



## Undervisningsbeskrivelse

### Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

<b>Termin</b>	August 2023 – Maj 2024
<b>Institution</b>	Køge Handelsskole
<b>Uddannelse</b>	EUX Business
<b>Fag og niveau</b>	Virksomhedsøkonomi B – særligt gymnasialt fag til brug for merkantile EUX-forløb, februar 2015 - <a href="https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=168395#Bil9">https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=168395#Bil9</a>
<b>Lærer(e)</b>	Thomas Nielsen
<b>Hold</b>	EUX2VØ 2D

### Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Emne 1</b>	<a href="#">Virksomhed og samfund</a>
<b>Emne 2</b>	<a href="#">Virksomhedens strategi</a>
<b>Emne 3</b>	<a href="#">Økonomiske informationer om virksomheden</a>
<b>Emne 4</b>	<a href="#">Økonomisk analyse af virksomheden</a>
<b>Emne 5</b>	<a href="#">Økonomiske beslutninger i virksomheden, herunder logistik</a>
<b>Emne 6</b>	<a href="#">Planer og budgetter i virksomheden</a>
<b>Emne 7</b>	<a href="#">Elevernes projektførløb</a>



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb i emne 1

<b>Emne 1</b>	<b>Virksomhed og samfund</b>
<b>Indhold</b>	<p>Emne har følgende kernestof, litteratur og præsentationsmateriale:</p> <p><u>Kernestof:</u> Virksomheden i en markedsøkonomi, virksomhedens forskellige livsfaser, opstart af virksomhed, virksomheden i vækstfasen, virksomheden i modningsfasen.</p> <p><u>Anvendt litteratur:</u> Online bog: <a href="https://virksomhedoux.systeme.dk/">https://virksomhedoux.systeme.dk/</a> Kapitel 1-8</p> <p><u>Arbejdsmaterialer:</u> PowerPoints og aktuelle artikler og opgaver fra onlinebogen</p>
<b>Omfang</b>	Anvendt uddannelsestid = 35 timer
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• afgøre, hvilke forhold der har betydning for en virksomheds økonomi</li><li>• identificere, formulere og behandle de grundlæggende økonomiske udfordringer, der knytter sig til en virksomheds bæredygtighed</li><li>• udarbejde et elementært virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhængen mellem økonomiske forhold i en given og afgrænset kontekst</li><li>• fortolke og formidle fundamentale virksomhedsøkonomiske forhold</li><li>• anvende relevante matematiske redskaber og it-værktøjer.</li></ul> <p>Undervisningen tilrettelægges således at den opleves praksisnær og anvendelsesorienteret. Virksomhedsøkonomiske problemstillinger skal analyseres og vurderes ud fra virksomhedens synsvinkel. Individet og samfundet er virksomhedens interessenter.</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Undervisningen omfatter arbejde med cases ud fra virksomhedsøkonomiske problemstillinger. Der arbejdes både med lukkede og åbne svarmuligheder.</p> <p>Typiske arbejdsformer:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Klasseundervisning</li><li>• Projektarbejdsform</li><li>• Skriftligt arbejde</li></ul>



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb i emne 2

<b>Emne 2</b>	<b>Virksomhedens strategi</b>
<b>Indhold</b>	<p>Emne har følgende kernestof, litteratur og præsentationsmateriale:</p> <p><u>Kernestof:</u> Rammer for virksomhedens udvikling, virksomhedens eksterne forhold, virksomhedens interne forhold, opsamling på den strategiske analyse, strategisk intention, strategiudvikling og implementering, strategisk forretningsudvikling.</p> <p><u>Anvendt litteratur:</u> Online bog: <a href="https://virksomhedoux.systeme.dk/">https://virksomhedoux.systeme.dk/</a> Kapitel 17-22</p> <p><u>Præsentationsmateriale:</u> PowerPoints</p>
<b>Omfang</b>	Anvendt uddannelsestid = 60 timer
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• identificere, formulere og behandle de grundlæggende økonomiske udfordringer, der knytter sig til en virksomheds bæredygtighed</li><li>• anvende simple virksomhedsøkonomiske modeller og forklare modellernes egenskaber</li><li>• udarbejde et elementært virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhængen mellem økonomiske forhold i en given og afgrænset kontekst</li><li>• indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds grundlæggende økonomiske forhold, herunder kunne vurdere informationernes troværdighed</li><li>• fortolke og formidle fundamentale virksomhedsøkonomiske forhold</li><li>• anvende relevante matematiske redskaber og it-værktøjer.</li></ul> <p>Undervisningen tilrettelægges således at den opleves praksisnær og anvendelsesorienteret. Virksomhedsøkonomiske problemstillinger skal analyseres og vurderes ud fra virksomhedens synsvinkel. Individet og samfundet er virksomhedens interessenter.</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Undervisningen omfatter arbejde med cases ud fra virksomhedsøkonomiske problemstillinger. Der arbejdes både med lukkede og åbne svarmuligheder.</p> <p>Typiske arbejdsformer:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Klasseundervisning</li><li>• Projektarbejdsform</li><li>• Skriftligt arbejde</li></ul>

