McDonald's and CSR
Indhold	<p>Læste tekster:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Advertisement or commercial analysis: 4 sider https://theenglishhandbook.systime.dk/?id=177 1 • Analysis of non-fiction: 4 sider https://theenglishhandbook.systime.dk/index.php?id=147#c1066 • Justin Timberlake – I'm lovin it: 4 sider • How Fast Food Advertisements Get Under Your Skin, Whether You Realize It Or Not: How Fast Food Advertisements Get Under Your Skin, Whether You Realize It Or Not HuffPost Life: 5 sider • Argumentation "The English Handbook": 3 sider • What is CSR? UNIDO What is CSR? UNIDO: 4 sider • Has corporate social responsibility become the modern gold rush? https://www.theguardian.com/sustainable-business/2015/oct/22/corporate-social-responsibility-dove-chipotle-patagonia: 4 sider • Justin Timberlake "I'm Lovin it": 1 side • McD I'm lovin it Justin Timberlake - I'm Lovin' It (Official Video) - YouTube: 1 side • McDonald's: The Mystery of 'I'm Lovin It'; McDonald's: The Mystery of "I'm Lovin It" - YouTube: 1 side • Justin Timberlake I'm Lovin it: I'm lovin' it - YouTube : 1 side • Film Analysis systime: 6.7 Film The English Handbook (systime.dk): 3 sider • Fiction: "Fat" by Raymond Carver: 10 sider • Bob Marley - I Shot The Sheriff (Studio Version): 2 sider. <p>Film: "Fast Food Nation" 10 sider</p>
Omfang	Ca. 30 timer
Særlige fokus-punkter	<ul style="list-style-type: none"> • Reklameanalyse AIDA-Modellen • Non-fiction analyse • Analyse af sangtekster • Noveller • CSR • Fedmeepidemien i USA og etisk/moralske implikationer <p>Afleveringsopgave: Essay "McDonald's".</p>
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> • Gruppearbejde • Tværfaglig • Individuelt arbejde • Lærerstyret undervisning • Pararbejde

Titel 3	Homelessness – the UK – Stone Cold
Indhold	<p>Værk: Swindells, Robert, <i>Stone Cold</i>, Puffin Books, 1993. (ca. 90 ns)</p> <p>Tale: Jenrick, Robert. <i>The Secretary of State's speech to the centre for Social Justice (CSJ) at the launch of their 'Close to Home' report</i>. Gov.uk, 25 February 2021. Robert Jenrick's speech to the Centre for Social Justice - GOV.UK (www.gov.uk) (4,5 ns)</p> <p>Østergaard, Trine. <i>The English Handbook</i>, Systime, 2021, ibog. Kapitel 6.3. How to analyse...Speech https://theenglishhandbook.systime.dk/?id=p146 (2,3 ns)</p> <p>Dokumentar: UK Homeless documentary – Locked out after lockdown? (31. august 2021), LouisHardingUK. UK Homeless documentary - Locked out after lockdown? - PART 1 (4K) - YouTube (9 ns)</p> <p>Websites til informationssøgning: Streets of London, registered charity organisation. http://www.streetsoflondon.org.uk/about-homelessness</p> <p>Homeless Link, charity organisation http://www.homeless.org.uk/facts/homelessness-in-numbers</p> <p>UK Parliament website. http://researchbriefings.parliament.uk/ResearchBriefing/Summary/CBP-7586#fullreport</p> <p>St. Mungo's, charity and housing association. https://www.mungos.org/get-involved/campaign-for-change/stop-the-scandal/</p> <p>Generel informationssøgning på internettet.</p> <p>Musikvideo: Collins, Phil. (1989) Another day in paradise. På ...<i>But Seriously</i> [CD]. Atlantic Records You Tube website https://www.youtube.com/watch?v=Qt2mbGP6vFI (4:49) (1,6 ns)</p> <p>Lærerudviklet undervisningsmateriale med arbejdsspørgsmål og vocabulary træning.</p> <p>Quizlet til vocabulary training</p>

