



KØGE HANDELSSKOLE
HELE INSTITUTIONEN

ELEVTRIVSELSMÅLING PÅ
ERHVERVSUDDANNELSER
2025/2026

ASPEKT R&D A/S



OVERORDNEDE RESULTATER

Antal besvarelser: 174

Trivselsindeks:	70 [LG - 78]
Højeste indeks:	VELBEFINDENDE [77]
Laveste indeks:	FYSISKE RAMMER [66]

LÆRINGSMILJØ  73

VELBEFINDENDE  77

ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS  68

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE  71

FYSISKE RAMMER  66

OPLÆRING  66

SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

Rapporten er udarbejdet på baggrund af data, indsamlet i den årlige nationale trivselsmåling.

Antallet af besvarelser er vist øverst på side to. Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

Beregning af indekstallet

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for min skole	101 31%	205 62%	8 2%	9 3%	1 0%	5 2%	81

Detailed description: A horizontal bar chart representing the index score. The x-axis ranges from 0 to 100, with a major tick at 50. A blue bar extends to the value 81, labeled 'Demo' above and 'SG 79' below. The value 81 is also printed at the end of the bar.

Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25 og det negative svar får værdien 0. Læg venligst mærke til, at nogle spørgsmål i skemaet er formuleret negativt, så i disse tilfælde er skalaen vendt om. Vi har markeret alle disse spørgsmål med "*". Svarmuligheden "Ved ikke" er udeladt fra indeksberegningerne.

Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
100 x antal svar	75 x antal svar	50 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	=26.100/(329 - 5)
101 x 100	+ (205 x 75)	+ (8 x 50)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 80,55 \cong 81

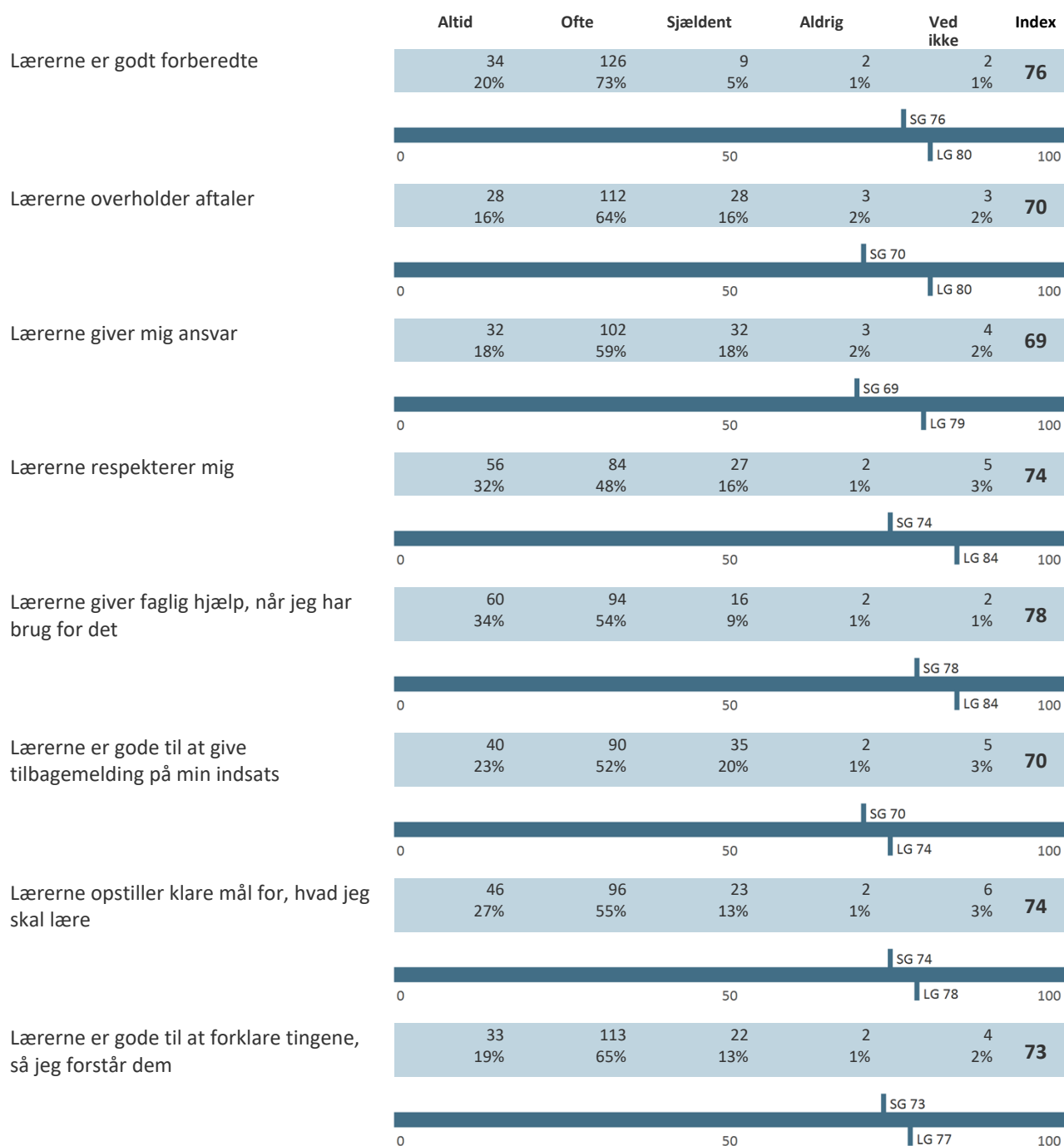
Når spørgsmålet er en talskala bruger vi samme princip, men omregner 1 – 10 til skalaen 0 – 100. Det vil sige at 1 = 0, 2 = 11, 3 = 22 ... 9 = 89 og 10 = 100.

