



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

| | |
|----------------------|---|
| Termin | Maj-juni 2026 |
| Institution | Køge Handelsskole |
| Uddannelse | Merkantil EUX |
| Fag og niveau | Tysk C (fremmedsprog på erhvervsuddannelser, https://www.retsinformation.dk/eli/lta/2022/555#id5e629b24-143f-4f37-bd84-bded88ea5804) |
| Lærer(e) | Jacob Wraae Nielsen |
| Hold | EUX 2. år valgfag |

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

| | |
|-------------------|---|
| Titel 1 | Einführung und Gesellschaftslehre |
| Titel 2 | Kultur: typisch dänisch – typisch deutsch |
| Titel 3 | Filme und Musik, Jugend in Deutschland |
| Titel 4 | Die deutsche Wirtschaft / Deutsche Firmen (Selvstuderet emne) |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

| | |
|-----------------------------------|--|
| Titel 1 | Einführung und Gesellschaftslehre |
| Indhold | <p>Fakten über Deutschland</p> <p>Selvproduceret materiale med tekster og tilhørende øvelser om:</p> <ul style="list-style-type: none">• Deutschland• Zwei deutsche Staaten• Föderalismus• Der Bundeskanzler <p>Div. videoer på tysk i relation til emnet:</p> <ul style="list-style-type: none">• Easy German: Only in Germany• Easy German: The 16 German Federal States• Überleben nach Kriegsende – Deutschland 1945 (Terra X) <p>Mundtlige øvelser fra Dein Deutschland: Smalltalk 1 – 6 Annen May Kanterreit: Oft gefragt (Musikvideo)</p> <p>Individuelt arbejde med selvvalgt delstat. Informationssøgning og beskrivelse på tysk. Fremlæggelser heraf.</p> <p>Begreber til beskrivelse af billeder: Hilfreiche Wendungen zur Bildbeschreibung (Dein Deutschland). Øvelser med billedbeskrivelse.</p> |
| Omfang | Ca. 25 lektioner |
| Særlige fokuspunkter | <p>Introduktion til faget og til Tyskland.</p> <p>Træning af:</p> <ul style="list-style-type: none">• Læsning• Kommunikative færdigheder• Mundtlig fremlæggelse• Enkle skriveøvelser <p>Grammatiske emner: Personlige stedord Verber i nutid, datid, førnutid, førdatid og fremtid Det bestemte kendeord i nominativ, akkusativ og dativ Individuelt tilpassede øvelser i Min Læring</p> |
| Væsentligste arbejdsformer | <p>Lærerstyret undervisning Individuelt -/ pararbejde Individuelt arbejde med grammatiske udfyldningsøvelser og enkle oversættelsesøvelser på papir samt online på Min Læring</p> |



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

| | |
|-----------------------------------|--|
| Titel 2 | Kultur: typisch dänisch – typisch deutsch |
| Indhold | <p>Udgangspunkt i Systimes Dein Deutschland: Typisch dänisch – typisch deutsch</p> <p>Introduktion til kulturforskelle mellem Danmark og Tyskland med fokus på national identitet, fordomme/stereotyper, formel/ufornel, høflighed, arbejdspladskultur.</p> <p>Tekster og videomateriale fra Dein Deutschland.</p> <p>Sammenligning af Danmark og Tyskland med Hofstedes kulturdimensioner vha. https://net2change.dk/hofstedes-kulturdimensioner/ og de tilhørende videoer samt via hjemmesiden https://www.theculturefactor.com/country-comparison-tool</p> <p>Arbejde med trykte reklamer, der udnytter kulturelle stereotyper: Bosch, DANÆG, DanCenter, Audi.</p> <p>Anvendte begreber: Zielgruppe und Lebensstilsegmentierung (das Minerva-Modell), Hilfreiche Wendungen zur Bildbeschreibung (Dein Deutschland).</p> |
| Omfang | Ca. 25 lektioner |
| Særlige fokuspunkter | <p>Introduktion til kulturforskelle mellem Danmark og Tyskland, herunder bevidsthed om egne fordomme. Blik for stereotypenes anvendelse i reklamer.</p> <p>Træning af:</p> <ul style="list-style-type: none">• Læsning• Diskussion• Mundtlig træning af enkle selvproducerede sætninger <p>Grammatiske emner: Enkel sætningsanalyse og syntaks Ordstilling i ledsætninger Individuelt tilpassede øvelser i Min Læring</p> |
| Væsentligste arbejdsformer | Lærerstyret undervisning Pararbejde Brug af interaktive øvelser på Dein Deutschland |



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

| | |
|-----------------------------------|--|
| Titel 3 | Filme und Musik, Jugend in Deutschland |
| Indhold | <p>Film: Lola rennt, Tom Tykwer (1998) Film: Napola, Dennis Gansel (2005)</p> <p>Arbejde med bl.a. personkarakteristik og betydningen af fællesskaber og venskaber.</p> <p>Mark Forster: Sowieso (2017). Musikvideo, Youtube Rammstein: Ausländer (2019). Musikvideo, Youtube Cro: Dich (2020). Musikvideo, Youtube Bonez MC x Kwam.E x LAYÉ: Ich sach ma So! (2026). Musikvideo, Youtube</p> <p>Musikvideoerne er bl.a. anvendt til gengivelse af handling og beskrivelse af scener.</p> <p>Både film og musikvideoer er brugt som udgangspunkt for primært mundtlige, men også skriftlige øvelser.</p> |
| Omfang | Ca. 15 lektioner |
| Særlige fokuspunkter | <p>Tyskland set med et ungt blik gennem bredt appellerende film og musik.</p> <p>Træning af:</p> <ul style="list-style-type: none">• Diskussion• Mundtlig træning af enkle selvproducerede sætninger inkl. fremlæggelser. |
| Væsentligste arbejdsformer | <p>Lærerstyret undervisning Pararbejde Gruppearbejde</p> |



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

| | |
|-----------------------------------|--|
| Titel 4 | Die deutsche Wirtschaft / Deutsche Firmen |
| Indhold | <p>Oplæg til forløbet om rammerne for udarbejdelse af synopsis. Kort om tysk økonomi, herunder overskrifterne Das Wirtschaftswunder, Deutschland als grösste Volkswirtschaft Europas, Die aktuelle Wirtschaftskrise.</p> <p>Herefter individuelt, skriftligt arbejde med selvvalgt tysk virksomhed. Eleverne er opfordret til at arbejde med fx Standort, Produkte, Geschichte der Firma, Werbung.</p> <p>Synopsis + mundtlig præsentation af den selvvalgte virksomhed.</p> |
| Omfang | Ca. 15 lektioner |
| Særlige fokuspunkter | <p>Introduktion til Tyskland som eksportorienteret industrination. Beskrivelse af selvvalgt tysk virksomhed.</p> <p>Træning af:</p> <ul style="list-style-type: none">• Læsning• Informationssøgning• Skrivning• Formidling i enkle sætninger |
| Væsentligste arbejdsformer | <p>Lærerstyret undervisning</p> <p>Individuelt arbejde, produktion af synopsis om virksomhed</p> <p>Elevfremlæggelser</p> |