

Undervisningsbeskrivelse


Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin(er)	2025/26
Institution	Køge Handelsskole
Fag og niveau	Erhvervsjura C
Lærer(e)	
Hold	2025 EUX2Erhv-jura-2 (EUX2Erhv-jura-2)

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb


Titel 1	Forløb 1: Demokratisk dannelse
Titel 2	Forløb 2: Erstatning- og forsikringsret
Titel 3	Forløb 3: Aftaleret
Titel 4	Forløb 4: Forbrugerftaleret
Titel 5	Forløb 5: Markedsføringsret
Titel 6	Forløb 6: Køberet
Titel 7	Forløb - handelskøb og kreditret
Titel 8	Forløb 8 Kreditret
Titel 9	Forløb - opsamling


Beskrivelse af de enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)


Titel 1	<p>Forløb 1: Demokratisk dannelse</p> <p>Læst kernestof:</p> <p>Kap. 1 - Demokrati, etik, moral og jura (Systime ibog: "Erhvervsjura C & B - juraens grundregler") Kap. 2 - Retskilder (Systime ibog: "Erhvervsjura C & B - juraens grundregler") Kap. 3 - Juridisk metode (Systime ibog: "Erhvervsjura C&B - juraens grundregler") Kap. 4 - Det danske retssystem (Systime ibog: "Erhvervsjura C & B - juraens grundregler")</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>Retssagsspil med udgangspunkt i Systime ibog "Ret og rimelighed" kap. 7.6 - opgaver om bevis og vidner. Hertil suppleret med kenddinret.dk og film på youtube.com Etiskraad.dk Retsinformation.dk Virkelighedsnære caseopgaver</p> <p>Kernestoffet er:</p> <ul style="list-style-type: none"> - demokratisk forståelse med fokus på sammenhængen mellem jura, moral og etik samt digital dannelse. - retskilder og det danske retssystem - juridisk metode <p>Faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Forstå det demokratiske medborgerskab - (Introduktion til) Forstå juridiske grundprincipper og terminologi - (Introduktion til) Anvende juridisk metode til analyse og vurdering af juridiske problemstillinger - (Introduktion til) Udtrykke sig hensigtsmæssigt - Foretage juridisk informationssøgning - (Introduktion til) Anvende retskilder <p>Fagligt fokus for modulerne: demokratisk medborgerskab - herunder demokrati og ytringsfrihed, etik og moral, digital dannelse, retskildehierarkiet - herunder begreberne deklatorisk, præceptiv og beskyttelsespræceptiv, juridisk metode og dennes anvendelse ifm. juridisk problemstillinger og overordnet om det danske retssystem, dets funktion, roller og opbygning gennem retssagsspil.</p>
Indhold	<p>Kernestof: </p> <p>Ingen :-)</p> <p>Modul 2+3 kap 1.11 - 3 - PEFR EJ.pptx</p> <p>1.1.1 Borgerrettigheder Erhvervsjura C & B – juraens grundregler</p> <p>3. Retskilder Erhvervsjura C & B – juraens grundregler</p> <p>5. Det danske retssystem – Retssager Erhvervsjura C & B – juraens grundregler</p>
Omfang	<p>Estimeret: 5,00 moduler Dækker over: <u>6 moduler</u></p>

<p>Særlige fokuspunkter</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Faglige - Besvare tjekspørgsmål til kap. 2 i grupper. Fælles gennemgang af caseopgave med fokus på retshierarkiet. Gruppearbejde med caseopgave med fokus på anvendelse af juridisk metode. <ul style="list-style-type: none"> • Læse - Artikel om Umbrella-sagen • Søge information - Om etiske temaer på etiskraad.dk • Diskutere - Diskussion i plenum om begrebet medborgerskab, og hvordan det kommer til udtryk i elevernes dagligdag. Diskutere Ytringsfrihed ifm. koran-afbrænding (ifm. youtubefilm) Sidemandsdiskussion om selvvalgt tema fra etisk råd med fokus på etiske/moralske overvejelser Diskutere digital dannelse <ul style="list-style-type: none"> • Projektarbejde - Retssagsspil • Formidling - Opsamling på sidemandsdiskussioner om selvvalgt tema fra etisk råd • Almene (tværfaglige) <ul style="list-style-type: none"> • Overskue og strukturere - Gruppearbejde: Tildeling af et område af kap. 2 om retskilder, som de skulle skrive noter til i en fælles padlet og efterfølgende gennemgås. • Sociale <ul style="list-style-type: none"> • Samarbejdsevne • IT - Padlet <ul style="list-style-type: none"> • Lectio • Tekstbehandling • Internet - Søgning på etiskraad.dk og retsinformation.dk
<p>Væsentligste arbejdsformer</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Eksperimentelt arbejde • Forelæsninger • Gruppearbejde • Individuelt arbejde • Lærerstyret undervisning • Pararbejde