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb i emne 3



<b>Emne 3</b>	<b>Økonomiske informationer om virksomheden</b>
<b>Indhold</b>	<p>Emne har følgende kernestof, litteratur og præsentationsmateriale:</p> <p><u>Kernestof:</u> Bæredygtig virksomhed, internt regnskab, eksternt regnskab.</p> <p><u>Anvendt litteratur:</u> Online bog: <a href="https://virksomhedoux.systeme.dk/">https://virksomhedoux.systeme.dk/</a> Kapitel 9-13</p> <p><u>Præsentationsmateriale:</u> PowerPoints og artikler</p> <p>CASE: Forløbet blev afsluttet med en case, hvor vi fik besøg fra ledelse af Køge Kommunes plejehjem. Som ønskede afvikle Plejehjemmes dag for at forbedre deres image blandt borgerne i Køge. Eleverne skulle udvikle forslag til budgetter og strategi</p>
<b>Omfang</b>	Anvendt uddannelsestid = 35 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• identificere, formulere og behandle de grundlæggende økonomiske udfordringer, der knytter sig til en virksomheds bæredygtighed</li><li>• anvende simple virksomhedsøkonomiske modeller og forklare modellernes egenskaber</li><li>• udarbejde et elementært virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhængen mellem økonomiske forhold i en given og afgrænset kontekst</li><li>• indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds grundlæggende økonomiske forhold, herunder kunne vurdere informationernes troværdighed</li><li>• fortolke og formidle fundamentale virksomhedsøkonomiske forhold</li></ul> <p>Undervisningen tilrettelægges således at den opleves praksisnær og anvendelsesorienteret. Virksomhedsøkonomiske problemstillinger skal analyseres og vurderes ud fra virksomhedens synsvinkel. Individet og samfundet er virksomhedens interessenter.</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Undervisningen omfatter arbejde med cases ud fra virksomhedsøkonomiske problemstillinger. Der arbejdes både med lukkede og åbne svarmuligheder.</p> <p>Typiske arbejdsformer:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Klasseundervisning</li><li>• Projektarbejdsform</li><li>• Skriftligt arbejde</li></ul>



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb i emne 4

<b>Emne 4</b>	<b>Økonomisk analyse af virksomheden</b>
<b>Indhold</b>	<p>Emne har følgende kernestof, litteratur og præsentationsmateriale:</p> <p><u>Kernestof:</u> Nøgletal til analyseformål, analyse af virksomhedens finansielle regnskab.</p> <p><u>Anvendt litteratur:</u> Online bog: <a href="https://virksomhedoux.systeme.dk/">https://virksomhedoux.systeme.dk/</a> Kapitel 14-16</p> <p><u>Præsentationsmateriale:</u> Aktuelle artikler og case omkring Gabriel A/S omhandlende rentabilitetsanalysen</p>
<b>Omfang</b>	Anvendt uddannelsestid = 70 timer
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• afgøre, hvilke forhold der har betydning for en virksomheds økonomi</li><li>• identificere, formulere og behandle de grundlæggende økonomiske udfordringer, der knytter sig til en virksomheds bæredygtighed</li><li>• anvende simple virksomhedsøkonomiske modeller og forklare modellernes egenskaber</li><li>• udarbejde et elementært virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhængen mellem økonomiske forhold i en given og afgrænset kontekst</li><li>• indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds grundlæggende økonomiske forhold, herunder kunne vurdere informationernes troværdighed</li><li>• fortolke og formidle fundamentale virksomhedsøkonomiske forhold</li><li>• anvende relevante matematiske redskaber og it-værktøjer.</li></ul> <p>Undervisningen tilrettelægges således at den opleves praksisnær og anvendelsesorienteret. Virksomhedsøkonomiske problemstillinger skal analyseres og vurderes ud fra virksomhedens synsvinkel. Individet og samfundet er virksomhedens interessenter.</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Undervisningen omfatter arbejde med cases ud fra virksomhedsøkonomiske problemstillinger. Der arbejdes både med lukkede og åbne svarmuligheder.</p> <p>Typiske arbejdsformer:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Klasseundervisning</li><li>• Projektarbejdsform</li><li>• Skriftligt arbejde</li></ul>