	https://quizlet.com/join/CJvNaswj2
Omfang	Ca. 23 timer
Særlige fokus-punkter	<p>I forbindelse med værklæsning, skal forløbet kombinere non-fiction med fiction og sætte fokus på den laveste sociale klasse i samfundet, bl.a. under Covid 19 lockdown og på hvordan nogle større byer i Storbritannien (måske) har fundet en løsning.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Romanlæsning og CAIP fiction analyse • Social ulighed • Analyse af tale <p>Afleveringsopgaver:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Description of photo – homelessness - Fact on homelessness in Britain. - Terminsprøve – E-commerce and the Covid-19 Lockdown - Video præsentationer – analyse af Stone Cold.
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> • Lærerstyret undervisning • Individuelt arbejde • Gruppearbejde • Præsentationer • Lytning og læsning

Titel 4	The Death Penalty in the USA.
Indhold	<p>Bøger: King, Stephen. <i>The Green Mile</i>. Orion, 1996. Uddrag: kapitel 1. (3,5 ns)</p> <p>Avisartikler: Garland, David, “Why does the US have capital punishment?” The Embassy of the USA: P_You_Asked_WhyCapitalPunishment_English.pdf (state.gov) (ca. 2 ns)</p> <p>Goodman, Paul, “The Pros and Cons of the Death Penalty” på Soapboxie.com, d. 24. januar 2021 https://soapboxie.com/government/Death-Penalty-Pros-and-Cons (2,51 ns)</p> <p>Materiale til criminal court cases: Velma Barfield – case i klassen: Jolene Hanson Velma Barfield: Crime Museum, <i>Crime Museum</i>. Velma Barfield - Crime Museum (1,2 ns)</p> <p>Aileen Wournos – case i klassen: Nancy Reed Aileen Wournos: Crime Museum, <i>Crime Museum</i>. Aileen Wuornos - Crime Museum (1,4 ns) Besøgt d. 4. marts 2021</p> <p>Christian Longo – case i klassen: Kevin Moore Christian Longo: Crime Museum, <i>Crime Museum</i>. Christian Longo - Crime Museum (1,6 ns) Besøgt d. 4. marts 2021</p> <p>Video clips: Watch mojo.com, ”The history of Capital Punishment in the United States”. You Tube website. The History of Capital Punishment in the United States - YouTube (3,1 sider)</p> <p>Dokumentar: Burnette, Margaret (Instruktør). (2018) <i>In the Executioner’s Shadow: A film about justice, injustice, and the Death Penalty</i>. [dokumentar] I Was A Death Row Executioner (Death Penalty Documentary) Real Stories - YouTube (18 ns)</p> <p>Lærerudviklet undervisningsmateriale med autentiske arbejdsspørgsmål, gram-</p>