Særligt om spørgsmål om "Faglige krav" og "Uønsket opmærksomhed": kun svarkategorien "Tilpas" og "Aldrig" får tillagt værdien 100, alle andre svarkategorier får værdien 0.

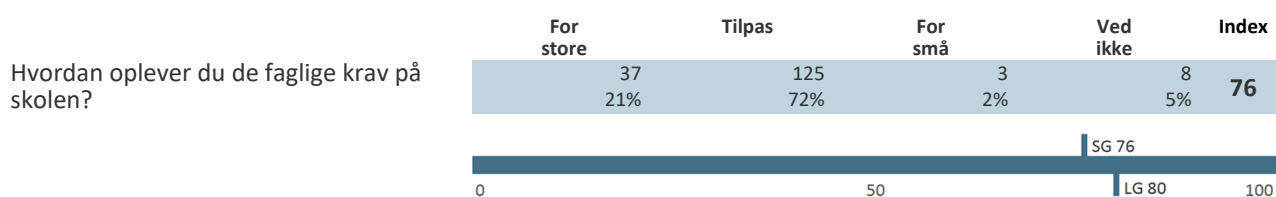
Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med landsgennemsnittet for alle erhvervsuddannelser for skoleåret 2025/2026, forkortet "LG".

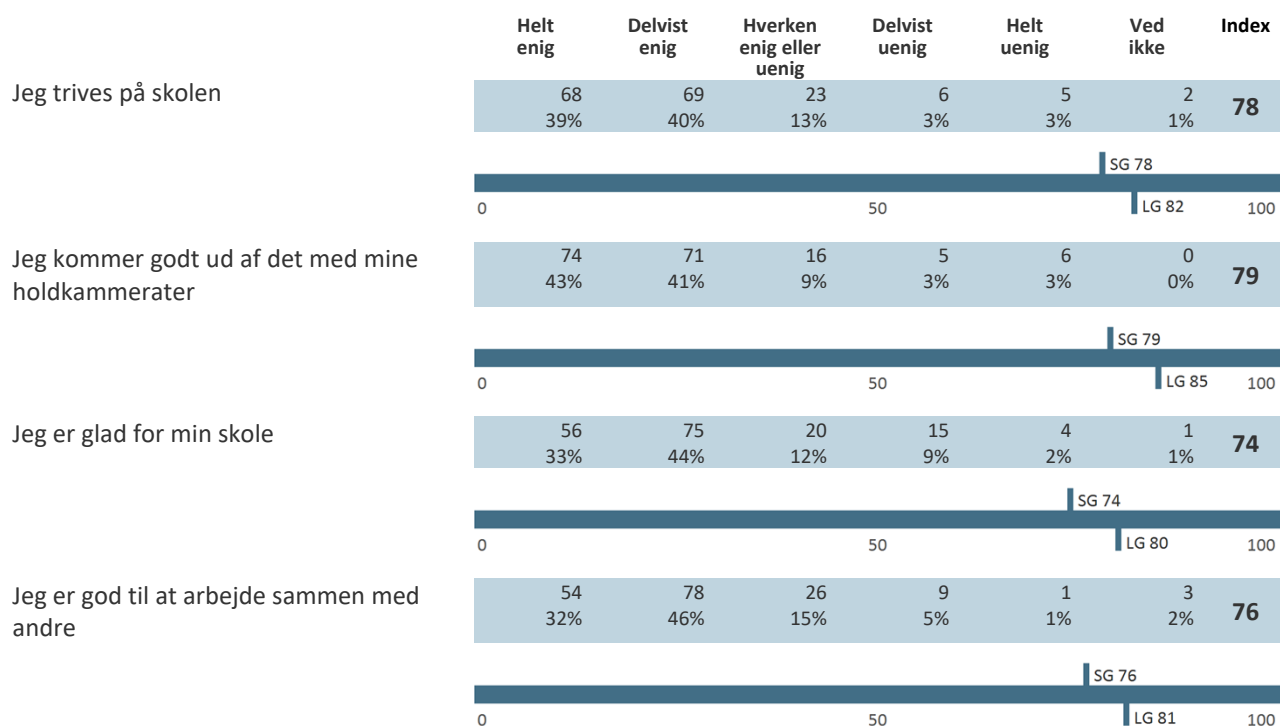
LÆRINGSMILJØ



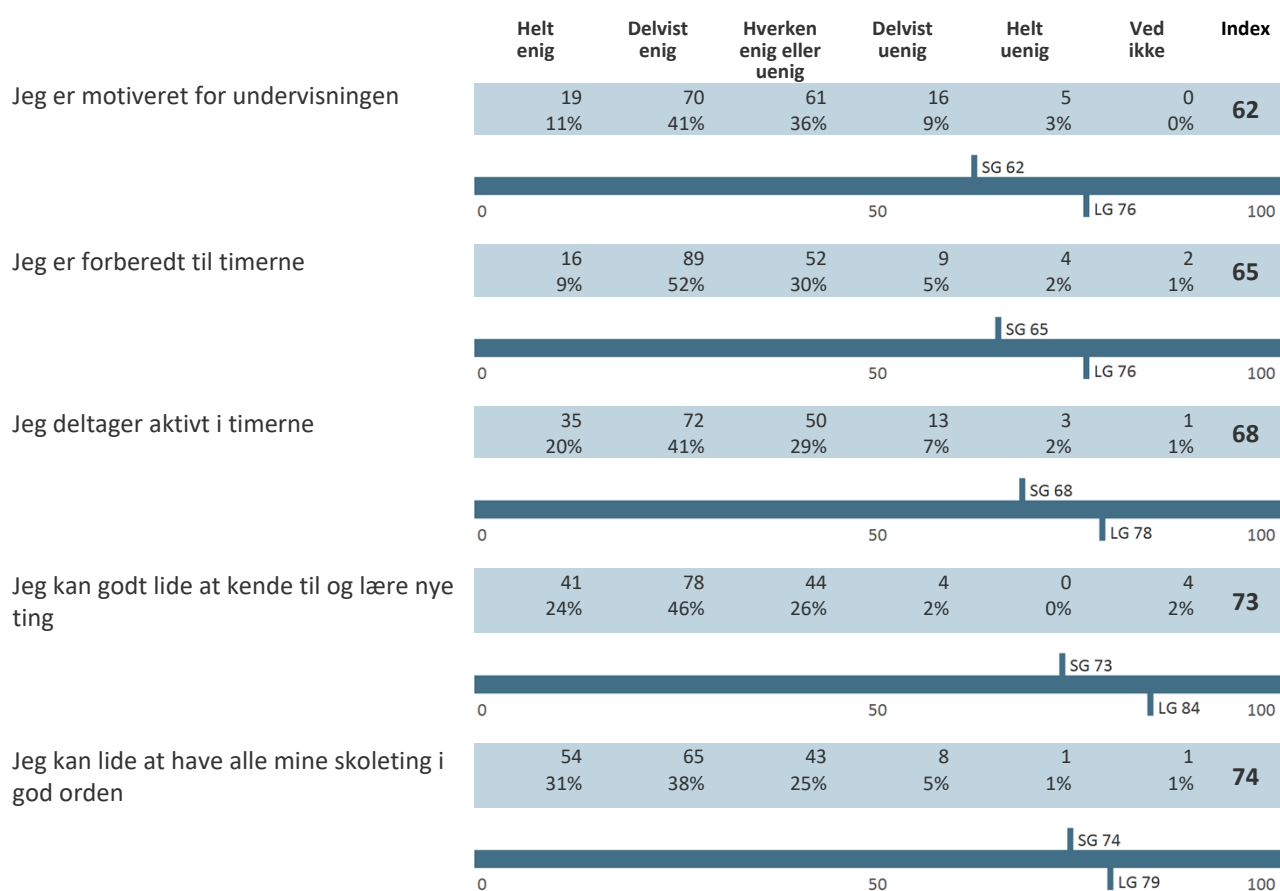
FAGLIGE KRAV



VELBEFINDENDE



ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS



