

Køge Handelsskole

Procedure for den løbende resultatvurdering

EUD/EUX Business, juni 2024

Indholdsfortegnelse

Formål med den løbende resultatvurdering	2
Datakilder til resultatvurdering	2
Den årlige Elevtrivselsundersøgelse (ETU)	2
Den årlige Virksomhedstilfredshedsundersøgelse (VTU)	2
Undervisningsmiljøvurdering	3
Evaluering af skoleoplæring	3
Søgning til uddannelserne og fuldførelse iblandt elever.....	3
Uddannelserne skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige som muligt.....	3
Indgåelse af lærepladsaftaler	3
Hvem gør hvad og hvornår	4
Henvisninger	5

Formål med den løbende resultatvurdering

Vi vurderer løbende vores resultater, fordi vi gerne vil leve op til de kvalitetskrav, som vi har stillet til os selv.

Vores viden bruger vi i det løbende arbejde med at udvikle uddannelserne og øge trivslen på skolen. Helt konkret betyder det, at vi bruger denne viden til at følge op på, om vi lever op til de fire klare mål for erhvervsuddannelsernes udvikling.

Ud over ledelse og medarbejdere er der en række andre interessenter, der kan have glæde af disse informationer. Her kan vi fx nævne: nuværende elever, kommende elever, oplæringsvirksomheder, samarbejdsvirksomheder, forældre, afgivende skoler, skolens bestyrelse mv.

Den løbende resultatvurdering indgår i grundlaget for den årlige selvevaluering.

Datakilder til resultatvurdering

Vi arbejder systematisk med informationsindsamling således, at denne kan sikre et overblik over skolens samlede mål på tværs af forskellige områder, herunder reformmål og mål fastsat af os selv. Vi benytter os af både kvantitative data og kvalitative data fra alle tilgængelige og relevante kilder.

Lærernes daglige samtaler med og observationer af eleverne er selvsagt en kilde til en guldgrube af informationer. Den daglige undervisning i klasselokalerne er dog kun et af de mange touch points, som vi har med vores interessenter, og det er derfor vigtigt, at vi gør os klart, at vi har mulighed for at indsamle viden fra vidt forskellige kilder. Disse vil blive uddybet i dette afsnit. I denne forbindelse er det vigtigt at bemærke, at vi godt kan benytte os af flere kilder end af de nedenfor beskrevne, når vi vurderer vores resultater.

Den årlige Elevtrivselsundersøgelse (ETU)

Trivselsmålingen er en årlig, national måling, der har til formål at følge og styrke udviklingen i elevernes trivsel på erhvervsuddannelserne. Den taler ind i mål fire for erhvervsuddannelsernes udvikling: tilliden til og trivslen på erhvervsuddannelserne skal styrkes.

Den gennemføres blandt alle skolens elever på EUD/EUX Business i løbet af november og december måned.

Spørgerammen er udviklet af Børne- og Undervisningsministeriet og kan ses [her](#).

Skolen har indgået et samarbejde med ASPEKT R&D A/S omkring afrapportering af resultater fra ETU.

Den årlige Virksomhedstilfredshedsundersøgelse (VTU)

Virksomhedstilfredshedsundersøgelsen er en årlig, national måling, som har til fokus at afdække oplæringsvirksomheders tilfredshed med samarbejdet med erhvervsskolen. Den taler ind i mål fire for erhvervsuddannelsernes udvikling: tilliden til og trivslen på erhvervsuddannelserne skal styrkes.

Den gennemføres blandt institutionens virksomheder, der har aktive uddannelsesaftaler, hvor eleven er eller har været i oplæring på det tidspunkt, hvor målingen gennemføres.

De enkelte skoler bestemmer selv, hvornår undersøgelsen skal gennemføres. På EUD/EUX Business har vi valgt at gennemføre den i løbet af november og december måned.

Spørgerammen er udviklet af Børne- og Undervisningsministeriet og kan ses [her](#).

Skolen har indgået et samarbejde med ASPEKT R&D A/S omkring afrapportering af resultater fra VTU.



Undervisningsmiljøvurdering

Undervisningsmiljøvurderingen undersøger både det fysiske, psykiske og æstetiske undervisningsmiljø. Skolerne skal gennemføre og offentliggøre resultaterne af denne mindst hvert tredje år. Næste gang vi gennemfører denne på EUD/EUX Business er til foråret 2025.