	<p>matik og vocabulary training.</p> <p>IT værktøjer: Quizlet, træning af ordforråd: ”The history of Capital Punishment in the United States” and ”Why does the US have Capital Punishment?” https://quizlet.com/_9bl4q9?x=1qqt&i=ju2lw</p> <p><u>Kahoot, Interaktivt IT værktøj.</u> The Death Penalty: Træning af ordforråd og begreber. Kahoot!</p> <p>Mentimeter, online meningsmålinger. Anvendt til jury afstemning.</p> <p>Quizzes and riddles: Quizzes, Trivia, & Riddles - Crime Museum</p> <p>Informationssøgning: Federal Bureau of Prisons BOP: Federal Executions</p> <p>Death Penalty Information Center Homepage Death Penalty Information Center</p> <p>Supplerende materiale:</p> <p>Film: <i>The Life of David Gale</i>: Alan Parker (Instruktør). (2003) [fiktion, thriller, drama], USA: Universal Studios. (44 ns)</p>
Omfang	Ca. 20 timer
Særlige fokus-punkter	<p>Formålet med forløbet er at give eleverne viden om dødsstraf, historien bag og årsager til at dødsstraf stadig er gældende i USA. Ligeledes er formålet også at belyse dødsstraf fra følgende sider: ofrenes familier, henretteren og fangerne på dødsgangen, samt fordele og ulemper ved dødsstraf. Der er også fokus på at give eleverne indsigt det politiske aspekt af dødsstraf – hvordan er republikanernes og demokraternes syn på dødsstraf.</p> <p>Derudover ansføres eleverne til refleksion over begreberne ”an eye for an eye” og ”two wrongs don’t make a right” og om det er moralsk korrekt at et demokratisk land slår sine borgere ihjel. Vi har også fokus på problematikken omkring uskyldige, der er dømt og henrettet. Yderligere har jeg bedt eleverne selv tage stilling til dødsstraf, for at udfordre dem moralsk.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Dødsstraf i et demokrati. • Argumenter for og imod i retssager • Racespørgsmål i sager om dødsstraf • Analyse fiction <p>Afleveringsopgaver:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pros and cons in criminal cases - Argumentative essay – Gender Neutral Toys - terminsprøve - Argumentative essay – Nike’s Controversial Marketing Campaign
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> • Lærerstyret undervisning • Individuelt arbejde • Gruppearbejde • Præsentationer • Lytning og læsning • Eksperimentelt arbejde – criminal court cases. Klasserummet blev konverteret til en retssal, hvor eleverne i grupper agerede som hhv. forsvarer og anklager i autentiske retssager, hvor den anklagede er/var blevet dømt til døden. De elever, der ikke agerede anklager eller forsvarer, var jury. Underviser var dommer.

Titel 5	Education and the privileged
Indhold	<p>Bøger: Flensted, Ruth, Bente Sibbernsen og Bodil Hess Toft. <i>What's Up, Britain? Landeområdet Storbritannien</i>. 1. udgave. Gyldendal. 2009. Uddrag kapitel 6, Education, side 186-189 (2,5 ns)</p> <p>Finderup, Anne Mette og Agnete Fog. <i>Worlds of English</i>, Systime, 2018, ibog. Kapitel: The UK – From Island to Empire and Back, Novelle: Penelope Lively: <i>The Happiest Days of Your Life</i> (1978) Penelope Lively: The Happiest Days of Your Life (1978) (C)** (Worlds of english iBog) (systime.dk) (6,2 ns)</p> <p>Finderup, Anne Mette og Agnete Fog. <i>World of English</i>, Systime 2018, ibog. Kapitel: Aspects of Britain, Peter Wolford on the British school system og interactive task: Listen and study! The British school system. https://worldsofenglish.systime.dk/?id=214 (3 ns)</p> <p><i>British Life and Institutions</i>. Edited by Eva B. Hansen. Danish Edition. Forlaget åløkke, 2000. Uddrag fra kapitlerne: "People" og "Language". "Accents: Are they the last prejudice?". In: <i>Current</i>, January/February 2012, pp. 18-19. Uddrag. (i alt 0,9 ns)</p> <p>Avisartikler: Mutch, Nick, "Bullingdon Club: Behind Oxford University's Elite Society", på The Week UK, 16 september 2019 Bullingdon Club: behind Oxford University's elite society The Week UK (3,3 ns)</p> <p>Hosie, Rachel, "Words that prove you're posh, according to an etiquette expert. Do you use a napkin or a serviette?", på The Independent, 10 november 2017 Words that prove you're posh, according to an etiquette expert The Independent The Independent (0,4 ns)</p> <p>Video klips: Anglophenia Ep 25 - British Schools Explained You Tube website https://www.youtube.com/watch?v=osY8Ynk7DOM (1,1 ns)</p> <p>Joel & Lia - The British Education System with Joel and Lia You Tube website British Education System - YouTube (3 ns)</p>

