



# Undervisningsbeskrivelse

<b>Termin</b>	August 2025 – maj 2026
<b>Institution</b>	Køge Handelsskole
<b>Uddannelse</b>	EUX Business
<b>Fag og niveau</b>	Spansk, niveau C
<b>Lærer</b>	Kitt Spangbjerg
<b>Hold</b>	2026 EUX2 Spansk-2

## Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	Introduktion til Spanien, det spanske sprog og Latinamerika
<b>Titel 2</b>	Yo soy..., los números y verbos
<b>Titel 3</b>	En la cafetería, vamos de compras y el tiempo
<b>Titel 4</b>	En la calle y Aurora Aragón, de León
<b>Titel 5</b>	Julia – una presentación y el tiempo libre
<b>Titel 6</b>	Empresas Españolas
<b>Titel 7</b>	Tema Individual
<b>Titel 8</b>	La casa y los muebles de la casa, repetition og fokus på eksamen
<b>Titel 9</b>	Radical – una película mexicana

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

*Nb! Et skema for hvert forløb*

<b>Titel 1</b>	Introduktion til Spanien, det spanske sprog og Latinamerika.
<b>Indhold</b>	<p>Introduktion til Spanien, kongerige, historie, flag og et nyt sprog – spansk. Introduktion på dansk.</p> <p>Træning af alfabetet, udtale og transparente ord. Træning i at kunne hilse og præsentere sig selv, tage kontakt, fortælle om sig selv og stille enkle spørgsmål.</p> <p>Introduktion af Spanien på spansk. Træning i geografi, statsform, turisme, verdenshjørner. Informationssøgning om Spanien.</p> <p>På baggrund af afsnittet om lande i Sydamerika fra Caminando, udarbejder eleverne en præsentation i grupper af følgende lande: Venezuela, Bolivia, Chile, Ecuador, Paraguay, Peru, Argentina og Uruguay.</p> <p>Fra i-bogen 'Caminando – Grundbog og Øvebog', af Inge Margrethe Clausen et. al, Systime (Gyldendal), 2019</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Una nueva lengua - ¡qué fácil! <a href="https://caminando.systime.dk/?id=168">https://caminando.systime.dk/?id=168</a></li><li>- El alfabeto <a href="https://caminando.systime.dk/?id=169">https://caminando.systime.dk/?id=169</a></li><li>- ¡Hola! ¿Qué tal? <a href="https://caminando.systime.dk/?id=131">https://caminando.systime.dk/?id=131</a></li><li>- España <a href="https://caminando.systime.dk/?id=133">https://caminando.systime.dk/?id=133</a></li><li>- América del sur <a href="https://caminando.systime.dk/?id=132">https://caminando.systime.dk/?id=132</a></li></ul> <p>Afleveringsopgave: Presentación de mí mismo y Dinamarca. (lærerudviklet materiale)</p> <p>Grammatik: Verber: llamarse, hablar, estar, hay, ser, vivir – primært 1. person ental. Interrogative pronomener: qué, quién, cómo, dónde, de dónde</p>
<b>Omfang</b>	12 moduler
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<p>Faglige:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-lytte</li><li>-læse</li><li>-oversætte</li><li>-søge information</li><li>-projektarbejde</li><li>-formidling</li></ul>

	<p>Almene (tværfaglige): -kommunikative færdigheder</p> <p>Personlige: -selvtillid</p> <p>Sociale: -samarbejdsevne -åbenhed og omgængelighed</p> <p>IT: -Lectio -præsentationsgrafik -Internetsøgning</p>
<p><b>Væsentligste arbejdsformer</b></p>	<p>Gruppearbejde</p> <p>Individuelt arbejde</p> <p>Lærerstyret undervisning</p> <p>Pararbejde</p>

