



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	August 2025 – Maj 2026
Institution	Køge Handelsskole
Uddannelse	EUX Business
Fag og niveau	Virksomhedsøkonomi B – særligt gymnasialt fag til brug for merkantile EUX-forløb, februar 2015 - https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=168395#Bil9
Lærer(e)	Thomas Nielsen
Hold	EUX VØ 2E

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Emne 1	Virksomhed og samfund
Emne 2	Virksomhedens strategi
Emne 3	Økonomiske informationer om virksomheden
Emne 4	Økonomisk analyse af virksomheden
Emne 5	Økonomiske beslutninger i virksomheden, herunder logistik
Emne 6	Planer og budgetter i virksomheden
Emne 7	Elevernes projektføreløb



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb i emne 1

Emne 1	Virksomhed og samfund
Indhold	<p>Emne har følgende kernestof, litteratur og præsentationsmateriale:</p> <p><u>Kernestof:</u> Virksomheden i en markedsøkonomi, virksomhedens forskellige livsfaser, opstart af virksomhed, virksomheden i vækstfasen, virksomheden i modningsfasen.</p> <p><u>Anvendt litteratur:</u> Online bog: https://virksomhedoux.systeme.dk/ Kapitel 1-8</p> <p><u>Arbejdsmaterialer:</u> PowerPoints og aktuelle artikler og opgaver fra onlinebogen</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid = 35 timer
Særlige fokus-punkter	<ul style="list-style-type: none">• afgøre, hvilke forhold der har betydning for en virksomheds økonomi• identificere, formulere og behandle de grundlæggende økonomiske udfordringer, der knytter sig til en virksomheds bæredygtighed• udarbejde et elementært virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhængen mellem økonomiske forhold i en given og afgrænset kontekst• fortolke og formidle fundamentale virksomhedsøkonomiske forhold• anvende relevante matematiske redskaber og it-værktøjer. <p>Undervisningen tilrettelægges således at den opleves praksisnær og anvendelsesorienteret. Virksomhedsøkonomiske problemstillinger skal analyseres og vurderes ud fra virksomhedens synsvinkel. Individet og samfundet er virksomhedens interessenter.</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Undervisningen omfatter arbejde med cases ud fra virksomhedsøkonomiske problemstillinger. Der arbejdes både med lukkede og åbne svarmuligheder.</p> <p>Typiske arbejdsformer:</p> <ul style="list-style-type: none">• Klasseundervisning• Projektarbejdsform• Skriftligt arbejde



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb i emne 2

Emne 2	Virksomhedens strategi
Indhold	<p>Emne har følgende kernestof, litteratur og præsentationsmateriale:</p> <p><u>Kernestof:</u> Rammer for virksomhedens udvikling, virksomhedens eksterne forhold, virksomhedens interne forhold, opsamling på den strategiske analyse, strategisk intention, strategiudvikling og implementering, strategisk forretningsudvikling.</p> <p><u>Anvendt litteratur:</u> Online bog: https://virksomhedoux.systeme.dk/ Kapitel 17-22</p> <p><u>Præsentationsmateriale:</u> PowerPoints</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid = 60 timer
Særlige fokus-punkter	<ul style="list-style-type: none">• identificere, formulere og behandle de grundlæggende økonomiske udfordringer, der knytter sig til en virksomheds bæredygtighed• anvende simple virksomhedsøkonomiske modeller og forklare modellernes egenskaber• udarbejde et elementært virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhængen mellem økonomiske forhold i en given og afgrænset kontekst• indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds grundlæggende økonomiske forhold, herunder kunne vurdere informationernes troværdighed• fortolke og formidle fundamentale virksomhedsøkonomiske forhold• anvende relevante matematiske redskaber og it-værktøjer. <p>Undervisningen tilrettelægges således at den opleves praksisnær og anvendelsesorienteret. Virksomhedsøkonomiske problemstillinger skal analyseres og vurderes ud fra virksomhedens synsvinkel. Individet og samfundet er virksomhedens interessenter.</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Undervisningen omfatter arbejde med cases ud fra virksomhedsøkonomiske problemstillinger. Der arbejdes både med lukkede og åbne svarmuligheder.</p> <p>Typiske arbejdsformer:</p> <ul style="list-style-type: none">• Klasseundervisning• Projektarbejdsform• Skriftligt arbejde