	<p>Harrow – very British School (2013), Sky1. You Tube website Harrow (A very British Education 1.1 of 8) - YouTube (3,1 ns)</p> <p>Boris Johnson, David Cameron & The Bullingdon Club. You Tube website Boris Johnson, David Cameron & The Bullingdon Club. - YouTube (0,1ns)</p> <p>Film: Scherfig, Lone, (Instruktør). (2014) <i>The Riot Club</i> [fiktion, Drama], UK: Universal Pictures. (35 ns)</p> <p>Lærerudarbejdet materiale med arbejdsspørgsmål, analyse, vocabulary træning og upper class markører.</p> <p>Dokumentar: School Swap - The Class Divide (2015), ITV 1. School Swap The Class Divide Season 1 Episode 1 - YouTube (15 ns)</p>
Omfang	Ca. 15 timer
Særlige fokus-punkter	<p>Formålet med forløbet er at tilegne eleverne viden om skolesystemet i Storbritannien, som udgør et parallelt skolesystem – det offentlige og det private. Ligeledes er det formålet at koble social klasse til uddannelse og topjobs i Storbritannien. Primær fokus har været på den private sektor.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skolesystemet – primært det private og medfølgende privilegier • Social klasse • Social ulighed og mobilitet • RP (received pronunciation) <p>Afleveringsopgaver: - Analyse af The Riot Club</p>
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> • Lærerstyret undervisning • Lytning og læsning • Ordforrådsøvelser • Individuelt arbejde • pararbejde

Titel 6	ELF – English as a Lingua Franca
Indhold	<p>Østergaard, Trine. <i>The English Handbook</i>, Systime, 2021, ibog. Kapitel 4, afsnit 5. English as Lingua Franca https://theenglishhandbook.systime.dk/?id=p166 (4,1 ns)</p> <p>Ted-Ed Where did English come from? – Claire Bower. Youtube: Where did English come from? - Claire Bower - YouTube (1,7 ns)</p> <p>What is a “Lingua Franca”? Youtube: What is a "Lingua Franca"? - YouTube (1 ns)</p> <p>Why did English become the International language? Youtube: Why Did English Become the International Language? - YouTube (2,1 ns)</p> <p>EU calls meeting over new Swedish, Danish border checks, 6 January 2016. Youtube: EU calls meeting over new Swedish, Danish border checks - YouTube (0,8 ns) (from 3:00-4:47 min).</p> <p>Avisartikler: Briscoe, Amy, “Why has Harry Styles got a new accent? The internet holds the answer.” På The Independent.co.uk, 23 May 2022 Why has Harry Styles got a new accent? The internet holds the answer The Independent (1,8 ns)</p> <p>Cansdale, Dominic, “Why do our accents change when we live overseas?” på ABC.net.au, 12 February 2019. Why do our accents change when we live overseas? - ABC News (1,2 ns)</p> <p>Lærerudviklet arbejdsark om Lingua Franca i praksis – English gone wrong og English as a company language.</p>
Omfang	Ca. 6 timer
Særlige fokus-punkter	<p>Formålet med forløbet har været at sætte fokus på engelsk som arbejdsprog og brug af engelsk i kommunikationssituationer fx i de virksomheder eleverne har søgt elevplads hos og de globale (danske) virksomheder, som anvender engelsk som company language.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definition af Lingua Franca • Det engelske sprogs oprindelse • Lingua Franca i praksis
Væsentligste	<ul style="list-style-type: none"> • Pararbejde

arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none">• Individuelt arbejde• Lærestyret undervisning.• Lytning og læsning
----------------------	---

Titel 7	Grammar
Indhold	Schlünssen, Ewa og Jan Schlünssen. <i>Grammar Rules</i> . Forlaget Øknom. 2007. https://app.minlaering.dk/ Lærerudviklet kontekstbaseret undervisningsmateriale til alle forløb.
Omfang	Kontinuerligt
Særlige fokus-punkter	Forløb er kontinuert med grammatiske krav til skriftlig eksamen på B niveau for øje og fokus på elevernes typiske udfordringer i grammatik i skift- og talesprog. Også fokus på feedback på skriftlige arbejder med henblik på korrigerende af fejl. <ul style="list-style-type: none"> • Ordklasser • Kongruens • Ordstilling • Syntaktisk analyse • Verbets tider • Relative pronomener • Bøjning af verber – regelmæssige som uregelmæssige. • Simpel vs. udvidet tid • Flertalsformer • Genitiv
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> • Lærerstyret undervisning • Individuelt arbejde • Pararbejde