SELVVURDERET DYGTIGHED

	Total
Base	173
Jeg er en af de bedste	12 7%
Jeg er lidt over middel	99 57%
Jeg er lidt under middel	48 28%
Jeg er en af de dårligste	3 2%
Ved ikke	11 6%

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE

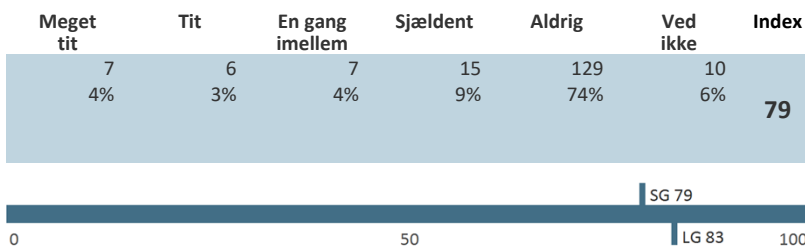
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg klarer mig godt i skolen	35 20%	91 53%	41 24%	4 2%	2 1%	0 0%	72
Jeg er en person, som tit kan klare det, jeg sætter mig for	48 28%	85 49%	33 19%	5 3%	0 0%	2 1%	76
Jeg er pålidelig når det kommer til skolearbejde	32 18%	93 54%	37 21%	4 2%	2 1%	5 3%	72
Jeg bliver ved med at arbejde indtil tingene er klaret	37 21%	79 46%	49 28%	6 3%	2 1%	0 0%	71
Jeg er koncentreret om skolearbejdet i timerne	19 11%	79 45%	63 36%	9 5%	1 1%	3 2%	65

KONCENTRATIONSEVNE

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg bliver let distraheret og har svært ved at høre efter*	16 9%	43 25%	62 36%	34 20%	13 8%	3 2%	48

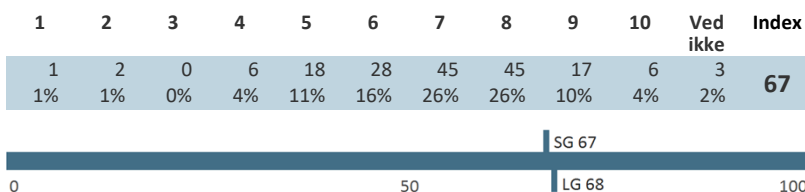
UØNSKET OPMÆRKSOMHED

I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for uønsket seksuel opmærksomhed af andre elever eller ansatte på skolen?*