<p>Titel 2</p>	<p>Forløb 2: Erstatning- og forsikringsret</p> <p>Læst kernestof:</p> <p>Kap. 6 - Introduktion til erstatning Kap. 7 - Erstatning Kap. 8 - Forsikring</p> <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Virkelighedsnære caseopgaver - herunder caseopgave 7A, 7B, 7C, 7E, 7F, 7G og 8C fra bogen - Tjekspørgsmål til kap. 7 og 8 - UfR 2019.860 Ø (kort drøftet dommens udfald/resume) <p>Kernestof er:</p> <ul style="list-style-type: none"> - erstatning udenfor kontrakt, herunder generelle forsikringsretslige principper <p>Faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Forstå juridiske grundprincipper og terminologi - Foretage juridisk ræsonnement - Anvende juridisk metode til analyse og vurdering af juridiske problemstillinger - Udtrykke sig hensigtsmæssigt - Anvende retskilder - Foretage juridisk informationssøgning <p>Fagligt fokus for modulerne: Erstatningsbetingelserne generelt - herunder særligt culpabegrebet (inkl. børns erstatningsansvar) og objektivi ansvar i form af arbejdsgiveransvar og produktansvar, bortfald og lempelsesreglerne generelt, samt forsikring generelt - herunder forsikringsformerne og dobbeltforsikring.</p>
-----------------------	--

Indhold	<p><i>Kernestof:</i> </p> <p>5. Det danske retssystem – Retssager Erhvervsjura C & B – juraens grundregler</p> <p>Læs kap. 6-7</p> <p>Modul 5-6 - kap 6-7 erstatning og forsikringsret.pptx</p> <p>Læs Kap 7.</p>
Omfang	<p>Estimeret: 5,00 moduler</p> <p>Dækker over: 6 <u>moduler</u></p>
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Faglige - Gruppearbejde med caseopgaver med fokus på anvendelse af juridisk metode og opnåelse af faglig viden om sontringen i culpaansvar (simpel/grov), børns erstatningsansvar, arbejdsgiveransvar, produktansvar, økonomisk tab, kausalitet og adækvans. Samt lempelse/bortfald og tjekspørgsmål til erstatning og forsikring. Fokus på sontringen mellem summa- og skadesforsikring, dobbeltforsikring og vindingsforbud. <ul style="list-style-type: none"> • Lytte - Læreroplæg • Skrive - Gruppearbejde: Skrive noter til børns erstatningsansvar • Diskutere - Gruppediskussion af caseopgaver • Formidling - Af kreative repetitionsplancher • Personlige <ul style="list-style-type: none"> • Kreativitet - Lave repetitionsplancher i tilfældigt inddelte grupper. Fokus på kreativ formidling (gerne tegninger) af tildelte område. • Sociale <ul style="list-style-type: none"> • Samarbejdsevne - Tilfældige grupper i kreativt projekt i erstatning • IT - Karnovgroup.dk og andre relevante hjemmesider <ul style="list-style-type: none"> • Internet
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> • Eksperimentelt arbejde • Forelæsninger • Gruppearbejde • Individuelt arbejde • Lærerstyret undervisning • Pararbejde

