

Køge Handelsskole

Procedure for den løbende resultatvurdering

EUD/EUX Business, februar 2026

Indholdsfortegnelse

Formål	2
Sammenhæng til strategi og kvalitetsarbejde	2
Omfang og hyppighed	2
Resultatområder	2
Datagrundlag	3
Gennemførelse af resultatvurderingen	3
Anvendelse af resultatvurderingen	3
Ledelses- og bestyrelsesopfølgning	3
Dokumentation	3

Formål

Formålet med resultatvurderingen er at sikre et løbende og systematisk overblik over uddannelsernes resultater med henblik på at identificere styrker, udfordringer og udviklingsbehov.

Resultatvurderingen danner grundlag for prioritering af indsatser i skolens kvalitetsarbejde, herunder udvælgelse af fokusområder for selvevalueringen og opfølgning i skolens ledelse og bestyrelse.

Sammenhæng til strategi og kvalitetsarbejde

Resultatvurderingen indgår som en integreret del af skolens samlede kvalitetssystem og understøtter opfølgning på skolens strategiske mål.

Resultatvurderingen udgør det fælles datagrundlag for:

- selvevaluering
- opfølgningsplaner
- skolens samlede kvalitetsopfølgning

Omfang og hyppighed

Resultatvurderingen gennemføres løbende og omfatter alle relevante uddannelser inden for EUD og EUX Business.

Der udarbejdes mindst én samlet årlig resultatvurdering, som giver et overblik over udviklingen i uddannelsernes centrale resultatområder.

Resultatområder

Resultatvurderingen omfatter som minimum vurdering af resultater inden for følgende områder:

- tilgang og søgning
- frafald og gennemførelse
- trivsel
- faglig udvikling og progression

Hvor det er relevant, indgår desuden resultater vedrørende oplæring og samarbejde med virksomheder.

Datagrundlag

Resultatvurderingen baseres på relevante og valide data, herunder:

- centrale data (fx nationale statistik- og trivselsdata)
- supplerende lokale data, hvor det bidrager til en bedre forståelse af resultaterne

Data anvendes med henblik på at vurdere status, udvikling over tid og eventuelle væsentlige afvigelser.

Gennemførelse af resultatvurderingen

Resultatvurderingen gennemføres som en samlet vurdering af udviklingen på de udvalgte resultatområder.

Vurderingen har fokus på:

- overordnede tendenser og udvikling
- områder med særlige udfordringer eller positiv udvikling
- hvor der er behov for nærmere analyse eller opfølgende handling

Resultatvurderingen har karakter af et overblik og indeholder ikke dybdegående analyser.

Anvendelse af resultatvurderingen

Resultatvurderingen anvendes til:

- udvælgelse og prioritering af fokusområder for selvevalueringen
- ledelsesmæssig opfølgning på uddannelsernes resultater
- input til skolens strategiske og kvalitetsmæssige drøftelser

Resultatvurderingen skal tydeligt kunne danne grundlag for beslutning om, hvilke områder der arbejdes videre med i selvevalueringen.

Ledelses- og bestyrelsesopfølgning

Resultatvurderingen drøftes i skolens ledelse. Resultaterne indgår i skolens samlede kvalitetsopfølgning og anvendes som grundlag for bestyrelsens arbejde med kvalitet og strategi.

Dokumentation

Resultatvurderingen dokumenteres i en kort, skriftlig opsamling, som giver et samlet overblik over uddannelsernes resultater og identificerede udviklingsbehov. Dokumentationen indgår som en del af skolens kvalitetssystem.