Evaluering af skoleoplæring

Skolens oplæringscenter er ligeledes underlagt reglerne om kvalitetsarbejdet i uddannelserne. Skolen foretager en løbende kvalitetsudvikling og -sikring af skoleoplæringen, bl.a. igennem en årlig elevtrivselsundersøgelse, som følger procedurerne for resten af EUD/EUX Business. Skolen inddrager oplæringscentret i skolens kvalitetssystem med henblik på løbende kvalitetsudvikling og resultatvurdering på linje med resten af EUD/EUX Business. De procedurer, som er opstillet for selvevaluering og for løbende informationsindsamling gælder derfor også for skolens oplæringscenter. Oplæringscentret udarbejder derfor ligeledes opfølgingsplaner på de undersøgelser, der foretages på dette område, således at initiativer med henblik på at forbedre og udvikle skoleoplæringen implementeres.

Søgning til uddannelserne og fuldførelse iblandt elever

Børne- og Undervisningsministeriet danner på baggrund af data fra såvel skoler og institutioner som it-systemer i Styrelsen for It og Læring en lang række statistikker.

I Børne- og Undervisningsministeriets datawarehouse henter vi kvantitative data på, blandt andet, søgning til skolens uddannelser og fuldførelse.

Uddannelserne skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige som muligt

Et af de fire klare mål er ”Erhvervsuddannelserne skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige som muligt”. På EUD/EUX Business har vi øje for vores elevers forskelligheder og vi arbejder med differentiering på flere niveauer. Se nærmere under Didaktisk og Pædagogisk Grundlag. Vi arbejder desuden med formativ evaluering, hvor eleverne får vejledning undervejs i processen, som kan hjælpe med at holde dem motiverede og på rette kurs.

Mentorordninger og støtte er ligeledes greb som vi bruger i dagligdagen på EUD/EUX Business, og disse giver eleverne mulighed for at få individuel vejledning og blive motiveret til at præstere bedst muligt. Vi har derfor både mentor- og kontaktlærerordning, ligesom vi har et tæt samarbejde med skolens studievejledningsteam.

Vi har ligeledes udviklet et koncept for SUS samtaler (Studerendes udviklingssamtale), som har til formål at sikre, at eleven netop udvikler sig igennem uddannelsen, og på elevens egne præmisser.

Indgåelse af lærepladsaftaler

Vi følger løbende op på indgåelse af lærepladsaftaler under grundforløbet og det studiekompetencegivende forløb.

Hvem gør hvad og hvornår

I nedenstående tabel har vi skitseret ansvarsområder samt tidsplan for den informationsindsamling, som ligger til grund for resultatvurderingen. Som allerede beskrevet, danner denne grundlag for den årlige selvevaluering.

Informationsindsamling til resultatvurdering	Ansvarlig	Deadline
Den årlige Elevtrivselsundersøgelse (ETU)	Ansvarlig for ETU/KK*/Aspekt	December
Den årlige Virksomhedstilfredshedsundersøgelse (VTU)	KK/Aspekt	Januar
Undervisningsmiljøvurdering (hvert tredje år)	KK/Aspekt	Forår
Evaluering af skoleoplæring	Ledelse/instruktører	Løbende
Søgning, fuldførelse, SUS samtaler	KK/tutorer	Løbende
Indgåelse af lærepladsaftaler	KK/Lærepladskonsulent	Løbende

*KK: kvalitetskoordinator

Henvisninger

De fire klare mål for erhvervsuddannelsernes udvikling:

<https://www.uvm.dk/erhvervsuddannelser/skoleudvikling/klare-maal/om-klare-maal>

Børne- og undervisningsministeriets Datawarehouse

<https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/main.aspx>

Børne- og undervisningsministeriets side om kvalitetssystem

<https://www.uvm.dk/-/media/filer/uvm/udd/erhverv/pdf24/240826-vejledning-om-erhvervsskolernes-kvalitetsarbejde.pdf>

Børne- og undervisningsministeriets side om ETU

<https://www.uvm.dk/erhvervsuddannelser/skoleudvikling/klare-maal/elevtrivselsmaalinger-paa-erhvervsuddannelserne>

Børne- og undervisningsministeriets side om VTU

<https://www.uvm.dk/erhvervsuddannelser/skoleudvikling/klare-maal/virksomhedstilfredshedsmaalinger>

Børne- og Undervisningsministeriets håndbog om skoleoplæringsordningen

<https://www.uvm.dk/-/media/filer/uvm/udd/erhverv/pdf22/sep/220919-skoleoplaering-i-erhvervsuddannelserne.pdf>