



# Undervisningsbeskrivelse

<b>Termin</b>	August 2025 – Maj 2026
<b>Institution</b>	Køge Handelsskole
<b>Uddannelse</b>	EUX Business
<b>Fag og niveau</b>	Engelsk B
<b>Lærer(e)</b>	Signe Thorkenholdt Hestehauge
<b>Hold</b>	EUX 2D

## Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	Introduction to written English
<b>Titel 2</b>	McDonald's – a US company
<b>Titel 3</b>	Homelessness in Britain
<b>Titel 4</b>	UK Politics
<b>Titel 5</b>	Multiculturalism in Britain
<b>Titel 6</b>	The Death Penalty in the US
<b>Titel 7</b>	Grammar

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

*Nb! Et skema for hvert forløb*

<b>Titel 1</b>	Introduction to written English
<b>Indhold</b>	<p><b>Tekster:</b></p> <p>Østergaard, Trine. <i>The English Handbook</i>, iBog, 2017.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Kapitel 7.7: EUX B (merkantil) <a href="https://theenglishhandbook.systime.dk/?id=234">https://theenglishhandbook.systime.dk/?id=234</a> (1 side)</li></ul> <p>Jørgensen, Martin, Mette Thayssen og Lars Ulrik Thambjerg-Ravn. <i>Skriftlig eksamen i engelsk – HTX og EUX</i>, iBog, 2022.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Indledning <a href="https://skriftligeeksameniengelskhtxeux.systime.dk/?id=151">https://skriftligeeksameniengelskhtxeux.systime.dk/?id=151</a> (1 side)</li><li>- Hovedel <a href="https://skriftligeeksameniengelskhtxeux.systime.dk/?id=154">https://skriftligeeksameniengelskhtxeux.systime.dk/?id=154</a> (1 side)</li><li>- Afslutning <a href="https://skriftligeeksameniengelskhtxeux.systime.dk/?id=155">https://skriftligeeksameniengelskhtxeux.systime.dk/?id=155</a> (1 side)</li></ul> <p><b>Supplerende tekster:</b></p> <p>Lærerudviklet materiale om at skrive et argumentative essay: skabelon, hook, thesis statement, konklusion og kildehenvisninger. (2 sider)</p> <p>Lærerudviklet materiale om at skrive en business e-mail og en billedbeskrivelse (1 side)</p>
<b>Omfang</b>	Ca. 13 timer
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<p>Overordnet skriftlighed: Formålet er at starte det skriftlige arbejde op så tidligt som muligt på det studiekompetencegivende år grundet stor niveauforskel i overgangen fra bekendtgørelse på C niveau til bekendtgørelse på B niveau.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Krav til skriftlig eksamen og genrer, der indgår til eksamen.</li><li>• Fra C niveau til B niveau.</li><li>• Fokus på hvordan man skriver en introduktion, inkl. Hook og thesis statement</li><li>• Hvordan argumenterer man</li><li>• Hvordan skriver man et argumentative essay</li><li>• Formalia og kildehenvisninger</li><li>• PEE-modellen</li><li>• Billedbeskrivelse</li><li>• Hvordan man skriver en business e-mail.</li></ul> <p>Afleveringer:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Argumentative essay om McDonald's</li><li>- Business e-mail</li></ul>

<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lærerstyret undervisning</li> <li>• Selvstændige skriveøvelser,</li> <li>• Parøvelser</li> </ul>
-----------------------------------	---