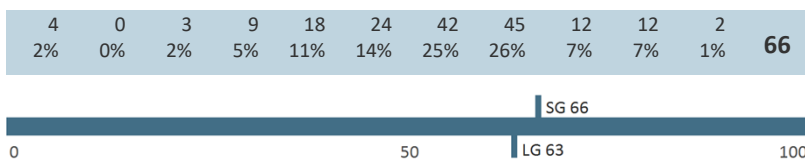


FYSISKE RAMMER

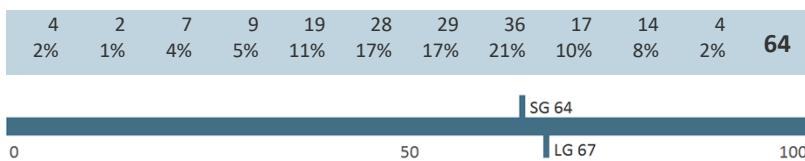
Hvordan vurderer du forholdene på skolen som helhed?



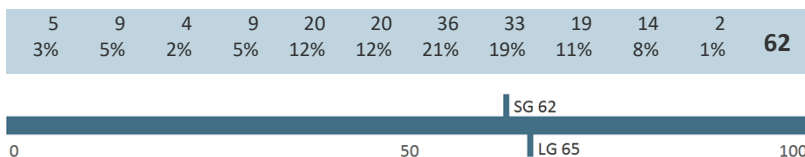
Hvordan vurderer du dine undervisningsforhold på skolen?



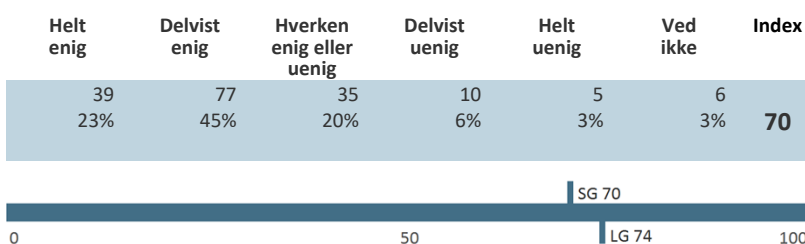
Hvordan vurderer du skolens vedligeholdelse og rengøring?



