

# Holdet EUX2Spansk-1 - Undervisningsbeskrivelse



## Undervisningsbeskrivelse

### Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin(er)	2025/26
Institution	Køge Handelsskole
Fag og niveau	Spansk C
Lærer(e)	
Hold	2025 EUX2Spansk-1 (EUX2Spansk-1)

### Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Forløb#1 Intro til spansk
Titel 2	Forløb#8 Los jóvenes
Titel 3	Forløb#2 Geografía del mundo hispanohablante
Titel 4	Forløb#3 Fiestas y tradiciones
Titel 5	Forløb#4 La familia
Titel 6	Forløb#5 Comercio
Titel 7	Forløb#6 Tema individual
Titel 8	Forløb#7 La casa y los muebles

### Beskrivelse af de enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	<b>Forløb#1 Intro til spansk</b>  Introduktion til begynderespansk, hvor eleverne arbejder med gambitter, hvordan præsenterer man sig, Cómo se dice?, alfabet, udtale, tal, verber
Indhold	Kernestof: <span style="float: right;"> Rediger</span> ¡YA VAMOS! Cap.1 Alfabeto Español 1 (Salsa) Spanish alphabet and vowels (reggaetón) 1.A ¡Hola! ¿Cómo te llamas?   ¡YA VAMOS! cap. 1A Ya vamos.docx SER Aprendo TENER Aprendo 1.B ¿De dónde eres?   ¡YA VAMOS! Arbejdsspørgsmål til Ya vamos 1B.docx 1.C Un diálogo entre dos españoles   ¡YA VAMOS! 1C Ya vamos.docx Minlæring 1 video artikler MinLæring 2 video Substantiver Minlæring 3 video adjektiver Minlæring 4 personlige pronominer Minlæring 5 video verber
Omfang	Estimeret: Ikke angivet Dækker over: 8,5 <u>moduler</u>
Særlige fokuspunkter	

**Væsentligste  
arbejdsformer****Titel 2****Forløb#8 Los jóvenes**


Igennem hele skoleåret følger vi nogle spanske og latinamerikanske unge, der i små videosekvenser fortæller om deres liv på letforståeligt spansk.

Vi ser også filmen Radical, der viser nogle unge mexicanske teenagere, og deres liv med nogle andre familieformer, end dem vi kender i Danmark, og hvilke konsekvenser manglende uddannelse har for nogle af dem.

Vi arbejder med mange forskellige arbejdsformer undervejs: Textos, tekstnære opgaver, grammatik, Min Læring, Quizlet, vendespil, små samtaleøvelser, musik, videosekvenser, film

<b>Indhold</b>	<div style="text-align: right;"></div> <p><b>Kernestof:</b></p> <p>¡YA VAMOS! Cap.1  Alfabeto Espanol 1 (Salsa)  Spanish alphabet and vowels (reggaetón)  1.A ¡Hola! ¿Cómo te llamas?   ¡YA VAMOS!  cap. 1A Ya vamos.docx  SER Aprendo  TENER Aprendo  1.B ¿De dónde eres?   ¡YA VAMOS!  Arbejdsspørgsmål til Ya vamos 1B.docx  1.C Un diálogo entre dos españoles   ¡YA VAMOS!  1C Ya vamos.docx  2.A La geografía de España y de Latinoamérica   ¡YA VAMOS!  Verbet ESTAR  Artikler og substantiver  2A Cartas.docx  Capítulo 2A parte 2.docx  Quizlet cap.1, vocabulario repetición  Afsnit  Manu Chao - Me Gustas Tú   Music Video, Song Lyrics and Karaoke  2c peru.docx 2c argentina.docx  2c Colombia.docx  2c cuba.docx  2c Venezuela.docx  2c peru.docx  2c México.docx  Minlæring 1 video artikler  MinLæring 2 video Substantiver  Minlæring 3 video adjektiver  Minlæring 4 personlige pronominer  Minlæring 5 video verber  3.A ¿Cómo es tu familia?   ¡YA VAMOS!  Capítulo 3A.docx  Vi starter med at gennemgå spørgsmålene til teksten, som i læste og besvarede i sidste uge.  3.B Tres preguntas a Elena y a Alejandro   ¡YA VAMOS!  Minlæring  Se videoen inden timen (3 minutter) Minlæring: Los números  4.A En la tienda de deportes   ¡YA VAMOS!  4.B Juan de Bilbao   ¡YA VAMOS!  Radical  Adjektiver i køn og tal  Tema Individual. 2026.pptx  Ejemplo de sinopsis español.pdf  5.A ¿Qué hay en tu casa?   ¡YA VAMOS!  5.B Buscamos apartamento en una capital latina   ¡YA VAMOS!  6.A Un día normal para dos jóvenes   ¡YA VAMOS!</p>
<b>Omfang</b>	Estimeret: Ikke angivet Dækker over: 63,5 <u>moduler</u>
<b>Særlige fokuspunkter</b>	
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	