<b>Titel 2</b>	McDonald's – a US company
<b>Indhold</b>	<p><b>Tekster:</b></p> <p>Seabrook, Victoria. "Climate change: McDonald's launches net zero carbon restaurant - prompting accusations of greenwashing," Sky News. Publiceret 10. december, 2021. <a href="https://news.sky.com/story/climate-change-mcdonalds-launches-net-zero-carbon-restaurant-prompting-accusations-of-greenwashing-12490936">https://news.sky.com/story/climate-change-mcdonalds-launches-net-zero-carbon-restaurant-prompting-accusations-of-greenwashing-12490936</a> (2,5 sider)</p> <p>Holger, Dieter. "Pressured to Cut Plastic Use, McDonald's Aims to See What Works and What Doesn't," The Wall Street Journal, opdateret 27. Marts 2023. <a href="https://www.wsj.com/articles/mcdonalds-to-study-pros-and-cons-of-reusable-packaging-a07db889">https://www.wsj.com/articles/mcdonalds-to-study-pros-and-cons-of-reusable-packaging-a07db889</a> (2,4 sider)</p> <p>Reckmann, Nadia. "What Is Corporate Social Responsibility?" Business News Daily, opdateret 25. Oktober 2024. <a href="https://www.businessnewsdaily.com/4679-corporate-social-responsibility.html">https://www.businessnewsdaily.com/4679-corporate-social-responsibility.html</a> (2,3 sider)</p> <p>Østergaard, Trine. <i>The English Handbook</i>, iBog, 2017.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kapitel 6.1 Short Story or Novel <a href="https://theenglishhandbook.systeme.dk/?id=148">https://theenglishhandbook.systeme.dk/?id=148</a> (1 side)</li> <li>• Kapitel 6.2 Non-fiction text <a href="https://theenglishhandbook.systeme.dk/?id=147">https://theenglishhandbook.systeme.dk/?id=147</a> (1 side)</li> <li>• Kapitel 6.12 Advertisement or Commercial <a href="https://theenglishhandbook.systeme.dk/?id=177">https://theenglishhandbook.systeme.dk/?id=177</a> (1 side)</li> </ul> <p>Brejnholt Catherine, Marianne Klostergaard og Tilde Kongsgaard Valentin. <i>FED Engelsk, Task-based business English</i>, iBog, 2022.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kapitel 3 Company Profile <a href="https://fedengelsk.systeme.dk/?id=119">https://fedengelsk.systeme.dk/?id=119</a> (1 side)</li> </ul> <p><b>Novelle:</b></p> <p>Carver, Raymond. "Fat", 1971 (3,5 sider)</p> <p><b>Reklamer:</b></p> <p>Change a little, change a lot. 7. Oktober, 2021 (0,5 side) <a href="https://youtu.be/wrljvo_xrrk?si=zB1e7alqHtl4PjA5">https://youtu.be/wrljvo_xrrk?si=zB1e7alqHtl4PjA5</a></p> <p>Next Stop, McDonald's. 31. Juli, 2023 (0,5 side) <a href="https://youtu.be/hd_MKrvcmFQ?si=SEqyNDyHotzr-cm2">https://youtu.be/hd_MKrvcmFQ?si=SEqyNDyHotzr-cm2</a></p>

	<p><b>Supplerende materiale:</b>  Lærerudviklet materiale om CAIP-fiction modellen. (1 side)  Lærerudviklet worksheet (3 sider)</p>
<b>Omfang</b>	Ca. 18 timer
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<p>Forløbet har til formål at få viden om McDonald's som virksomhed, dennes strategi og markedsføring. I forbindelse med emnet er der arbejdet med taksonomi og metoder i tværfaglighed med engelsk, så eleverne er klar til påbegyndelse af erhvervsområdet.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reklameanalyse The AIDA Model</li> <li>• Non-Fiction analysis – Laswell's model of communication</li> <li>• CAIP Fiction analysis – novelle</li> <li>• CSR</li> <li>• Taksonomi</li> <li>• Tværfaglighed</li> </ul> <p>Afleveringer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• McDonald's company profile</li> <li>• Description of photo</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lærerstyret undervisning</li> <li>• Parøvelser</li> <li>• Selvstændigt arbejde</li> <li>• Gruppearbejde</li> <li>• Læsning</li> </ul>

<b>Titel 3</b>	Homelessness in Britain
<b>Indhold</b>	<p><b>Tekster:</b></p> <p>Swindells, Robert. <i>Stone Cold</i>. 1993 (67 normalsider)</p> <p>Booth, Robert. "Rough sleeping in London hits record high amid predictions of worse to come." <i>The Guardian</i>, publiceret 31. Oktober 2024.  <a href="https://www.theguardian.com/society/2024/oct/31/rough-sleeping-london-record-high-homelessness">https://www.theguardian.com/society/2024/oct/31/rough-sleeping-london-record-high-homelessness</a> (2,6 sider)</p> <p>Huamani, Kaitlyn. "'Kindness' influencers on TikTok give money to strangers. Why is that controversial?" <i>APNews</i>, opdateret 18. Oktober 2024 (2,5 sider)</p> <p>"John's Story," Centrepont UK (1 side)</p> <p>"Ziggy's Story," Centrepont UK (1 side)</p> <p>"Kyle's Story," Centrepont UK (1 side)</p>

