

## Opfølgingsplan for undervisningsmiljøundersøgelse, marts 2022 for EUX 2. år på Køge Handelsskole

På baggrund af undervisningsmiljøundersøgelse marts 2022 har vi på EUX, 2. år valgt at arbejde videre med nedenstående områder, og vi vil følge op som beskrevet herunder:

Nr.	Emne	Handling	Tid	Ansvarlig
1.	Elevernes motivation	<p><b>Udvikle tutorfunktionen</b></p> <p>Vi ønsker at arbejde med elevernes motivation og indsats på skolen – herunder forberedelse til timerne, deltagelse og nysgerrighed over for nyt stof.</p> <p>Vi vil i den forbindelse udvikle vores relationsarbejde til eleverne ved at prioritere den personlige/individuelle kontakt mellem tutor og elev endnu højere end hidtil. Vores vurdering er, at mange elever vil have glæde af øget opmærksomhed på både stærke og svage sider, herunder faglige og personlige udfordringer. Herigennem håber vi, at flere elever føler sig "set", men også selv får et realistisk syn på, hvad uddannelsen og fremtiden i en virksomhed kræver af dem.</p> <p>Inden det nye skoleår starter, har vi revideret tutorfunktionen med fx: Mere tid til SUS-samtalerne, egentlig tutortid i skemaet, flere tutorer pr. klasse.</p>	Maj/juni 2022 og Skoleåret 2022 - 2023	<p>Underviserne på EUX, 2. år skal udføre det konkrete relationsarbejde.</p> <p>HS har ansvar for at tutorfunktionen revideres og at der prioriteres tid til arbejdet.</p>
2.	Elevernes velbefindende og trivsel	<p><b>Ændre rejsetidspunkt for studietur</b></p> <p>Langt hovedparten af vores elever deltager i vores studietur. Vi vil flytte denne studietur fra foråret på 2. år til efteråret på andet 2.år. – gerne ultimo oktober. Målet hermed er at drage større fordel af de sociale bånd, der knyttes på studieturen. Når turen ligger tidligt på 2. år, kan eleverne have glæde af det sociale udbytte i væsentlig længere tid.</p>	Skoleåret 2022 – 2023	Koordinator på EUX, 2. år samt rejselærerne

## Opfølgningsplan for undervisningsmiljøundersøgelse, marts 2022 for EUX 2. år på Køge Handelsskole

3.	Feedback	<p><b>Tydeliggøre og forventningsafstemme feedback på fagligt arbejde</b></p> <p>Vi ønsker at give eleverne god og ofte individuel feedback på deres faglige arbejde. Vi ønsker også, at eleverne har et realistisk syn på, hvornår og hvordan de kan forvente denne feedback. Elev-feedback kan have forskellig karakter fra fag til fag og fra opgave til opgave. Vi ønsker derfor i de enkelte fag at tydeliggøre for eleverne, hvornår de modtager feedback, og hvilken type der er tale om – herunder hvornår det giver mening med fx en summativ og en formativ feedback. Hvornår det giver mening med en fælles feedback på klassen eller en individuel tilbagemelding.</p> <p>Den enkelte lærer skal forventningsafstemme i eget fag med sine klasser. Den forventningsafstemning skal foregå ved skolestart på 2. år i august og løbende følges op, når den enkelte lærer uddeler opgaver, hvor elever kan have en forventning om feedback.</p>	August 2022 og Skoleåret 2022 – 2023	Underviserne på EUX, 2. år
4.	Fysisk undervisningsmiljø	<p><b>Undersøge forbedringer i fysisk miljø</b></p> <p>Vi undersøger muligheden for konkrete forbedringer i luftkvalitet og temperaturstyring i undervisningslokalerne samt lysforhold i særligt sydvendte lokaler. Herudover prioriterer vi udskiftning af borde/stole, når økonomien tillader det.</p>	Fra maj 2022	HS

25. april 2022