<b>Titel 2</b>	Yo soy..., tal og verber
<b>Indhold</b>	<p>Kommunikation:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Hilse og præsentere sig selv, tage kontakt, fortælle om sig selv, familie, skole og arbejde samt stille simple spørgsmål.</li> <li>-repetition om Spanien.</li> <li>-tallene på spansk.</li> </ul> <p>Mundtlige øvelser:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Gentagelser verbos regulares</li> <li>-¿Cómo se dice...?</li> </ul> <p>Fra i-bogen 'Caminando – Grundbog og Øvebog', af Inge Margrethe Clausen et. al, Systime (Gyldendal), 2019:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entrevista con Eloy <a href="https://caminando.systime.dk/?id=136">https://caminando.systime.dk/?id=136</a></li> <li>- Tallene på spansk: Los numerales og øvelse: ¿Qué número es? <a href="https://caminando.systime.dk/?id=132#c1946">https://caminando.systime.dk/?id=132#c1946</a></li> </ul> <p>Fra i-bogen '¡Ya Vamos!', af María Francisca Gavilán og Louise Friis Arfaoui, Forlaget Columbus, 2023:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿De dónde eres? <a href="https://yavamos.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=163">https://yavamos.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=163</a></li> </ul> <p>Canción de los números de BASHO &amp; FRIENDS <a href="#">Numbers Song in Spanish. Canción de los números de BASHO &amp; FRIENDS</a></p> <p>Mi familia – glosetræning: Quizlet – Mi familia <a href="#">Mi familia Flashcards   Quizlet</a></p> <p>Grammatik: Introduktion til den bestemte og ubestemte artikel: <a href="#">Artikler   SPANSKGRAM Basis   Minlæring</a></p> <p>Fra i-bogen 'Caminando – Grundbog og Øvebog', af Inge Margrethe Clausen et. al, Systime (Gyldendal), 2019:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿El o la? <a href="https://caminando.systime.dk/?id=132#c1069">https://caminando.systime.dk/?id=132#c1069</a></li> </ul> <p>Regelmæssige verber – ar, -er, -ir <a href="https://aprenderespanol.org/ejercicios/verbos/presente-regulares">https://aprenderespanol.org/ejercicios/verbos/presente-regulares</a></p> <p>Fra i-bogen 'El Sur – spansk begyndergrundbog', af Marcelo Cea et.al, Systime, 2022:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verbum på spansk (-ar, -er, -ir bøjningerne – regelmæssige verber) <a href="https://elsur.systime.dk/?id=299">https://elsur.systime.dk/?id=299</a></li> </ul>

	<p>Uregelmæssige verber Ser, estar og tener.  <a href="#">Ser og estar   SPANSKGRAM Basis   Minlæring</a>  <a href="#">Tener og haber   SPANSKGRAM Basis   Minlæring</a></p> <p>Quizlet – interrogative pronominer/spørgeord  <a href="#">Spørgeord på spansk + diverse Flashcards   Quizlet</a></p> <p>Fra i-bogen 'Caminando – Grundbog og Øvebog', af Inge Margrethe Clausen et. al, Systime (Gyldendal), 2019  -  Fra i-bogen 'El Sur – spansk begyndergrundbog', af Marcelo Cea et.al, Systime, 2022</p>
<b>Omfang</b>	6 moduler
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<p>Faglige:  -lytte  -læse  -oversætte</p> <p>Almene (tværfaglige):  -kommunikative færdigheder</p> <p>Personlige:  -selvtillid</p> <p>Sociale:  -samarbejdsevne  -åbenhed og omgængelighed</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Individuelt arbejde</p> <p>Lærerstyret undervisning</p> <p>Pararbejde</p>

