



Undervisningsbeskrivelse

Termin	August 2024 – maj 2025
Institution	Køge Handelsskole
Uddannelse	EUX Business
Fag og niveau	Spansk, niveau C
Lærer	Kitt Spangbjerg
Hold	2024 EUX2 Spansk-1

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Introduktion til Spanien, det spanske sprog og Latinamerika
Titel 2	Yo soy..., tal og verber
Titel 3	En la cafetería, vamos de compras y el tiempo
Titel 4	En la calle y Aurora Aragón, de León
Titel 5	Julia – una presentación y el tiempo libre
Titel 6	Empresas Españolas
Titel 7	Tema Individual
Titel 8	La casa y los muebles de la casa, repetition og fokus på eksamen

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Titel 1	Introduktion til Spanien, det spanske sprog og Latinamerika.
Indhold	Introduktion til Spanien, kongerige, historie, flag og et nyt sprog – spansk. Introduktion på dansk. Besøg fra Sevilla. Irene og Clara, to unge spaniere på 17, er på besøg fra Sevilla og fortæller om deres hverdag, og taler med eleverne. Eleverne hører autentisk spansk og taler med Clara og Irene ud fra de gloser og sætninger, de har lært. Clara, der har en dansk mor, er tosproget og afhjælper de sproglige udfordringer, der er. Træning af alfabetet, udtale og transparente ord. Træning i at kunne hilse og præsentere sig selv, tage kontakt, fortælle om sig selv og stille enkle spørgsmål. Introduktion af Spanien på spansk. Træning i geografi, statsform, turisme, verdenshjørner. Informationssøgning om Spanien. På baggrund af afsnittet om lande i Sydamerika fra Caminando, udarbejder eleverne en præsentation i grupper af følgende lande: Venezuela, Bolivia, Chile, Ecuador, Paraguay, Peru, Argentina og Uruguay. Fra i-bogen 'Caminando – Grundbog og Øvebog', af Inge Margrethe Clausen et. al, Systime (Gyldendal), 2019 - Una nueva lengua - ¡qué fácil! https://caminando.systime.dk/?id=168 - El alfabeto https://caminando.systime.dk/?id=169 - ¡Hola! ¿Qué tal? https://caminando.systime.dk/?id=131 - España https://caminando.systime.dk/?id=133 - América del sur https://caminando.systime.dk/?id=132 Afleveringsopgave: Presentación de mí mismo y Dinamarca. (lærerudviklet materiale) Grammatik: Verber: llamarse, hablar, estar, hay, ser, vivir – primært 1. person ental. Interrogative pronomener: qué, quién, cómo, dónde, de dónde
Omfang	12 moduler
Særlige fokus-punkter	Faglige: -lytte

	-læse -oversætte -søge information -projektarbejde -formidling Almene (tværfaglige): -kommunikative færdigheder Personlige: -selvtillid Sociale: -samarbejdsevne -åbenhed og omgængelighed IT: -Lectio -præsentationsgrafik -Internetsøgning
Væsentligste arbejdsformer	Gruppearbejde Individuelt arbejde Lærerstyret undervisning Pararbejde