<b>Titel 3</b>	<h3>Forløb#2 Geografía del mundo hispanohablante</h3> <p>Vi arbejder med geografien for de spansktalende lande. Der arbejdes videre med verberne ser, estar, hay. Desuden arbejder vi med el clima, tid, årstider. Eleverne arbejder med deres første fremlæggelser om hver deres land i Latinamerika - en español, claro.</p>
<b>Indhold</b>	<p>Kernestof: <span style="float: right;"></span></p> <p><a href="#">2.A La geografía de España y de Latinoamérica   ¡YA VAMOS!</a>  <a href="#">Verbet ESTAR</a>  <a href="#">Artikler og substantiver</a>  <a href="#">2A Cartas.docx</a>  <a href="#">Capítulo 2A parte 2.docx</a>  <a href="#">Quizlet cap.1, vocabulario repetición</a>  <a href="#">Afsnit</a>  <a href="#">Manu Chao - Me Gustas Tú   Music Video, Song Lyrics and Karaoke</a>  <a href="#">2c peru.docx</a> <a href="#">2c argentina.docx</a>  <a href="#">2c Colombia.docx</a>  <a href="#">2c cuba.docx</a>  <a href="#">2c Venezuela.docx</a>  <a href="#">2c peru.docx</a>  <a href="#">2c México.docx</a></p>
<b>Omfang</b>	<p>Estimeret: Ikke angivet  Dækker over: 17,5 <u>moduler</u></p>
<b>Særlige fokuspunkter</b>	
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	

<b>Titel 4</b>	<h3>Forløb#3 Fiestas y tradiciones</h3> <p>Vi arbejder med jul som tema. Vi hører en julesang, ser en julefilm, og arbejder med ordforråd med jul. Vi får også kigget på præpositioner i forbindelse med en lytteøvelse</p>
<b>Indhold</b>	<p>Kernestof: <span style="float: right;"></span></p> <p><a href="#">2c peru.docx</a> <a href="#">2c argentina.docx</a>  <a href="#">2c Colombia.docx</a>  <a href="#">2c cuba.docx</a>  <a href="#">2c Venezuela.docx</a>  <a href="#">2c peru.docx</a>  <a href="#">2c México.docx</a></p>
<b>Omfang</b>	<p>Estimeret: Ikke angivet  Dækker over: 5 <u>moduler</u></p>
<b>Særlige fokuspunkter</b>	
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	

<b>Titel 5</b>	<h3>Forløb#4 La familia</h3> <p>Vi arbejder med ordforråd til at beskrive vores egen familie og andre mennesker, og vi spiller Quién es quién? Vi ser videoer om nogle unge spaniere og latinamerikanere, der beskriver deres familieforhold.  Vi ser en film om unge teenagere i en fattig del af México, om deres skolegang, og hvordan en ny lærer forandrer deres syn på uddannelse, og at dette har indflydelse på deres forhold til deres familier.</p>
----------------	---