<b>Titel 3</b>	En la cafetería, vamos de compras y el tiempo
<b>Indhold</b>	<p>Kommunikation:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-tage på café og bestille mad og drikke</li> <li>-tage på shopping, tale om tøj og farver og hvad man kan lide.</li> <li>-tale om vejret, årstider, ugedage og måneder.</li> <li>-kunne sige hvilken dato, måned og år det er.</li> </ul> <p>Fra i-bogen 'Caminando – Grundbog og Øvebog', af Inge Margrethe Clausen et. al, Systime (Gyldendal), 2019:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- En la cafetería <a href="https://caminando.systime.dk/?id=137">https://caminando.systime.dk/?id=137</a></li> <li>- Los meses y las estaciones del año <a href="https://caminando.systime.dk/?id=137#c351">https://caminando.systime.dk/?id=137#c351</a></li> <li>- Los días de la semana <a href="https://caminando.systime.dk/?id=137#c1127">https://caminando.systime.dk/?id=137#c1127</a></li> <li>- El tiempo <a href="https://caminando.systime.dk/?id=137#c353">https://caminando.systime.dk/?id=137#c353</a></li> <li>- Así se dice... <a href="https://caminando.systime.dk/?id=137#c355">https://caminando.systime.dk/?id=137#c355</a></li> <li>- Vamos de compras <a href="https://caminando.systime.dk/?id=138">https://caminando.systime.dk/?id=138</a></li> <li>- La ropa <a href="https://caminando.systime.dk/?id=138#c1168">https://caminando.systime.dk/?id=138#c1168</a></li> </ul> <p>La comida – glosetræning: Quizlet – Comida y bebidas <a href="#">Comida y Bebidas - Comida y Bebidas Flashcards   Quizlet</a></p> <p>El tiempo – glosetræning: Quizlet – El tiempo <a href="#">El tiempo Flashcards   Quizlet</a></p> <p>Ropa y colores – glosetræning: Quizlet – Ropa y colores <a href="#">Ropa y colores Flashcards   Quizlet</a></p> <p>Siete días, los días de la semana, aprender palabras, Pinkfong Canciones Infantiles: <a href="#">Siete Días   Los días de la Semana   Aprender Palabras   Pinkfong Canciones Infantiles - YouTube</a></p> <p>Lytteøvelse – los países de América del Sur Gente de Zona, La Gozadera af Marc Anthony <a href="#">Gente de Zona - La Gozadera (Official Video) ft. Marc Anthony</a></p> <p>Lytteøvelse – los meses y estaciones del año Sebastián Yatra, Reik – Un Año</p>

	<p><a href="#">Sebastián Yatra, Reik - Un Año (Official Video)</a></p> <p>Tareas sobre el tiempo – lærerudviklet materiale.  Navidad en España  Jul i Spanien  <a href="#">Jul i Spanien – Hvilke juletraditioner har man i Spanien? –</a></p> <p>Min Læring. Julekalender – 4 december  Kryds og tværs.  <a href="#">Navidad. krydsord.pdf</a></p> <p>Grammatik:  Øvelser  Ta te ti – verbos regulares. Lærerudviklet materiale</p> <p>Afleveringsopgave:  En la cafetería en Córdoba – un diálogo y presentación.  (lærerudviklet materiale)</p>
<b>Omfang</b>	21 moduler
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Faglige:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-lytte</li> <li>-læse</li> <li>-oversætte</li> <li>-søge information</li> <li>-formidling</li> </ul> <p>Almene (tværfaglige):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-kommunikative færdigheder</li> </ul> <p>Personlige:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-selvtillid</li> </ul> <p>Sociale:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-samarbejdsevne</li> <li>-åbenhed og omgængelighed</li> </ul> <p>IT:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Lectio</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Individuelt arbejde</p> <p>Lærerstyret undervisning</p> <p>Pararbejde</p>

<b>Titel 4</b>	En la calle y Aurora Aragón, de León.
<b>Indhold</b>	<p>Kommunikation:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-repetition – ”hvordan siger man xx på spansk?”</li> <li>-beskrive familierelationer, fx hvem man er i familie med – la familia</li> <li>-fortælle om hvor man arbejder og hvad man arbejder med</li> <li>-fortælle om Nicaragua – Mellemerika</li> <li>-fokus på dannelse nærfremtid med ”ir a + infinitiv”</li> </ul> <p>Fra i-bogen ’Caminando – Grundbog og Øvebog’, af Inge Margrethe Clausen et. al, Systime (Gyldendal), 2019:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- En la calle <a href="https://caminando.systime.dk/?id=141">https://caminando.systime.dk/?id=141</a></li> <li>- Aurora Aragón, de León <a href="https://caminando.systime.dk/?id=140">https://caminando.systime.dk/?id=140</a></li> <li>- La familia española <a href="https://caminando.systime.dk/?id=140#c1211">https://caminando.systime.dk/?id=140#c1211</a></li> </ul> <p>Lærerudviklet materiale med ”La familia”.</p> <p>Uregelmæssigt verbum: Ir – almindeligt præsens og dannelse af nærfremtid <a href="#">Verbet ir   SPANSKGRAM Basis   Minlæring</a></p> <p>Øvelser med nærfremtid, eleverne identificerer nærfremtid og oversætter i teksten: <a href="#">Marc Anthony - Vivir Mi Vida (Official Video)</a></p> <p>Lærerudviklet materiale:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1: Hvordan dannes nærfremtid på spansk</li> <li>2: Omskriv nutid til nærfremtid</li> <li>3: Oversæt sætninger med nærfremtid til dansk.</li> </ol> <p>Supplerende materiale: Bad Bunny – optræden til Super Bowl <a href="#">Bad Bunny's Apple Music Super Bowl Halftime Show</a></p>
<b>Omfang</b>	9 moduler
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Faglige:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-lytte</li> <li>-læse</li> <li>-oversætte</li> </ul> <p>Almene (tværfaglige):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-kommunikative færdigheder</li> </ul> <p>Personlige:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-selvtillid</li> </ul>