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb i emne 3



Emne 3	Økonomiske informationer om virksomheden
Indhold	<p>Emne har følgende kernestof, litteratur og præsentationsmateriale:</p> <p><u>Kernestof:</u> Bæredygtig virksomhed, internt regnskab, eksternt regnskab.</p> <p><u>Anvendt litteratur:</u> Online bog: https://virksomhedoux.systeme.dk/ Kapitel 9-13</p> <p><u>Præsentationsmateriale:</u> PowerPoints og artikler</p> <p>CASE: Forløbet blev afsluttet med en case om virksomheden Matas og virksomhedsbesøg fra forskellige handelsvirksomheder bl.a. Lidl og AO Johannesen som holdt et foredrag i skolens auditorie i forbindelse med jobdagen.</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid = 35 timer
Særlige fokus-punkter	<ul style="list-style-type: none">• identificere, formulere og behandle de grundlæggende økonomiske udfordringer, der knytter sig til en virksomheds bæredygtighed• anvende simple virksomhedsøkonomiske modeller og forklare modellernes egenskaber• udarbejde et elementært virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhængen mellem økonomiske forhold i en given og afgrænset kontekst• indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds grundlæggende økonomiske forhold, herunder kunne vurdere informationernes troværdighed• fortolke og formidle fundamentale virksomhedsøkonomiske forhold <p>Undervisningen tilrettelægges således at den opleves praksisnær og anvendelsesorienteret. Virksomhedsøkonomiske problemstillinger skal analyseres og vurderes ud fra virksomhedens synsvinkel. Individet og samfundet er virksomhedens interessenter.</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Undervisningen omfatter arbejde med cases ud fra virksomhedsøkonomiske problemstillinger. Der arbejdes både med lukkede og åbne svarmuligheder.</p> <p>Typiske arbejdsformer:</p> <ul style="list-style-type: none">• Klasseundervisning• Projektarbejdsform• Skriftligt arbejde



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb i emne 4

Emne 4	Økonomisk analyse af virksomheden
Indhold	<p>Emne har følgende kernestof, litteratur og præsentationsmateriale:</p> <p><u>Kernestof:</u> Nøgletal til analyseformål, analyse af virksomhedens finansielle regnskab.</p> <p><u>Anvendt litteratur:</u> Online bog: https://virksomhedeux.systeme.dk/ Kapitel 14-16</p> <p><u>Præsentationsmateriale:</u> Aktuelle artikler og opgaver omkring rentabilitetsanalysen</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid = 70 timer
Særlige fokus-punkter	<ul style="list-style-type: none">• afgøre, hvilke forhold der har betydning for en virksomheds økonomi• identificere, formulere og behandle de grundlæggende økonomiske udfordringer, der knytter sig til en virksomheds bæredygtighed• anvende simple virksomhedsøkonomiske modeller og forklare modellernes egenskaber• udarbejde et elementært virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhængen mellem økonomiske forhold i en given og afgrænset kontekst• indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds grundlæggende økonomiske forhold, herunder kunne vurdere informationernes troværdighed• fortolke og formidle fundamentale virksomhedsøkonomiske forhold• anvende relevante matematiske redskaber og it-værktøjer. <p>Undervisningen tilrettelægges således at den opleves praksisnær og anvendelsesorienteret. Virksomhedsøkonomiske problemstillinger skal analyseres og vurderes ud fra virksomhedens synsvinkel. Individet og samfundet er virksomhedens interessenter.</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Undervisningen omfatter arbejde med cases ud fra virksomhedsøkonomiske problemstillinger. Der arbejdes både med lukkede og åbne svarmuligheder.</p> <p>Typiske arbejdsformer:</p> <ul style="list-style-type: none">• Klasseundervisning• Projektarbejdsform• Skriftligt arbejde