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb i emne 5

<b>Emne 5</b>	<b>Økonomiske beslutninger i virksomheden</b>
<b>Indhold</b>	<p>Emne har følgende kernestof, litteratur og præsentationsmateriale:</p> <p><u>Kernestof:</u></p> <p><u>Anvendt litteratur:</u> Online bog: <a href="https://virksomhedeux.systeme.dk/">https://virksomhedeux.systeme.dk/</a></p> <p><u>Præsentationsmateriale:</u> Egne PowerPoints</p>
<b>Omfang</b>	Anvendt uddannelsestid = 70 timer
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• afgøre, hvilke forhold der har betydning for en virksomheds økonomi</li><li>• identificere, formulere og behandle de grundlæggende økonomiske udfordringer, der knytter sig til en virksomheds bæredygtighed</li><li>• anvende simple virksomhedsøkonomiske modeller og forklare modellernes egenskaber</li><li>• udarbejde et elementært virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhængen mellem økonomiske forhold i en given og afgrænset kontekst</li><li>• indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds grundlæggende økonomiske forhold, herunder kunne vurdere informationernes troværdighed</li><li>• fortolke og formidle fundamentale virksomhedsøkonomiske forhold</li></ul> <p>Undervisningen tilrettelægges således at den opleves praksisnær og anvendelsesorienteret. Virksomhedsøkonomiske problemstillinger skal analyseres og vurderes ud fra virksomhedens synsvinkel. Individet og samfundet er virksomhedens interesser.</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Undervisningen omfatter arbejde med cases ud fra virksomhedsøkonomiske problemstillinger. Der arbejdes både med lukkede og åbne svarmuligheder.</p> <p>Typiske arbejdsformer:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Klasseundervisning</li><li>• Projektarbejdsform</li><li>• Skriftligt arbejde</li></ul>



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb i emne 6

<b>Emne 6</b>	<b>Planer og budgetter i virksomheden</b>
<b>Indhold</b>	<p>Emne har følgende kernestof, litteratur og præsentationsmateriale:</p> <p><u>Kernestof:</u> Planlægning, budgetlægning og budgettering.</p> <p><u>Anvendt litteratur:</u> Online bog: <a href="https://virksomhedeux.systeme.dk/">https://virksomhedeux.systeme.dk/</a></p> <p><u>Præsentationsmateriale:</u> PowerPoints</p> <p>CASE: Forløbet blev afsluttet med en case, hvor vi fik besøg fra ledelse af Køge Kommunes plejehjem. Som ønskede afvikle Plejehjemmes dag for at forbedre deres image blandt borgerne i Køge. Eleverne skulle udvikle forslag til budgetter og strategi</p>
<b>Omfang</b>	Anvendt uddannelsestid = 50 timer
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• afgøre, hvilke forhold der har betydning for en virksomheds økonomi</li><li>• identificere, formulere og behandle de grundlæggende økonomiske udfordringer, der knytter sig til en virksomheds bæredygtighed</li><li>• anvende simple virksomhedsøkonomiske modeller og forklare modellernes egenskaber</li><li>• udarbejde et elementært virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhængen mellem økonomiske forhold i en given og afgrænset kontekst</li><li>• indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds grundlæggende økonomiske forhold, herunder kunne vurdere informationernes troværdighed</li><li>• fortolke og formidle fundamentale virksomhedsøkonomiske forhold</li><li>• anvende relevante matematiske redskaber og it-værktøjer.</li></ul> <p>Undervisningen tilrettelægges således at den opleves praksisnær og anvendelsesorienteret. Virksomhedsøkonomiske problemstillinger skal analyseres og vurderes ud fra virksomhedens synsvinkel. Individet og samfundet er virksomhedens interesser.</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Undervisningen omfatter arbejde med cases ud fra virksomhedsøkonomiske problemstillinger. Der arbejdes både med lukkede og åbne svarmuligheder.</p> <p>Typiske arbejdsformer:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Klasseundervisning</li><li>• Projektarbejdsform</li><li>• Skriftligt arbejde</li></ul>



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb i emne 7

<b>Emne 7</b>	<b>Elevernes projektforsløb</b>
<b>Indhold</b>	<p>Emne har følgende kernestof, litteratur og præsenteringsmateriale:</p> <p><u>Kernestof:</u></p> <p><u>Anvendt litteratur:</u> Online bog: <a href="https://virksomhedeux.systime.dk/">https://virksomhedeux.systime.dk/</a> Hele bogen</p> <p><u>Præsenteringsmateriale:</u> PowerPoints</p> <p><u>Hjemmesider:</u> Sider der passer til deres valgte virksomhed.</p>
<b>Omfang</b>	Anvendt uddannelsesetid = 30 timer
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<p>Eleverne skal udarbejde en skriftlig opgave med en høj grad af autenticitet, således at eleverne kan vise sin evne til at diskutere og vurdere virksomhedsøkonomiske problemstillinger med anvendelse af fagets teori i en virkelighedsnær kontekst udfordres.</p> <p>Projektforsløbet tilrettelægges i øvrigt under hensyn til, at eleverne udfordres i forhold til en bred vifte af fagets mål. Projektet udarbejdes individuelt eller i grupper, og projektarbejdet dokumenteres i en projektrapport, som er eksaminations- og bedømmelsesgrundlag ved prøven.</p> <p>Projektet bruges endvidere til at afspejle hvad eleverne har lært i løbet af året.</p> <p>Projektet danner endvidere grundlag for den mundtlige eksamen i faget.</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Undervisningen omfatter primært selvstændigt/gruppearbejde hvor underviseren fungerer som konsulent og inspirator til hvor eleverne kan findes yderligere informationer til besvarelse af deres opgave.</p> <p>Typiske arbejdsformer:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Projektarbejdsform</li><li>• Skriftligt arbejde</li></ul>