	<p>Sociale: -åbenhed og omgængelighed</p> <p>IT: -Lectio -Vocaroo – udarbejdelse af lydfiler</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Individuelt arbejde</p> <p>Lærerstyret undervisning</p> <p>Pararbejde</p>

<b>Titel 5</b>	Julia – una presentación y el tiempo libre
<b>Indhold</b>	<p>Kommunikation:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-repetition – ”hvordan siger man xx på spansk?”</li> <li>-skrive en præsentation af sig selv og beskrive sit udseende.</li> <li>-tale om uddannelse, yndlingsfag, fremtid og fritidsarbejde.</li> <li>-fortælle om hvad man laver i sin fritid</li> <li>-beskrive hvad man ser på billeder.</li> </ul> <p>La Familia - beskrive familierelationer, fx hvem man er i familie med.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-fortælle om hvor man arbejder og hvad man arbejder med</li> <li>-fortælle om Nicaragua – Mellemamerika</li> <li>-fokus på dannelse nærfremtid med ”ir a + infinitiv”</li> </ul> <p>Fra i-bogen ’Caminando – Grundbog og Øvebog’, af Inge Margrethe Clausen et. al, Systime (Gyldendal), 2019:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Julia – una presentación <a href="https://caminando.systime.dk/?id=146">https://caminando.systime.dk/?id=146</a></li> <li>- ¿Quién es Julia? <a href="https://caminando.systime.dk/?id=146#c2019">https://caminando.systime.dk/?id=146#c2019</a></li> <li>- ¿Qué haces en tu tiempo libre? <a href="https://caminando.systime.dk/?id=147">https://caminando.systime.dk/?id=147</a></li> <li>- ¿Qué hacer esta noche? <a href="https://caminando.systime.dk/?id=147#c1349">https://caminando.systime.dk/?id=147#c1349</a></li> </ul> <p>Mundtlig øvelse: ¿Qué hay en la foto? Lærerudviklet materiale.</p> <p>Uregelmæssige verber: hay, tener, hacer <a href="#">Verbet hay   SPANSKGRAM Basis   Minlæring</a> <a href="#">Tener og haber   SPANSKGRAM Basis   Minlæring</a> <a href="#">Verbet hacer   SPANSKGRAM Basis   Minlæring</a></p> <p>Kort gennemgang af verbet gustar <a href="#">Verbet gustar   SPANSKGRAM Basis   Minlæring</a></p> <p>Glosetræning: Quizlet – ”handleverber/aktionsverber <a href="#">"Handle verber" / "gøre verber" Flashcards   Quizlet</a></p> <p>Quizlet – interrogative pronominer/spørgeord <a href="#">Spørgeord på spansk + diverse Flashcards   Quizlet</a></p> <p>Afleveringsopgave: Una carta para Kitt – tu profesora. ¿Qué haces en tu tiempo libre? Una presentación. (lærerudviklet materiale)</p>

<b>Omfang</b>	11 moduler
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Faglige:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-lytte</li> <li>-læse</li> <li>-oversætte</li> <li>-søge information</li> <li>-projektarbejde</li> <li>-formidling</li> </ul> <p>Almene (tværfaglige):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-kommunikative færdigheder</li> </ul> <p>Personlige:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-selvtillid</li> </ul> <p>Sociale:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-samarbejdsevne</li> <li>-åbenhed og omgængelighed</li> </ul> <p>IT:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Lectio</li> <li>-præsentationsgrafik</li> <li>-Internetsøgning</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Individuelt arbejde</p> <p>Lærerstyret undervisning</p>