Titel 3	<p>Forløb 3: Aftaleret</p> <p>Aftaleret herunder aftalers indgåelse, fuldmagt og aftalers ugyldighed.</p> <p>Kernestof:</p> <p>Kap. 9 - Aftaleret (kap. 9-12) (Systime ibog: "Erhvervsjura C & B - juraens grundregler")</p> <p>Kap. 10 - Aftalers indgåelse (Systime ibog: "Erhvervsjura C & B - juraens grundregler")</p> <p>Kap. 11 - Fuldmagt (Systime ibog: "Erhvervsjura C & B - juraens grundregler")</p> <p>Kap. 12 - Aftalers ugyldighed (Systime ibog: "Erhvervsjura C & B - juraens grundregler")</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>Øvelse hvor en række spørgsmål og forklaringer skal kobles sammen</p> <p>Arbejdsark til caseopgave 11A og 11B</p> <p>Lawschool - http://www.lawschool.dk , kurset "Forståelig aftaleret", lektion 1, 2 og 3, samt tilhørende quiz</p> <p>Kryds og tværs om fuldmagt</p> <p>Prøve, hvor eleverne i en tekst om aftaleret skal sætte fagbegreber tilbage på deres rette plads</p>
Indhold	<p><i>Kernestof:</i> </p> <p>Læs:</p>
Omfang	<p>Estimeret: 7,00 moduler</p> <p>Dækker over: 1,5 <u>moduler</u></p>
Særlige fokuspunkter	


Væsentligste arbejdsformer	
Titel 4	<p>Forløb 4: Forbrugerret</p> <p>Fokus på forbrugerretlovens anvendelsesområde, samt fortrydelsesret og forbud mod uanmodet henvendelse.</p> <p>Kernestof:</p> <p>Kap. 14 - Forbrugerret (Systime ibog: "Erhvervsjura C & B - juraens grundregler")</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>https://www.forbrug.dk/ og https://naevneneshus.dk/ Sag fra FOM om uanmodede telefoniske henvendelser, vildledende markedsføring og manglende overholdelse af forbrugerretloven</p>
Indhold	<p><i>Kernestof:</i>  Rediger</p> <p>Skim kapitel 9 og 10 - LÆS kap 9, 10.4 og 10.5 - det er kun et par sider. Dem der har lyst læser hele kapitel 9 og 10</p> <p>1. modul - Aftaleret grundlag og model 2025 [Gemt automatisk].pptx</p>
Omfang	<p>Estimeret: 1,00 modul Dækker over: 2,5 <u>moduler</u></p>
Særlige fokuspunkter	
Væsentligste arbejdsformer	
Titel 5	<p>Forløb 5: Markedsføringsret</p> <p>Projekt dag d. 17/12, hvor eleverne har to moduler til at arbejde med et projekt om markedsføringsretten. De ser videoer fra Lawschool om markedsføringsretten, besvarer de tilhørende quizzer, besvarer arbejdsspørgsmål om markedsføringsretten og ser på billeder/reklamer og forklarer hvorfor reklamen IKKE er lovlig. Projektet afsluttes med at eleverne inddeles i grupper, som hver tildeles en reklame, som de skal vise for resten af klassen, mens de forklarer hvorfor reklamen ikke er lovlig.</p> <p>Kernestof:</p> <p>Kap. 16 - Markedsføringsret (Systime ibog: "Erhvervsjura C & B - juraens grundregler")</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>Forbrugerombudsmandens hjemmeside, samt sager som FOM har været involveret i og som omhandler MFL</p>

Indhold	<div style="text-align: right;"></div> <p>Kernestof:</p> <p>Læs resume og "kort om" kapitel 10 og 11 - det er ganske få sider :) - man er selvfølgelig også velkommen til at læse hele kapitel 11 😊</p> <p>Vi tager fat på Kapitel 12 - læs ihvert fald resume og "kort om" - men gerne hele kapitel 12</p> <p>3 modul - kapitel 12 Aftaleret Ugyldighed 2025.pptx</p> <p>Skriftligt arbejde:</p> <table border="1" data-bbox="453 405 871 555"> <thead> <tr> <th>Titel</th> <th>Afleveringsdato</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>EJ projektopgave</td> <td>08-12-2025</td> </tr> <tr> <td>EJ projektopgave</td> <td>08-12-2025</td> </tr> </tbody> </table>	Titel	Afleveringsdato	EJ projektopgave	08-12-2025	EJ projektopgave	08-12-2025
Titel	Afleveringsdato						
EJ projektopgave	08-12-2025						
EJ projektopgave	08-12-2025						
Omfang	Estimeret: 3,00 moduler Dækker over: 5 <u>moduler</u>						
Særlige fokuspunkter							
Væsentligste arbejdsformer							

