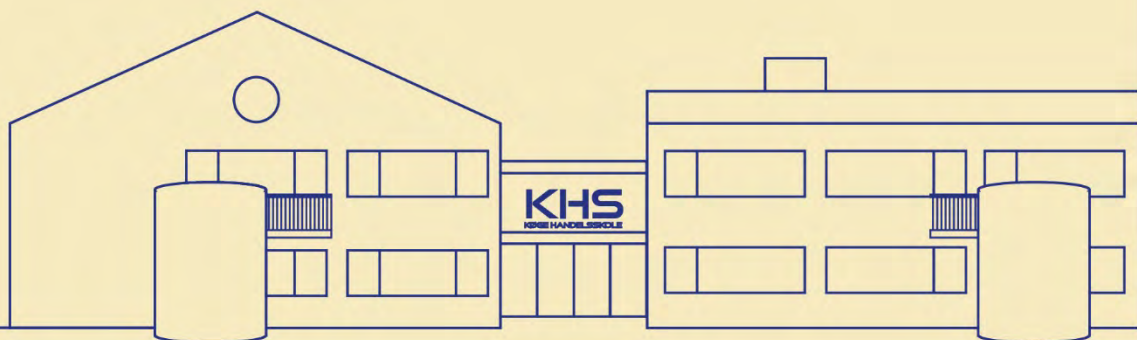


STRATEGI



2026
2029



STRATEGI 2026-2029

KHS står midt i en virkelighed, hvor elevernes forventninger, arbejdsmarkedets behov og rammerne for ungdomsuddannelser er i bevægelse. Som merkantil skole vil vi være med til at sætte retning. Strategien for 2026–2029 tager afsæt i det, vi allerede er kendt for: stærk faglighed, tydelige rammer og et skoleliv, hvor man kan mærke, at der er lærere, der vil én. Samtidig gør vi os klar til uddannelsesreformen, så vi kan levere god skole til en endnu bredere elevgruppe, og fastholde den høje kvalitet på Handelsgymnasiet HHX, EUX og EUD Business. Derfor samler vi strategien i fem fokusområder, der sætter retning for vores vigtigste prioriteringer:

- Social og faglig trivsel
- Teknologi og digital dannelse
- Internationalisering
- Bæredygtig praksis
- Uddannelsesreformen

SOCIAL- OG FAGLIG TRIVSEL

KHS vil styrke både den sociale og den faglige trivsel, fordi læring kræver tryghed, og tryghed kræver klare rammer. Mangfoldighed er et grundvilkår for os, og derfor skal skolen kunne rumme forskellige forudsætninger uden at sænke ambitionerne. Vi skaber balancen mellem tryghed og krav og ser på, hvordan målrettede pædagogiske ressourcer kan styrke både fællesskab og gennemførelse af uddannelse.

Vi har en fælles forventningskultur for adfærd og deltagelse i undervisningen, i pauserne og i de fællesskaber, der opstår i og omkring skolehverdagen.

Klasserumsledelse, tydelig feedback og synlig progression prioriteres, så flere elever oplever mestring og gennemfører deres uddannelse med de bedst mulige resultater. Vi organiserer støtte og indsatser, så elever møder de samme rammer på tværs af klasser og uddannelser.

Målet er et skolemiljø med fælles retning, hvor krav og relationer understøtter hinanden, og hvor flere fastholdes.

TEKNOLOGI OG DIGITAL DANNELSE

KHS bruger AI og ny teknologi klogt og ansvarligt til at styrke kvaliteten i undervisningen og gøre administration og drift mere enkel. Samtidig udvikler vi elevernes digitale dømmekraft, så teknologi bliver en del af både faglighed og dannelse. Vi investerer i teknologi, når den løfter kvaliteten og frigør tid til kerneopgaven, og vi prioriterer konkrete anvendelser, som kan mærkes i hverdagen for både elever og medarbejdere.

Vi sætter en fælles linje for ansvarlig brug med klare forventninger til elevernes arbejde, åbenhed om hvornår AI bruges og opmærksomhed på datasikkerhed og GDPR. Vi bygger kompetencer og fælles praksis på tværs af skolen, så ingen bliver hægtet af den digitale udvikling, og så elever møder samme retningslinjer uanset uddannelse og fag. Når vi taler om robotter, handler det om automatisering i praksis, så rutiner kan løses smartere.

Målet er, at teknologien skaber bedre læring og bedre arbejdsgange.

INTERNATIONALISERING

KHS giver elever og medarbejdere adgang til internationale erfaringer gennem Erasmus+-ophold, projektrejser, studieture og staff mobility. Det giver eleverne kulturel forståelse, globalt udsyn, og bedre forudsætninger for at begå sig i et internationalt arbejdsmarked. For medarbejderne giver det ny viden, inspiration og kompetenceløft. Målet er, at KHS også fremadrettet er kendt som en skole med stærkt internationalt udsyn, hvor internationale erfaringer gør en reel forskel i undervisningen, i fællesskabet og i de kompetencer, elever og medarbejdere tager med sig videre.

BÆREDYGTIG PRAKSIS

Som Verdensmålscertificeret 2030-skole og UNESCO ASP-skole fastholder KHS et tydeligt fokus på en grønnere fremtid. Bæredygtighed handler om ansvarlig praksis i både undervisning og drift med blik for ydre bæredygtighed (klima, ressourcer og adfærd) og indre bæredygtighed (trivsel og arbejdsmiljø), så den grønne profil kan mærkes i hverdagen og i elevernes kompetencer. Vi omsætter ambitioner til tydelige driftstiltag, hvor vi kan dokumentere effekt.

