

Undervisningsbeskrivelse



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Periode	August 2025 – Maj 2026
Institution	Køge Handelsskole
Uddannelse	EUX Business
Fag og niveau	Virksomhedsøkonomi B
Lærer(e)	Isak Oliver Iversen
Hold	EUX2D VØ

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Repetering af VØ C + Introduktion til VØ B
Titel 2	Virksomheden
Titel 3	Rapportering og regnskabsanalyse
Titel 4	CSR
Titel 5	Strategi
Titel 6	Eksamensprojekt

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 1/6	Repetering af VØ C + Introduktion til VØ B
Indhold	<p>Litteratur: Virksomhedsøkonomi B til EUX: Kapitel 1-23 https://virksomhedbeux.systime.dk/</p> <p>Virksomhedsøkonomi C til EUX: Kapitel 1-8 https://virksomhed-fc-eudeux.systime.dk/</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Virksomheden</i> ➤ <i>Regnskab</i> ➤ <i>Budget</i> ➤ <i>Omkostninger</i> ➤ <i>Logistik</i> ➤ <i>Økonomisystem</i> ➤ <i>Økonomisk effektivitet</i> <p>Forrige års eksamensprojekt</p>
Omfang	2 lektion af 60 min.
Særlige fokuspunkter	<p>Formål og fokusområder:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Eleverne får mulighed for at genopfriske de centrale begreber og fagstof fra forrige år (VØ C) ➤ Fokus på forskellen på VØ C og VØ B ➤ Introduktion til faglige krav + eksamensform ➤ Introduktion til fagområdet ”Virksomheden” for VØ B
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Underviser holder tavleoplæg ➤ Elever udarbejder selvstændige noter

Titel 2/6	Virksomheden
Indhold	<p>Litteratur: Virksomhedsøkonomi B til EUX: Kapitel 1-8:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Virksomhedstyper og ejerformer</i> ➤ <i>Resultatopgørelsen & Balancen</i> ➤ <i>Forretningsplaner & Forretningsmodeller</i> ➤ <i>Virksomhedens interesser</i> <p>https://konto.systime.dk/index.php?id=494&L=0</p> <p>Opgavesæt: 8 Spørgsmålsark til kapitel 1-8</p>
Omfang	20 lektioner af 60 min./stk.
Særlige fokuspunkter	<p>Formål og fokusområder:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Eleverne får mulighed for at udarbejde skriftlige noter ➤ Eleverne skal opnå kompetencer i besvarelse af skriftlige opgaver med faglig fokus ➤ Eleverne skal lære sammenhængen mellem opgavebesvarelsen og eksamensformen
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Underviser holder tavleoplæg ➤ Elever udarbejder selvstændige noter ➤ Fælles quizøvelser i klassen ➤ Fælles gennemgang af svar til spørgsmålsarkene på tavlen. ➤ Eleverne udarbejder skriftlige besvarelser der bedømmes med karakter.

Titel 3/6	Rapportering og regnskabsanalyse
Indhold	<p>Litteratur: Virksomhedsøkonomi B til EUX: Kapitel 9-16:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Årsregnskabet og registeringsystemmet</i> ➤ <i>Årsrapporten</i> ➤ <i>Økonomiske analyser</i> ➤ <i>Indtjeningsvevnen</i> ➤ <i>Kapitaltilpasningevnen</i> ➤ <i>Rentabilitet</i> ➤ <i>Soliditet og likviditet</i> <p>https://konto.systime.dk/index.php?id=494&L=0</p> <p>Opgavesæt: 8 Spørgsmålsark til kapitel 9-16</p>
Omfang	27 lektioner af 60 min./stk.
Særlige fokuspunkter	<p>Formål og fokusområder:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Eleverne får mulighed for at udarbejde skriftlige noter ➤ Eleverne skal opnå kompetencer i besvarelse af skriftlige opgaver med faglig fokus ➤ Eleverne skal lære sammenhængen mellem opgavebesvarelsen og eksamensformen ➤ Eleverne skal kunne bearbejde regnskabsmæssige data i Excel ➤ Eleverne skal kunne præsentere regnskabstal ud fra kvantitative samt kvalitative oplysninger
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Underviser holder tavleoplæg ➤ Elever udarbejder selvstændige noter ➤ Fælles quizøvelser i klassen ➤ Fælles gennemgang af svar til spørgsmålsarkene på tavlen ➤ Elevpræsentationer med karakterer

Titel 4/6	CSR
Indhold	<p>Litteratur: Virksomhedsøkonomi B til EUX: Kapitel 17-18</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ CSR ➤ CSR-rapportering- og analyse ➤ CSR-pyramide ➤ Bæredygtighedsprincippet ➤ Den 3-dobbelte bundlinje <p>https://konto.systeme.dk/index.php?id=494&L=0</p> <p>Opgavesæt: 2 Spørgsmålsark til kapitel 17-18</p>
Omfang	9 lektioner af 60 min./stk.
Særlige fokuspunkter	<p>Formål og fokusområder:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Eleverne skal opnå begrebsforståelse + modelleringskompetencer indenfor fagområdet CSR
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Underviser holder tavleoplæg ➤ Fælles quizøvelser i klassen ➤ Elever udarbejder selvstændige noter ➤ Fælles gennemgang af svar til spørgsmålsarkene på tavlen.

Titel 5/6	Strategi
Indhold	<p>Litteratur: Virksomhedsøkonomi B til EUX: Kapitel</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Strategiens kendetegn</i> ➤ <i>Strategisk analyse af eksterne forhold</i> ➤ <i>Strategisk analyse af interne forhold</i> ➤ <i>Den strategiske plan</i> ➤ <i>Udvikling af forretningsmodel</i> <p>https://konto.systeme.dk/index.php?id=494&L=0</p> <p>Opgavesæt: 5 Spørgsmålsark til kapitel 19-23</p>
Omfang	20 lektioner af 60 min./stk.

Særlige fokus-punkter	Formål og fokusområder: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Eleverne skal opnå begrebsforståelse + modelleringskompetencer indenfor fagområdet strategi
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Underviser holder tavleoplæg ➤ Fælles quizøvelser i klassen ➤ Elever udarbejder selvstændige noter ➤ Fælles gennemgang af svar til spørgsmålsarkene på tavlen. ➤ Elevpræsentationer

Titel 6/6	Eksamensprojekt
Indhold	Litteratur: Virksomhedsøkonomi B til EUX: Kapitel 1-23 https://konto.systeme.dk/index.php?id=494&L=0 Opgavesæt: Individuelle opgaveformuleringer Formalia omkring projektet
Omfang	20 lektioner af 60 min./stk.
Særlige fokus-punkter	Formål og fokusområder: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Eleverne skal udarbejde skriftlige eksamensprojekter (12-18 siders tekst-besvarelse pr. elev/gruppe) ➤ Eleverne skal kunne anvende tidligere opgaveløsninger, noter og gennemgåede kapitler til at opstille opgavebesvarelserne
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Underviser holder tavleoplæg op eksamensprojektet ➤ Elever udarbejder individuelle problemformuleringer ud fra en selvvalgt virksomhed (skal godkendes af underviser) ➤ Elever udarbejder selvstændige besvarelser til deres eksamensprojekter