	<p>“How racism causes homelessness,” Single Homeless Project,  <a href="https://www.shp.org.uk/homelessness-explained/how-racism-causes-homelessness/">https://www.shp.org.uk/homelessness-explained/how-racism-causes-homelessness/</a>  (3 sider)</p> <p>Østergaard, Trine. <i>The English Handbook</i>, iBog, 2017.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kapitel 6.2 Non-fiction text  <a href="https://theenglishhandbook.systeme.dk/?id=147">https://theenglishhandbook.systeme.dk/?id=147</a> (1 side)</li> <li>• Kapitel 4.1 Rhetoric – The Art of Speaking  <a href="https://theenglishhandbook.systeme.dk/?loopRedirect=1&amp;id=155#c281">https://theenglishhandbook.systeme.dk/?loopRedirect=1&amp;id=155#c281</a></li> </ul> <p><b>Speech:</b>  “”Everyone needs to be valued” - Princess Diana on Homelessness (1995)” på  YouTube af Frontline by ITN,  <a href="https://youtu.be/j4E6q_42Vv8?si=IN68c3IXvie_12Zy">https://youtu.be/j4E6q_42Vv8?si=IN68c3IXvie_12Zy</a> (3,5 sider)</p> <p><b>Song:</b>  “Another day in paradise” af Phil Collins (1989) + <a href="#">musikvideo</a>. (1 side)</p> <p><b>Supplerende materiale:</b>  Lærerudviklet materiale i form af worksheets, CAIP-fiction modellen og quiz. (4 sider)</p>
<b>Omfang</b>	Ca. 25 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Forløbet har til formål at informere om hjemløshed som et samfundsproblem i England, samtidig med at få eleverne til at reflektere over de forskellige grunde, der kan være til hjemløshed.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Generel info om England</li> <li>• Rough sleeping i London</li> <li>• Housing crisis</li> <li>• Værklæsning og analyse</li> <li>• Retoriske virkemidler</li> <li>• Non-fiction analyse</li> <li>• Fiction analyse</li> <li>• Kindness influencers på sociale medier</li> <li>• Etik</li> <li>• Racisme og hjemløshed</li> </ul> <p>Afleveringer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Argumentative essay om kindness influencers</li> <li>• Gruppefremlæggelser</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lærerstyret undervisning</li> <li>• Gruppearbejde</li> <li>• Parøvelser</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selvstændigt arbejde</li> </ul>
--	--

<b>Titel 4</b>	UK Politics
<b>Indhold</b>	<p><b>Tekster:</b>  “How the British political system works,” Great British Mag (2,5 sider)</p> <p>Flensted, Ruth, Bente Sibbersen og Bodil Hess Toft. <i>What’s Up, Britain? Landeområdet Storbritannien</i>, 2009.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Excerpt of Chapter 5, Enchantment and disenchantment – political issues. Government and institutions (2,6 sider)</li> </ul> <p><b>Dokumentar:</b>  “Immigration : How British Politics Failed”, episode 1 og 2, 11. November 2024, fundet på YouTube, <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9n9dhzIGhGg">https://www.youtube.com/watch?v=9n9dhzIGhGg</a> (40 sider)</p> <p><b>Video:</b>  ”An introduction to Parliament” på YouTube af UK Parliament, 4. September 2014. <a href="https://youtu.be/RAMbIz3Y2JA?si=2KHTGKek9EJOQcXD">https://youtu.be/RAMbIz3Y2JA?si=2KHTGKek9EJOQcXD</a> (2,5 sider)</p> <p>“What is the House of Commons?” på YouTube af UK Parliament, 4. September 2014. <a href="https://youtu.be/dS_SLF92e5A?si=59K7y3wB3IVKkclL">https://youtu.be/dS_SLF92e5A?si=59K7y3wB3IVKkclL</a> (1 side)</p> <p>“What is the House of Lords? Jump Start” på YouTube af UK Parliament, 4. September 2014. <a href="https://youtu.be/-U0LhurGWoc?si=wbMrXBqGVCIj-9VB">https://youtu.be/-U0LhurGWoc?si=wbMrXBqGVCIj-9VB</a> (1 side)</p> <p><b>Supplerende materiale:</b>  Lærerudviklet materiale om UK Politics, heriblandt wordsearch, vocabulary exercises og generelle worksheets. (5 sider)</p>
<b>Omfang</b>	Ca. 9 timer
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<p>Forløbet har til formål at informere om det politiske landskab i England. Samtidig har forløbet til formål at klæde eleverne bedre på til det næste emne, som også berører engelsk politik.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opbygning af regeringen</li> <li>• Partierne</li> <li>• House of Lords</li> <li>• House of Commons</li> <li>• Hvem bestemmer hvad</li> <li>• Udvalgte politikere og deres mærkesager</li> </ul>

