

Selvevaluering for EUX Business 1. år – maj 2023

Opfølgingsplan

Introduktion:

Med udgangspunkt i ETU på EUX Business 1. år (GF1+GF2) har vi fundet frem til 3 indsatsområder, som vi ønsker at arbejde videre med i skoleåret 2023/2024. Vi har fundet frem til de 3 indsatsområder, som er undersøgt ved at se på elevernes scorer sammenholdt med kvantitative data, med workshops i 1. års klasserne, samt SUS-samtaler.

Ved analysen af de kvantitative data fra elevtrivselsundersøgelse baseret på køn og forældres højeste fuldførte uddannelse er det ikke blevet påvist nogen signifikante forskelle.

De 3 indsatsområder der skilte sig ud, og som vi har valgt at arbejde med er: *"Er jeg motiveret for undervisningen"*, *"Lærerne giver mig ansvar"* samt *"Lærerne opstiller klare mål for hvad jeg skal lære"*.

Procesplan for: EUX 1. år Business (GF1+GF2)				
Langsigtet mål: Eleverne skal være mere motiveret i undervisningen til at være aktive. Vi vil have en ETU-indikator på 70 points under indikatoren "Jeg er motiveret for undervisningen".				
Kortsigtede mål	Indsatser	Delmål/tegn på fremdrift	Ansvarlige	Deadline

<p>Vi vil øge elevernes motivation i det daglige skolearbejde ved aktiv deltagelse i timerne.</p>	<p><u>Elevfokus</u> Vi har klassevist afholdt workshops med eleverne om motivation, hvor vi har indhentet kvalitativ feedback om deres opfattelse af positiv motivation. Dette har givet en forståelse af elevernes syn på motivation.</p> <p>På baggrund af de kvalitative workshops har vi fundet frem til at elevernes motivation øges gennem større ansvar og selv/medbestemmelse i hverdagen.</p> <p>Eleverne ønsker:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Muligheden for at løse flere opgaver i fællesrum og være frie til selv at bestemme, om de vil arbejde hjemme. • At der skal være større elevansvar ved gruppearbejde. 	<p>Fællesrummet skal inddrages mere i undervisningen.</p> <p>Muligheden for alternative undervisningsformer som fx undervisning udenfor undervisningslokalet, vil inddrages som et element i den didaktiske planlægning i forhold til undervisningen</p> <p>Igennem skoleåret øges progressionen af elevernes ansvar for gruppedannelse og gruppearbejde.</p>	<p>Grundfagslærerne danner rammerne for undervisningen i fællesrummet samt muligheden for at eleverne kan arbejde hjemme.</p> <p>Alle undervisere på 1. år har ansvar for at eleverne får mulighed for medbestemmelse i forhold til gruppearbejde.</p>	<p>Oktober 2023 (ca. midt i GF1-forløb) indtræffer 1. evaluering.</p> <p>April 2024 (ca. midt i GF2-forløb) indtræffer 2. evaluering.</p>
---	---	---	--	---

Procesplan for:
EUX 1. år Business (GF1+GF2)

Langsigtet mål:
Vi vil have en score på 75 i "Lærerne er gode til at give tilbagemelding på min indsats".

Kortsigtede mål	Indsatser	Delmål/tegn på fremdrift	Ansvarlige	. Deadline
<p>Vi vil tydeliggøre hvad feedback er overfor eleverne.</p>	<p>Vi vil implementere vores feedback-skema (matrice som hele teamet har udviklet). Skemaet viser et overblik over summativ/formativ feedback som vi bruger.</p> <p>Med afsæt i vores workshops i forhold til elevmotivation fandt vi ud af at eleverne efterspørger følgende feedback:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konstruktiv feedback (hvad eleven kan gøre fagligt bedre). • Anerkendelse for indsats. • Karaktersamtaler. • Skriftlig/mundtlig tilbagemelding på arbejdsindsats. 	<p>Feedback-skemaet vil danne grundlag for feedback på EUX Business 1. år. Feedbackskemaet skal danne en fællesforståelse overfor eleverne, hvad feedback og hvordan den kan gives.</p> <p>Karaktersamtaler skal foregå i forbindelse med SUS-samtaler.</p> <p>Ved særligt udfordrede elever tilbydes en karaktersamtale med faglærer.</p> <p>Ved større opgaver der afleveres i Lectio, gives der skriftlig feedback og feedforward i forhold til opgaven.</p> <p>Ved gruppeopgaver/fremlæggelser/øvelsesopgaver gives der mundtlig feedback.</p> <p>Vi vil tydeliggøre overfor eleverne, at det ikke er muligt at få feedback på alt arbejde, grundet manglende didaktisk overskud.</p>	<p>Grundfagslærerne og tutorerne (SUS)</p>	<p>Ultimo oktober 2023</p>

Procesplan for:
EUX 1. år Business (GF1+GF2)

Langsigtet mål:

Der arbejdes på at vi får højere score på
“Lærerne opstiller klare mål for, hvad jeg skal lære”.

Kortsigtede mål	Indsatser	Delmål/tegn på fremdrift	Ansvarlige	Deadline
Vi vil tydeliggøre målet med undervisningen.	<p>Som lærerteam ønsker vi at sikre en konsistent tilgang til at tydeliggøre undervisningsmålene for eleverne i starten af modulet. Dette gøres i hvert modul skriftlig i vores PowerPoint med udgangspunkt i modellen 'rytme i forløbsstrukturen'. Vi ønsker at formulere målene på en klar og forståelig måde, så eleverne har en forventning om, hvad der forventes af dem i undervisningen, samt hvad de kan forvente af både undervisningen og os som undervisere.</p> <p>Eleverne har gennem SUS-samtalerne efterspurgt, at lærerne er mere konkrete om målet for undervisningen.</p>	<p>Status på fremdrift evalueres på teammødet.</p> <p>Vi vil gerne tilrette vores undervisning i forhold til 'rytme i forløbsstrukturen' (Brodersen 2020, side 54).</p> <p>Anslag → Mål → Design → Krop → Afslutning (feedback).</p>	1. års underviserne på EUX Business.	01.08.2023

Dato: 26.05.2023