Vi fastholder et internationalt udsyn, men når vi rejser ud sker det med hensyntagen til klimaaftryk og miljøpåvirkning, så vi balancerer dannelse og ansvar. Elever og medarbejdere driver udviklingen sammen gennem bæredygtighedsudvalg og andre tværfaglige indsatser.

Målet er, at vores grønne profil mærkes i driften og afspejler sig i elevernes kompetencer.

UDDANNELSESREFORMEN

KHS går efter at blive EPX-skole. Vi forbereder os strategisk og i god tid på en ny uddannelsesvirkelighed, hvor elevgruppen bliver bredere, og hvor praksisnærhed og tværfaglighed får endnu større betydning. Vores vigtigste fokus er at udvikle et studiemiljø, der kan rumme flere typer elever. Vi bygger videre på en kultur med

tryghed, tydelige rammer og stærke fællesskaber, som gør det muligt at lære, trives, og gennemføre uddannelsen. Samtidig gør vi praksisnærhed endnu mere konkret i hverdagen gennem gøredidaktik og praksisnære forløb. Mens vi gør os klar til uddannelsesreformen, fastholder og udvikler vi kvaliteten på Handelsgymnasiet HHX, EUX og EUD Business og værner om det renommé, vi er kendt for. Parallelt styrker vi vores position som voksenuddannelsesskole gennem aktiviteter på FVU og OBU, Oplæringscentret og hovedforløb, så flere voksne får løftet deres grundlæggende kompetencer. Vi går desuden efter at blive godkendt udbyder af AVU og gymnasiale enkeltfag.

Målet er, at vi står stærkt både i det, vi er i dag, og i det, vi skal være i morgen.

UNGE- OG VOKSENMILJØER

KHS vil fortsat udvikle attraktive unge- og voksenmiljøer, hvor begge grupper føler sig set og understøttet i deres faglige udvikling. Med uddannelsesreformen i sigte bliver ungemiljøet afgørende for, at flere elever trives og gennemfører deres uddannelser i en mere mangfoldig elevgruppe. Derfor skaber vi fællesskabende ungemiljøer med klare rammer, stærke fællesskaber og voksne tæt på i hverdagen, og vi udvikler den støtte, der gør en reel forskel socialt og fagligt med meningsfulde tilbud og aktiviteter, der samler eleverne, for eksempel sport, kulturelle arrangementer og vejledning tæt på hverdagen.

Målet er, at lokaler og bygninger bakker op om et praksisnært studiemiljø med inkluderende rammer - med mangfoldige undervisningsrum og gode muligheder for gruppearbejde og samarbejde.

PRAKSISNÆR UNDERVISNING OG DIDAKTISK UDVIKLING

KHS styrker undervisningen og den didaktiske udvikling, så vi kan møde en bredere elevgruppe og fastholde høj kvalitet i en mere praksisnær og tværfaglig undervisning. Dette uden at slippe vores merkantile faglighed. Det kræver fælles didaktiske tilgange, som understøtter differentiering og sikrer, at elever mødes med både støtte og faglige udfordringer. Praksisnærhed omsættes til undervisningsforløb, der styrker koblingen mellem fag og virkelighed. Målet er, at KHS står stærkt fagligt og didaktisk, når uddannelsesreformen implementeres.

RESSOURCER OG RAMMER

KHS sikrer de rammer og ressourcer, der skal til for at lykkes med uddannelsesreformen. Vi prioriterer faciliteter og fysiske miljøer, der understøtter praksisnær undervisning, inkluderende fællesskaber og fleksible arbejdsformer, herunder mulighed for

gruppearbejde og udviklingszoner. Samtidig arbejder vi strategisk med at tiltrække projekter og partnerskaber, der giver mening for kerneopgaven, så midler understøtter de indsatser, vi vil gennemføre.

Målet er, at vores rammer og ressourcer understøtter den undervisning og de fællesskaber, vi vil udvikle.

POSITION I BY- OG INSTITUTIONSLANDSKABET

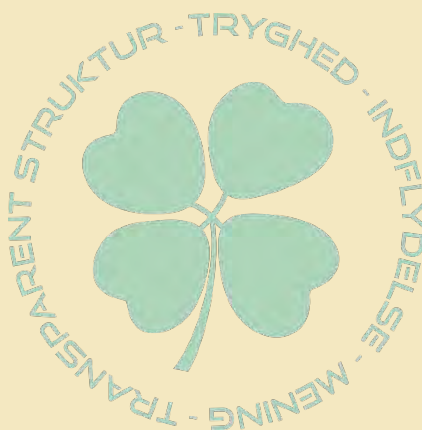
Vi vil styrke vores position som en åben og aktiv byskole med tydelig tilstedeværelse i Køge og et ansvarligt samspil med byen og dens muligheder. Vi indgår i forpligtende samarbejder med uddannelsesinstitutioner, erhvervsliv og kommune for at skabe stærke overgange og mere sammenhængende uddannelsesveje for både unge og voksne. Samtidig arbejder vi strategisk for, at KHS står stærkt, uanset hvordan institutionslandskabet udvikler sig. Det betyder, at vi fortsat vil udvikle Campus Køge og tage aktiv del i samarbejder og fælles løsninger på tværs af uddannelsesinstitutioner, erhvervsliv og kommune.

Køge Handelsskole skal fortsat være en skole med høj faglighed og social dannelse, hvor elever og medarbejdere kan mærke meningen bag skolehverdagen.

KHS - Sammen skaber vi fremtiden



Stig Johansen, direktør



Strategien omsættes hvert år til afdelingsstrategier, der igen omsættes til handlingsplaner.