<b>Indhold</b>	<p><i>Kernestof:</i></p> <p><a href="#">3.A ¿Cómo es tu familia?   ¡YA VAMOS!</a></p> <p>Capítulo 3A.docx</p> <p>Vi starter med at gennemgå spørgsmålene til teksten, som i læste og besvarede i sidste uge.</p> <p><a href="#">3.B Tres preguntas a Elena y a Alejandro   ¡YA VAMOS!</a></p> <p>Minlæring</p> <p>Se videoen inden timen (3 minutter) <a href="#">Minlæring: Los números</a></p> <p>Radical</p> <p><a href="#">Adjektiver i køn og tal</a></p>	<a href="#">Rediger</a>
<b>Omfang</b>	Estimeret: Ikke angivet Dækker over: 15 <u>moduler</u>	
<b>Særlige fokuspunkter</b>		
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>		

<b>Titel 6</b>	<p><b>Forløb#5 Comercio</b></p> <p>Vi arbejder med handelstemaet, og om hvordan man går på indkøb, høflighedsfraser i forbindelse med indkøb/shopping. Vi læser om at købe sportstøj, og får sat ordforråd med tøj, farver og tal bedre på plads.</p> <p>Til slut på skoleåret har vi læst om 2 store spanske virksomheder: Zara og Chupa Chups.</p>	
<b>Indhold</b>	<p><i>Kernestof:</i></p> <p><a href="#">4.A En la tienda de deportes   ¡YA VAMOS!</a></p> <p><a href="#">4.B Juan de Bilbao   ¡YA VAMOS!</a></p>	<a href="#">Rediger</a>
<b>Omfang</b>	Estimeret: Ikke angivet Dækker over: 5 <u>moduler</u>	
<b>Særlige fokuspunkter</b>		
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>		

<b>Titel 7</b>	<p><b>Forløb#6 Tema individual</b></p> <p>Eleverne arbejder med deres Tema Individual, som skal præsenteres til mundtlig exámen i spansk. Der foreslås, at de arbejder med Cultura, Tradiciones, Una empresa española, Un club deportivo eller Un lugar en España, gerne noget de har oplevet i forbindelse med studietur til Spanien (Granada) med Erasmus+. Eleverne får mulighed for kort at fremlægge deres synopses på spansk, som en prøveexámen.</p>	
<b>Indhold</b>	<p><i>Kernestof:</i></p> <p><a href="#">Tema Individual. 2026.pptx</a></p> <p><a href="#">Ejemplo de sinopsis español.pdf</a></p> <p><a href="#">5.A ¿Qué hay en tu casa?   ¡YA VAMOS!</a></p> <p><a href="#">Eksamen i spansk. Cómo es el examen. 2023.pptx</a></p>	<a href="#">Rediger</a>
<b>Omfang</b>	Estimeret: Ikke angivet Dækker over: 15 <u>moduler</u>	
<b>Særlige fokuspunkter</b>		
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>		

<b>Titel 8</b>	<b>Forløb#7 La casa y los muebles</b>  Som tillæg til temaerne La familia og Comercio, arbejder vi med hvordan vi bor, så kan fortælle om det. Samtidig lærer vi ad bagvejen, hvordan man handler med Muebles. Vi genopfrisker las preposiciones.
<b>Indhold</b>	<i>Kernestof:</i> <span style="float: right;"><a href="#">✎ Rediger</a></span> 5.A ¿Qué hay en tu casa?   ¡YA VAMOS! 5.B Buscamos apartamento en una capital latina   ¡YA VAMOS! 6.A Un día normal para dos jóvenes   ¡YA VAMOS!
<b>Omfang</b>	Estimeret: Ikke angivet Dækker over: 5 <u>moduler</u>
<b>Særlige fokuspunkter</b>	
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	

Vis samlet undervisningsbeskrivelse samt elevtilknytning til forløb