<b>Titel 6</b>	Empresas Españolas
<b>Indhold</b>	<p>Fokus på konkrete erhvervsproglige fremmedsproglige kompetencer, der medvirker til at styrke mobilitet og kompetenceudvikling.</p> <p>Eleverne har arbejdet med konkrete spanske virksomheder og viden derom samt at kunne overføre denne viden til andre spanske virksomheder med henblik på at kunne indsamle og anvende viden til selv at kunne præsentere og samtale herom. Særligt fokus på ordforråd, multimodale medier, sproglig opbygning, kommunikationsstrategier, sprog og sprogtilegnelse.</p> <p>Eleverne har arbejdet med disse virksomheder i grupper:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Mango</li> <li>-Zara</li> <li>-Chupa Chups</li> <li>-Primor</li> <li>-Bershka</li> </ul> <p>Eleverne har fået følgende hjælpespørgsmål til at løse opgaven:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿Cómo se llama tu empresa?</li> <li>¿Qué vende/ofrece?</li> <li>¿Qué sabes de sus productos?</li> <li>¿Qué concepto tiene la empresa?</li> <li>¿Qué sabes del fundador?</li> <li>¿Cuándo comienza la empresa?</li> <li>¿En cuántos países está presente la empresa?</li> <li>¿Cuántos empleados están empleados?</li> <li>¿Cuál es la cifra de negocio?</li> <li>¿Cuántas tiendas tiene la empresa?</li> <li>¿Qué puedes decir sobre la comercialización?</li> <li>¿Cuál es el lema de la empresa?</li> </ul> <p>Informationssøgning på internettet.</p> <p>Stilladsering til eksamen: Case virksomhed: JYSK (international dansk virksomhed, der også har afdelinger i Spanien) Informationssøgning om JYSK fra den spanske website: <a href="#">JYSK   Muebles para tu hogar - Siempre grandes ofertas ✓</a></p> <p>Afleveringsopgave: Presentación de una empresa española. (lærerudviklet materiale)</p>
<b>Omfang</b>	6 moduler
<b>Særlige fokus-punkter</b>	Faglige: -læse

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-søge information</li> <li>-skrive</li> <li>-projektarbejde</li> <li>-formidling</li>   <li>Almene (tværfaglige):</li> <li>-kommunikative færdigheder</li> <li>-overskue og strukturere</li>   <li>Personlige:</li> <li>-selvstændighed</li> <li>-initiativ</li> <li>-ansvarlighed</li>   <li>Sociale:</li> <li>-samarbejdsevne</li>   <li>IT:</li> <li>-Lectio</li> <li>-præsentationsgrafik</li> <li>-internet</li> </ul>
<p><b>Væsentligste arbejdsformer</b></p>	<p>Lærerstyret undervisning</p> <p>Gruppearbejde</p>

<b>Titel 7</b>	Tema Individual
<b>Indhold</b>	<p>I undervisningen har eleverne arbejdet med et selvvalgt emne. Emnet er bestemt i samråd mellem underviser og elev, for at skabe så stor interesse som muligt for eleven. Det selvvalgte emnes indhold har taget udgangspunkt i elevens erhvervsfaglige hovedområde, uddannelse eller studerede emner i undervisningen på EUX Business. Der er udarbejdet en synopsis og præsentationsmateriale, som danner grundlag for eksamen.</p> <p>Eleverne har ikke tidligere arbejdet med deres emne.</p> <p>Fokus har været på at kunne indsamle, overskue og strukturere eget selvvalgt emne.</p> <p>Emner valg af eleverne i 2025 i Tema Individual er:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Real Madrid FC</li> <li>-La ciudad de Madrid</li> <li>-La ciudad de Málaga</li> <li>-Mallorca</li> <li>-Zara</li> <li>-España</li> <li>-FC Barcelona</li> <li>-Pedro González López</li> <li>-Rosalía</li> <li>-Bershka</li> <li>-La cultura de Cataluña</li> <li>-Cataluña</li> <li>-Las islas Canarias</li> </ul> <p>Lærerudviklet materiale:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Præsentation i PowerPoint om valg af Tema Individual</li> <li>-Hvad er en synopsis?</li> <li>-Tema Individual. Mi tema es...</li> <li>-Ejemplo de sinopsis español</li> </ul> <p>Afleveringsopgave: Tema Individual y presentación de mí tema individual. (lærerudviklet materiale)</p> <p>Fokus på processkrivning, at kunne skrive og formidle større individuelt arbejde. Fokus på læsestrategier, kommunikationsstrategier, sprogbrug og sprogtilegnelse.</p>
<b>Omfang</b>	9 moduler
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<p>Faglige:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-læse</li> <li>-søge information</li> <li>-skrive</li> </ul>

