

# Undervisningsbeskrivelse



BØRNE- OG  
UNDERVISNINGSMINISTERIET  
STYRELSEN FOR  
UNDERVISNING OG KVALITET

<b>Periode</b>	August 2025 – Maj 2026
<b>Institution</b>	Køge Handelsskole
<b>Uddannelse</b>	EUX Business
<b>Fag og niveau</b>	Virksomhedsøkonomi B
<b>Lærer(e)</b>	Isak Oliver Iversen
<b>Hold</b>	EUX2C VØ

## Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	Repetering af VØ C + Introduktion til VØ B
<b>Titel 2</b>	Virksomheden
<b>Titel 3</b>	Rapportering og regnskabsanalyse
<b>Titel 4</b>	CSR
<b>Titel 5</b>	Strategi
<b>Titel 6</b>	Eksamensprojekt

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 1/6	Repetering af VØ C + Introduktion til VØ B
<b>Indhold</b>	<p><b>Litteratur:</b>  Virksomhedsøkonomi B til EUX: Kapitel 1-23  <a href="https://virksomhedbeux.systime.dk/">https://virksomhedbeux.systime.dk/</a></p> <p>Virksomhedsøkonomi C til EUX: Kapitel 1-8  <a href="https://virksomhed-fc-eudeux.systime.dk/">https://virksomhed-fc-eudeux.systime.dk/</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Virksomheden</i></li> <li>➤ <i>Regnskab</i></li> <li>➤ <i>Budget</i></li> <li>➤ <i>Omkostninger</i></li> <li>➤ <i>Logistik</i></li> <li>➤ <i>Økonomisystem</i></li> <li>➤ <i>Økonomisk effektivitet</i></li> </ul> <p>Forrige års eksamensprojekt</p>
<b>Omfang</b>	2 lektion af 60 min.
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p><b>Formål og fokusområder:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Eleverne får mulighed for at genopfriske de centrale begreber og fagstof fra forrige år (VØ C)</li> <li>➤ Fokus på forskellen på VØ C og VØ B</li> <li>➤ Introduktion til faglige krav + eksamensform</li> <li>➤ Introduktion til fagområdet ”Virksomheden” for VØ B</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Underviser holder tavleoplæg</li> <li>➤ Elever udarbejder selvstændige noter</li> </ul>

Titel 2/6	Virksomheden
<b>Indhold</b>	<p><b>Litteratur:</b>  Virksomhedsøkonomi B til EUX: Kapitel 1-8:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Virksomhedstyper og ejerformer</i></li> <li>➤ <i>Resultatopgørelsen &amp; Balancen</i></li> <li>➤ <i>Forretningsplaner &amp; Forretningsmodeller</i></li> <li>➤ <i>Virksomhedens interesser</i></li> </ul> <p><a href="https://konto.systime.dk/index.php?id=494&amp;L=0">https://konto.systime.dk/index.php?id=494&amp;L=0</a></p> <p><b>Opgavesæt:</b>  8 Spørgsmålsark til kapitel 1-8</p>
<b>Omfang</b>	20 lektioner af 60 min./stk.
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p><b>Formål og fokusområder:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Eleverne får mulighed for at udarbejde skriftlige noter</li> <li>➤ Eleverne skal opnå kompetencer i besvarelse af skriftlige opgaver med faglig fokus</li> <li>➤ Eleverne skal lære sammenhængen mellem opgavebesvarelsen og eksamensformen</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Underviser holder tavleoplæg</li> <li>➤ Elever udarbejder selvstændige noter</li> <li>➤ Fælles quizøvelser i klassen</li> <li>➤ Fælles gennemgang af svar til spørgsmålsarkene på tavlen.</li> <li>➤ Eleverne udarbejder skriftlige besvarelser der bedømmes med karakter.</li> </ul>