	Aflevering: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gruppefremlæggelse om parti + partileder</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lærerstyret undervisning</li> <li>• Gruppearbejde</li> <li>• Parøvelser</li> <li>• Selvstændigt arbejde</li> </ul>

<b>Titel 5</b>	Multiculturalism in Britain
<b>Indhold</b>	<p><b>Tekster:</b></p> <p>Jackman, Jermain. "Why Multicultural Communities Are What Makes London (and Britain) Great - and Why We Must Protect Them." Huffpost, opdateret 27. Januar, 2017. <a href="https://www.huffingtonpost.co.uk/jermain-jackman/multicultural-communities-london_b_9087082.html">https://www.huffingtonpost.co.uk/jermain-jackman/multicultural-communities-london_b_9087082.html</a></p> <p>Østergaard, Trine. <i>The English Handbook</i>, iBog, 2017.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kapitel 6.2 Non-fiction text <a href="https://theenglishhandbook.systeme.dk/?id=147">https://theenglishhandbook.systeme.dk/?id=147</a> (1 side)</li> </ul> <p><b>Film og videoer:</b></p> <p>"When Did English Actually Become The World's Official Lingua Franca" på YouTube af James Victor. <a href="https://youtu.be/jkfSGIA8_a4?si=wSOJPPnUcmgAvgVG">https://youtu.be/jkfSGIA8_a4?si=wSOJPPnUcmgAvgVG</a> (1,3 side)</p> <p>"I'm British but have no white friends' - BBC London" på YouTube af BBC London. <a href="https://youtu.be/pguJEIXclt4?si=cBc7T2oiQasVQxiZ">https://youtu.be/pguJEIXclt4?si=cBc7T2oiQasVQxiZ</a> (1,3 side)</p> <p>"What's Love Got to Do with it?", instrueret af Shekhar Kapur, 2022 (36 sider)</p> <p><b>Novelle:</b></p> <p>Mundair, Raman. "Day Trippers", 2015 ( 5 sider)</p> <p><b>Supplerende materiale:</b></p> <p>Lærerudviklet materiale i form af worksheets (6 sider)</p>
<b>Omfang</b>	Ca. 20 timer
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<p>Formålet er at skabe kulturel forståelse af England som et multikulturelt samfund. Formålet er her også, at give eleverne en historisk sammenhæng ift. hvorfor England ser ud som de gør, og hvorfor immigration fylder så meget hos politikerne og befolkningen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• British Empire</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kildekritik</li> <li>• Lingua Franca</li> <li>• The Commonwealth</li> <li>• Analyse af novelle og film</li> <li>• Arrangerede ægteskaber</li> <li>• Engelsk politik</li> <li>• UK as a melting pot</li> </ul> <p>Afleveringer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyse af novelle</li> <li>- Analyse af film</li> <li>- Fremlæggelse af skuespil</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lærerstyret undervisning</li> <li>• Gruppearbejde</li> <li>• Parøvelser</li> <li>• Selvstændigt arbejde</li> </ul>