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb i emne 5

Emne 5	Økonomiske beslutninger i virksomheden
Indhold	<p>Emne har følgende kernestof, litteratur og præsentationsmateriale:</p> <p><u>Kernestof:</u></p> <p><u>Anvendt litteratur:</u> Online bog: https://virksomhedeux.systeme.dk/</p> <p><u>Præsentationsmateriale:</u> Egne PowerPoints</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid = 70 timer
Særlige fokus-punkter	<ul style="list-style-type: none">• afgøre, hvilke forhold der har betydning for en virksomheds økonomi• identificere, formulere og behandle de grundlæggende økonomiske udfordringer, der knytter sig til en virksomheds bæredygtighed• anvende simple virksomhedsøkonomiske modeller og forklare modellernes egenskaber• udarbejde et elementært virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhængen mellem økonomiske forhold i en given og afgrænset kontekst• indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds grundlæggende økonomiske forhold, herunder kunne vurdere informationernes troværdighed• fortolke og formidle fundamentale virksomhedsøkonomiske forhold <p>Undervisningen tilrettelægges således at den opleves praksisnær og anvendelsesorienteret. Virksomhedsøkonomiske problemstillinger skal analyseres og vurderes ud fra virksomhedens synsvinkel. Individet og samfundet er virksomhedens interessenter.</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Undervisningen omfatter arbejde med cases ud fra virksomhedsøkonomiske problemstillinger. Der arbejdes både med lukkede og åbne svarmuligheder.</p> <p>Typiske arbejdsformer:</p> <ul style="list-style-type: none">• Klasseundervisning• Projektarbejdsform• Skriftligt arbejde



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb i emne 6

Emne 6	Planer og budgetter i virksomheden
Indhold	<p>Emne har følgende kernestof, litteratur og præsentationsmateriale:</p> <p><u>Kernestof:</u> Planlægning, budgetlægning og budgettering.</p> <p><u>Anvendt litteratur:</u> Online bog: https://virksomhedeux.systeme.dk/</p> <p><u>Præsentationsmateriale:</u> PowerPoints</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid = 50 timer
Særlige fokus-punkter	<ul style="list-style-type: none">• afgøre, hvilke forhold der har betydning for en virksomheds økonomi• identificere, formulere og behandle de grundlæggende økonomiske udfordringer, der knytter sig til en virksomheds bæredygtighed• anvende simple virksomhedsøkonomiske modeller og forklare modellernes egenskaber• udarbejde et elementært virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhængen mellem økonomiske forhold i en given og afgrænset kontekst• indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds grundlæggende økonomiske forhold, herunder kunne vurdere informationernes troværdighed• fortolke og formidle fundamentale virksomhedsøkonomiske forhold• anvende relevante matematiske redskaber og it-værktøjer. <p>Undervisningen tilrettelægges således at den opleves praksisnær og anvendelsesorienteret. Virksomhedsøkonomiske problemstillinger skal analyseres og vurderes ud fra virksomhedens synsvinkel. Individet og samfundet er virksomhedens interessenter.</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Undervisningen omfatter arbejde med cases ud fra virksomhedsøkonomiske problemstillinger. Der arbejdes både med lukkede og åbne svarmuligheder.</p> <p>Typiske arbejdsformer:</p> <ul style="list-style-type: none">• Klasseundervisning• Projektarbejdsform• Skriftligt arbejde



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb i emne 7

Emne 7	Elevernes projektforsløb
Indhold	<p>Emne har følgende kernestof, litteratur og præsenteringsmateriale:</p> <p><u>Kernestof:</u></p> <p><u>Anvendt litteratur:</u> Online bog: https://virksomhedeux.systime.dk/ Hele bogen</p> <p><u>Præsenteringsmateriale:</u> PowerPoints</p> <p><u>Hjemmesider:</u> Sider der passer til deres valgte virksomhed.</p>
Omfang	Anvendt uddannelsesetid = 30 timer
Særlige fokus-punkter	<p>Eleverne skal udarbejde en skriftlig opgave med en høj grad af autenticitet, således at eleverne kan vise sin evne til at diskutere og vurdere virksomhedsøkonomiske problemstillinger med anvendelse af fagets teori i en virkelighedsnær kontekst udfordres.</p> <p>Projektforsløbet tilrettelægges i øvrigt under hensyn til, at eleverne udfordres i forhold til en bred vifte af fagets mål. Projektet udarbejdes individuelt eller i grupper, og projektarbejdet dokumenteres i en projektrapport, som er eksaminations- og bedømmelsesgrundlag ved prøven.</p> <p>Projektet bruges endvidere til at afspejle hvad eleverne har lært i løbet af året.</p> <p>Projektet danner endvidere grundlag for den mundtlige eksamen i faget.</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Undervisningen omfatter primært selvstændigt/gruppearbejde hvor underviseren fungerer som konsulent og inspirator til hvor eleverne kan findes yderligere informationer til besvarelse af deres opgave.</p> <p>Typiske arbejdsformer:</p> <ul style="list-style-type: none">• Projektarbejdsform• Skriftligt arbejde

[Retur til forside](#)