	<p>Almene (tværfaglige)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-kommunikative færdigheder</li> <li>-overskue og strukturere</li> <li>-</li> </ul> <p>Personlige:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-selvstændighed</li> <li>-ansvarlighed</li> </ul> <p>IT:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Lectio</li> <li>-Præsentationsgrafik</li> <li>-Internet</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Individuelt arbejde

<b>Titel 8</b>	La casa y los muebles de la casa, repetition og fokus på eksamen
<b>Indhold</b>	<p>Kommunikation:          -fokus at kunne tale om møbler og rum i huset.          -repetition og råd til eksamen.</p> <p>Fokus på repetition og eksamen.          Cómo es el examen - PowerPoint          Hvordan fungerer eksamen i spansk?          Lærerudviklet materiale.</p> <p>Præsentation af Tema Individual.</p> <p>La casa – glosetræning          Quizlet – La casa  <a href="#">La casa Flashcards   Quizlet</a></p> <p>Los muebles – glosetræning          Quizlet – Los muebles  <a href="#">Los muebles de la casa Flashcards   Quizlet</a></p> <p>Eksamenstræning:          Vendekort – los muebles de la casa          Lærerudviklet materiale</p> <p>Paratviden til eksamen:          Crumble and shoot – Yo soy...paratviden til eksamen.          Lærerudviklet materiale.</p> <p>Quizlet – ”handleverber/aktionsverber  <a href="#">"Handle verber" / "gøre verber" Flashcards   Quizlet</a></p> <p>Quizlet – interrogative pronominer/spørgeord  <a href="#">Spørgeord på spansk + diverse Flashcards   Quizlet</a></p>
<b>Omfang</b>	8 moduler
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Faglige:          -læse          -formidling          -selvrefleksion</p> <p>Almene færdigheder (tværfaglige)          -kommunikative færdigheder</p> <p>Personlige:          -selvtillid</p>

	IT: -Lectio -Internet
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Individuelt arbejde  Lærerstyret undervisning  Pararbejde

<b>Titel 9</b>	Radical – una película mexicana
<b>Indhold</b>	<p>Film: Radical. Zalla, Christopher (Instruktør). (2023) <i>Radical</i> [Drama], Mexico: 3Pas Studios, EPIC Magazine og The Lift.</p> <p>Filmen er mexicansk og på autentisk spansk fra Mexico i Mellemamerika. Den er baseret på en sand historie fra en lille, fattig by i Mexico.</p> <p>Der har været fokus på:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Latinamerikansk kultur inkl. sociale vilkår og forskelle og ligheder med Danmark.</li> <li>- Lyttekompetence</li> <li>- Genkendelse af ord</li> <li>- Forskellen på spansk i Mellemamerika vs. højspansk fra Spanien.</li> </ul> <p>Lærerudviklet materiale med fokus på:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Glosetræning</li> <li>- Bøjning af verber – regelmæssige såvel som uregelmæssige</li> <li>- Elevernes mening om filmen med fokus på verbet ”gustar”.</li> <li>- Oversættelse af sætninger</li> <li>- Viden om Mexico</li> </ul> <p>Quizlet: <a href="https://quizlet.com/dk/1037230384/radical-flash-cards/?funnelUUID=129df2a1-23af-44c7-82a1-590fa31eeae2">https://quizlet.com/dk/1037230384/radical-flash-cards/?funnelUUID=129df2a1-23af-44c7-82a1-590fa31eeae2</a></p>
<b>Omfang</b>	6 moduler
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Faglige:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-lytte</li> <li>-skriftlighed</li> <li>-glosetræning</li> <li>-læring om latinamerikansk kultur</li> <li>-selvrefleksion i forhold til kultur</li> </ul> <p>Personlige:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-selvtillid</li> </ul> <p>IT:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Lectio</li> <li>-Internet</li> </ul>
<b>Væsentligste</b>	Individuelt arbejde

<b>arbejdsformer</b>	Lærerstyret undervisning
----------------------	--------------------------