<b>Titel 6</b>	The death penalty in the US
<b>Indhold</b>	<p><b>Tekster:</b></p> <p>King, Stephen, "Part 1: The Two Dead Girls, ch. 1" in <i>The Green Mile</i>, 1999.  <a href="https://esl-bits.eu/ESL.English.Learning.Audiobooks/The.Green.Mile/P1/01/text.html">https://esl-bits.eu/ESL.English.Learning.Audiobooks/The.Green.Mile/P1/01/text.html</a> (2,65 sider)</p> <p>"Anthony Ray Hinton blames racism for wrongful jailing", BBC News, 7. April 2015.  <a href="https://www.bbc.com/news/world-us-canada-32200813">https://www.bbc.com/news/world-us-canada-32200813</a> (2 sider)</p> <p>"The death penalty - the arguments for and against", BBC Newsround, 21. September 2011. <a href="https://www.bbc.co.uk/newsround/15007511">https://www.bbc.co.uk/newsround/15007511</a> (0,5 side)</p> <p>"South Carolina killer chooses death by firing squad, marking first shooting execution in 15 years", CBS News, opdateret 21. Februar 2025.  <a href="https://www.cbsnews.com/news/firing-squad-execution-south-carolina-brad-sigmon-death-penalty/">https://www.cbsnews.com/news/firing-squad-execution-south-carolina-brad-sigmon-death-penalty/</a> (2,5 sider)</p> <p><b>Videoer:</b></p> <p>"John Coffey's Execution", på YouTube af Screen Bites, 25. August 2019.  <a href="https://youtu.be/CmxArNBjHFQ?si=UKTOEmNzclCUiFDp">https://youtu.be/CmxArNBjHFQ?si=UKTOEmNzclCUiFDp</a> (1,7 sider)</p> <p>"Is the Death Penalty Ever Moral?", på YouTube af PragerU, 7. August 2017.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8dnVZibrV6g">https://www.youtube.com/watch?v=8dnVZibrV6g</a> (1,7 sider)</p> <p>"The History of Capital Punishment in the United States", på YouTube af Watch-</p>

	<p>Mojo.com, 28. Januar 2012.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=D9DtjJFQnmY">https://www.youtube.com/watch?v=D9DtjJFQnmY</a> (1,6 sider)</p> <p><b>Dokumentar:</b>          “In the Executioner’s Shadow”, produceret/instrueret af Margaret Burnette, 2018. Fundet på YouTube. <a href="https://youtu.be/zo95cofsEuo?si=vIH69PkxvsMfhyX9">https://youtu.be/zo95cofsEuo?si=vIH69PkxvsMfhyX9</a> (17 sider)</p> <p><b>Supplerende materialer:</b>          Lærerudviklet materiale i form af worksheets. (3 sider)</p>
<b>Omfang</b>	Ca. 14 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Formålet med emnet er at dykke ned i retssystemet i USA, og få eleverne til at reflektere over etikken bag dødsstraf. Med udgangspunkt i dødsstraffen i USA opnås et godt grundlag for at diskutere menneskerettigheder, etik og morale.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analyse af romanuddrag</li> <li>• Dødsstraffens historie</li> <li>• Dokumentar set fra bødlets perspektiv</li> <li>• Nutidige sager med dødsstraf</li> <li>• Racisme i systemet</li> <li>• Retssystemets opbygning</li> <li>• Diskussioner for og imod</li> </ul> <p>Afleveringer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Argumentative essay om dødsstraf</li> <li>- Fremlæggelser om selvvalgt stat og sag</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lærerstyret undervisning</li> <li>• Gruppefremlæggelser</li> <li>• Parøvelser</li> <li>• Selvstændigt arbejde</li> <li>• Courtroom, hvor eleverne havde forskellige roller</li> </ul>

<b>Titel 7</b>	Grammar
<b>Indhold</b>	<p>Tornøe, Poul. <i>Get it Right</i>, iBog, 2020. <a href="https://getitright.systeme.dk/">https://getitright.systeme.dk/</a>  <a href="https://app.minlaering.dk/">https://app.minlaering.dk/</a></p> <p>Lærerudviklet kontekstbaseret undervisningsmateriale til alle forløb.</p>
<b>Omfang</b>	Kontinuerligt

<b>Særlige fokus-punkter</b>	<p>Formålet med forløbet var at gøre eleverne klar til en eventuel skriftlig eksamen på engelsk B-niveau, og dermed styrke deres grammatiske kompetencer indenfor følgende emner:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relative pronominer</li> <li>• Verbets tider</li> <li>• Nægtende sætninger</li> <li>• Kongruens</li> <li>• Adjektiver</li> <li>• Adverbier</li> <li>• Sætningsanalyse</li> <li>• Genitiv</li> <li>• Simpel og udvidet tid</li> <li>• Bøjning af verber</li> <li>• Komma og punktum</li> <li>• Aktiv og passiv</li> <li>• Homophones</li> <li>• Contractions</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lærerstyret undervisning</li> <li>• Parøvelser</li> <li>• Selvstændigt arbejde</li> <li>• Worksheets</li> </ul>