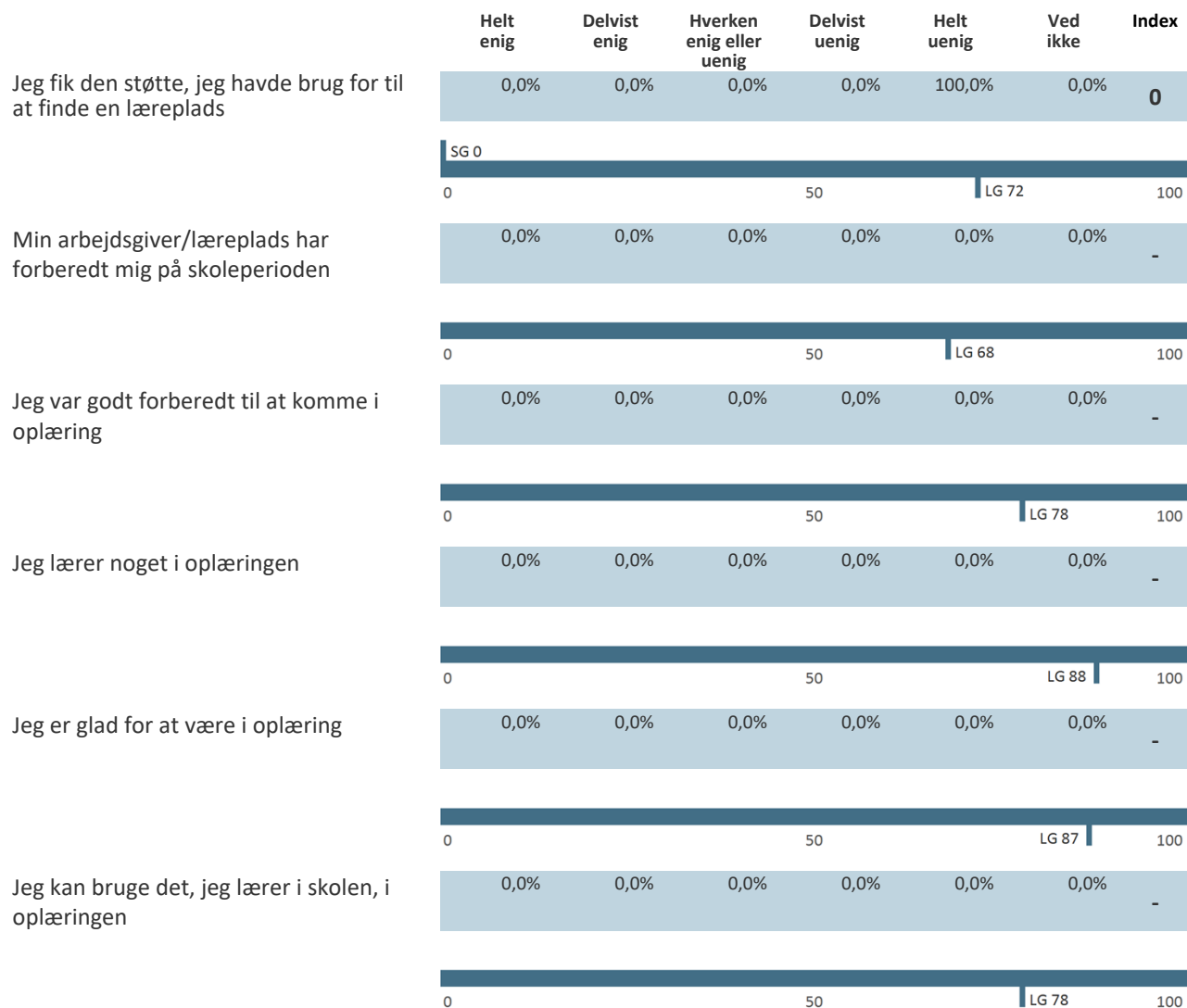
Hvordan vurderer du skolens indretning og ud-seende?



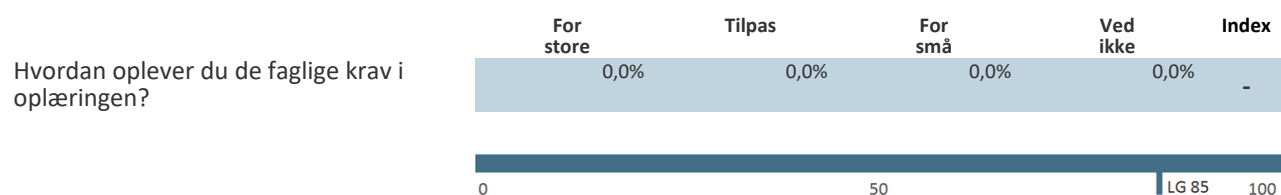
Jeg har adgang til de nødvendige lokaler, værktøjer og udstyr, når jeg har brug for det i undervisningen



OPLÆRING **



FAGLIGE KRAV I OPLÆRINGEN **



** Denne sektion er kun besvaret af en del af respondenterne, og det er derfor kun muligt at angive procentandele af svarene, som opgivet af STIL.

BAGGRUNDSSPØRGSMÅL

Hold

	Total
Base	174
<i>Detailhandelsuddannelsen med specialer (1952)</i>	101
<i>Grundforløbets 2. del</i>	101
Du er ude i en virksomhed eller oplæringscenter	10
EUD 2C	18
EUX 2A	13
EUX 2B	12
EUX 2C	9
EUX 2D	15
EUX 2E	24
<i>Kontor, handel og forretningsservice (327)</i>	73
<i>Grundforløbets 1. del</i>	73
EUD 1A	10
EUX 1A	19
EUX 1B	19
EUX 1C	25