Titel 6	<p>Forløb 6: Køberet</p> <p>Køberet herunder forbruger- og handelskøb.</p> <p>Kernestof:</p> <p>Kap. 15 - Forbruger køb (Systime ibog: "Erhvervsjura C & B - juraens grundregler")</p> <p>Kap. 17 - Handelskøb (Systime ibog: "Erhvervsjura C & B - juraens grundregler")</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>Kryds og tværs handelskøb</p> <p>Caseopgaver som ikke findes i Systime bl.a. udleveres der på print små caseopgaver med besvarelser. Det er så elevernes opgave, at parre caseopgaverne med den korrekte besvarelse</p> <p>Video om afhjælpning fra https://www.forbrug.dk/</p>								
Indhold	<div style="text-align: right;"></div> <p>Kernestof:</p> <p>Markedsføringsret Modul 1+2 PEFR EJ.pptx</p> <p>Læs kapitel 16 til og med 16.5</p> <p>Læs kapitel 14</p> <p>jur metode skabelon.docx</p> <p>Skriftligt arbejde:</p> <table border="1" data-bbox="453 1619 871 1816"> <thead> <tr> <th>Titel</th> <th>Afleveringsdato</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>EJ projektopgave</td> <td>08-12-2025</td> </tr> <tr> <td>EJ projektopgave</td> <td>08-12-2025</td> </tr> <tr> <td>EJ projektopgave</td> <td>10-12-2025</td> </tr> </tbody> </table>	Titel	Afleveringsdato	EJ projektopgave	08-12-2025	EJ projektopgave	08-12-2025	EJ projektopgave	10-12-2025
Titel	Afleveringsdato								
EJ projektopgave	08-12-2025								
EJ projektopgave	08-12-2025								
EJ projektopgave	10-12-2025								
Omfang	Estimeret: 7,00 moduler Dækker over: 7,5 <u>moduler</u>								
Særlige fokuspunkter									
Væsentligste arbejdsformer									

Titel 7	Forløb - handelskøb og kreditret Handelskøb (kap 17 og kreditret (kap 18-20) Lærebog og Lawschool Start repetition - løsnng af cases
Indhold	Kernestof:  Læs kapitel 14 jur metode skabelon.docx Læs skim kapitel 17 Erhvervsret C - Handelskøb kap. 17.pptx Eksamenssæt 2023 - færdigt.docx Modul 2+3 kap 1.11 - 3 - PEFR EJ.pptx Modul 4 - kap 4-5 metode og retssystem - PEFR EJ [Gemt automatisk].pptx Læs Kapitel 21 - pant i forbrugerforhold Læs kapitel 22 - Tinglysning Kreditret kapitel 21 - PANT.pptx
Omfang	Estimeret: 10,00 moduler Dækker over: 15 <u>moduler</u>
Særlige fokuspunkter	
Væsentligste arbejdsformer	

Titel 8	Forløb 8 Kreditret Kreditret, kap 20-24
Indhold	Kernestof:  https://www.tv2nord.dk/nordjylland/risikerer-ekstraregning-pa-100000-67f2b
Omfang	Estimeret: 4,00 moduler Dækker over: 2,5 <u>moduler</u>
Særlige fokuspunkter	
Væsentligste arbejdsformer	

Titel 9	Forløb - opsamling Opsamling Cases Opgaver repetiion eksamenscases
Indhold	Kernestof:  EUX opgave 05-05.2026.pdf
Omfang	Estimeret: 5,00 moduler Dækker over: 30 <u>moduler</u>
Særlige fokuspunkter	
Væsentligste arbejdsformer	

Vis samlet undervisningsbeskrivelse samt elevtilknytning til forløb