Titel 3/6	Rapportering og regnskabsanalyse
<b>Indhold</b>	<p><b>Litteratur:</b> Virksomhedsøkonomi B til EUX: Kapitel 9-16:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Årsregnskabet og registeringsystemmet</i></li> <li>➤ <i>Årsrapporten</i></li> <li>➤ <i>Økonomiske analyser</i></li> <li>➤ <i>Indtjeningsvevnen</i></li> <li>➤ <i>Kapitaltilpasningevnen</i></li> <li>➤ <i>Rentabilitet</i></li> <li>➤ <i>Soliditet og likviditet</i></li> </ul> <p><a href="https://konto.systime.dk/index.php?id=494&amp;L=0">https://konto.systime.dk/index.php?id=494&amp;L=0</a></p> <p><b>Opgavesæt:</b> 8 Spørgsmålsark til kapitel 9-16</p>
<b>Omfang</b>	27 lektioner af 60 min./stk.
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p><b>Formål og fokusområder:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Eleverne får mulighed for at udarbejde skriftlige noter</li> <li>➤ Eleverne skal opnå kompetencer i besvarelse af skriftlige opgaver med faglig fokus</li> <li>➤ Eleverne skal lære sammenhængen mellem opgavebesvarelsen og eksamensformen</li> <li>➤ Eleverne skal kunne bearbejde regnskabsmæssige data i Excel</li> <li>➤ Eleverne skal kunne præsentere regnskabstal ud fra kvantitative samt kvalitative oplysninger</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Underviser holder tavleoplæg</li> <li>➤ Elever udarbejder selvstændige noter</li> <li>➤ Fælles quizøvelser i klassen</li> <li>➤ Fælles gennemgang af svar til spørgsmålsarkene på tavlen</li> <li>➤ Elevpræsentationer med karakterer</li> </ul>

Titel 4/6	CSR
<b>Indhold</b>	<p><b>Litteratur:</b> Virksomhedsøkonomi B til EUX: Kapitel 17-18</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ CSR</li> <li>➤ CSR-rapportering- og analyse</li> <li>➤ CSR-pyramide</li> <li>➤ Bæredygtighedsprincippet</li> <li>➤ Den 3-dobbelte bundlinje</li> </ul> <p><a href="https://konto.systeme.dk/index.php?id=494&amp;L=0">https://konto.systeme.dk/index.php?id=494&amp;L=0</a></p> <p><b>Opgavesæt:</b> 2 Spørgsmålsark til kapitel 17-18</p>
<b>Omfang</b>	9 lektioner af 60 min./stk.
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p><b>Formål og fokusområder:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Eleverne skal opnå begrebsforståelse + modelleringskompetencer indenfor fagområdet CSR</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Underviser holder tavleoplæg</li> <li>➤ Fælles quizøvelser i klassen</li> <li>➤ Elever udarbejder selvstændige noter</li> <li>➤ Fælles gennemgang af svar til spørgsmålsarkene på tavlen.</li> </ul>

Titel 5/6	Strategi
<b>Indhold</b>	<p><b>Litteratur:</b> Virksomhedsøkonomi B til EUX: Kapitel</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Strategiens kendetegn</i></li> <li>➤ <i>Strategisk analyse af eksterne forhold</i></li> <li>➤ <i>Strategisk analyse af interne forhold</i></li> <li>➤ <i>Den strategiske plan</i></li> <li>➤ <i>Udvikling af forretningsmodel</i></li> </ul> <p><a href="https://konto.systeme.dk/index.php?id=494&amp;L=0">https://konto.systeme.dk/index.php?id=494&amp;L=0</a></p> <p><b>Opgavesæt:</b> 5 Spørgsmålsark til kapitel 19-23</p>
<b>Omfang</b>	20 lektioner af 60 min./stk.

<b>Særlige fokus-punkter</b>	<b>Formål og fokusområder:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Eleverne skal opnå begrebsforståelse + modelleringskompetencer indenfor fagområdet strategi</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Underviser holder tavleoplæg</li> <li>➤ Fælles quizøvelser i klassen</li> <li>➤ Elever udarbejder selvstændige noter</li> <li>➤ Fælles gennemgang af svar til spørgsmålsarkene på tavlen.</li> <li>➤ Elevpræsentationer</li> </ul>

<b>Titel 6/6</b>	<b>Eksamensprojekt</b>
<b>Indhold</b>	<b>Litteratur:</b> Virksomhedsøkonomi B til EUX: Kapitel 1-23 <a href="https://konto.systeme.dk/index.php?id=494&amp;L=0">https://konto.systeme.dk/index.php?id=494&amp;L=0</a>  <b>Opgavesæt:</b> Individuelle opgaveformuleringer Formalia omkring projektet
<b>Omfang</b>	20 lektioner af 60 min./stk.
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<b>Formål og fokusområder:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Eleverne skal udarbejde skriftlige eksamensprojekter (12-18 siders tekst-besvarelse pr. elev/gruppe)</li> <li>➤ Eleverne skal kunne anvende tidligere opgaveløsninger, noter og gennemgåede kapitler til at opstille opgavebesvarelserne</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Underviser holder tavleoplæg op eksamensprojektet</li> <li>➤ Elever udarbejder individuelle problemformuleringer ud fra en selvvalgt virksomhed (skal godkendes af underviser)</li> <li>➤ Elever udarbejder selvstændige besvarelser til deres eksamensprojekter</li> </ul>