Titel 2	Yo soy..., tal og verber
Indhold	Kommunikation: -Hilse og præsentere sig selv, tage kontakt, fortælle om sig selv, familie, skole og arbejde samt stille simple spørgsmål. -repetition om Spanien. -tallene på spansk. Mundtlige øvelser: -Gentagelser verbos regulares -¿Cómo se dice...? Fra i-bogen 'Caminando – Grundbog og Øvebog', af Inge Margrethe Clausen et. al, Systime (Gyldendal), 2019: - Entrevista con Eloy https://caminando.systime.dk/?id=136 - Tallene på spansk: Los numerales og øvelse: ¿Qué número es? https://caminando.systime.dk/?id=132#c1946 Canción de los números de BASHO & FRIENDS Numbers Song in Spanish. Canción de los números de BASHO & FRIENDS Mi familia – glosetræning: Quizlet – Mi familia Mi familia Flashcards Quizlet Grammatik: Introduktion til den bestemte og ubestemte artikel: Artikler SPANSKGRAM Basis Minlæring Fra i-bogen 'Caminando – Grundbog og Øvebog', af Inge Margrethe Clausen et. al, Systime (Gyldendal), 2019: - ¿El o la? https://caminando.systime.dk/?id=132#c1069 Regelmæssige verber – ar, -er, -ir https://aprenderespanol.org/ejercicios/verbos/presente-regulares Fra i-bogen 'El Sur – spansk begyndergrundbog', af Marcelo Cea et.al, Systime, 2022: - Verbum på spansk (-ar, -er, -ir bøjningerne – regelmæssige verber) https://elsur.systime.dk/?id=299 Uregelmæssige verber Ser, estar og tener. Ser og estar SPANSKGRAM Basis Minlæring Tener og haber SPANSKGRAM Basis Minlæring

	Fra i-bogen 'Caminando – Grundbog og Øvebog', af Inge Margrethe Clausen et. al, Systime (Gyldendal), 2019 - Fra i-bogen 'El Sur – spansk begyndergrundbog', af Marcelo Cea et.al, Systime, 2022
Omfang	6 moduler
Særlige fokus-punkter	Faglige: -lytte -læse -oversætte Almene (tværfaglige): -kommunikative færdigheder Personlige: -selvtillid Sociale: -samarbejdsevne -åbenhed og omgængelighed
Væsentligste arbejdsformer	Individuelt arbejde Lærerstyret undervisning Pararbejde

Titel 3	En la cafetería, vamos de compras y el tiempo
Indhold	Kommunikation: -tage på café og bestille mad og drikke -tage på shopping, tale om tøj og farver og hvad man kan lide. -tale om vejret, årstider, ugedage og måneder. -kunne sige hvilken dato, måned og år det er. Fra i-bogen 'Caminando – Grundbog og Øvebog', af Inge Margrethe Clausen et. al, Systime (Gyldendal), 2019: - En la cafetería https://caminando.systime.dk/?id=137 - Los meses y las estaciones del año https://caminando.systime.dk/?id=137#c351 - Los días de la semana https://caminando.systime.dk/?id=137#c1127 - El tiempo https://caminando.systime.dk/?id=137#c353 - Así se dice... https://caminando.systime.dk/?id=137#c355 - Vamos de compras https://caminando.systime.dk/?id=138 - La ropa https://caminando.systime.dk/?id=138#c1168 La comida – glosetræning: Quizlet – Comida y bebidas Comida y Bebidas - Comida y Bebidas Flashcards Quizlet El tiempo – glosetræning: Quizlet – El tiempo El tiempo Flashcards Quizlet Ropa y colores – glosetræning: Quizlet – Ropa y colores Ropa y colores Flashcards Quizlet Siete días, los días de la semana, aprender palabras, Pinkfong Canciones Infantiles: Siete Días Los días de la Semana Aprender Palabras Pinkfong Canciones Infantiles - YouTube Tareas sobre el tiempo – lærerudviklet materiale. Navidad en España Jul i Spanien Jul i Spanien – Hvilke juletraditioner har man i Spanien? – Min Læring. Julekalender – 4 december

	Kryds og tværs. Navidad. krydsord.pdf Grammatik: Øvelser Ta te ti – verbos regulares. Lærerudviklet materiale Afleveringsopgave: En la cafetería en Córdoba – un diálogo y presentación. (lærerudviklet materiale)
Omfang	21 moduler
Særlige fokuspunkter	Faglige: -lytte -læse -oversætte -søge information -formidling Almene (tværfaglige): -kommunikative færdigheder Personlige: -selvtillid Sociale: -samarbejdsevne -åbenhed og omgængelighed IT: -Lectio
Væsentligste arbejdsformer	Individuelt arbejde Lærerstyret undervisning Pararbejde

Titel 4	En la calle y Aurora Aragón, de León.
Indhold	Kommunikation: -repetition – ”hvordan siger man xx på spansk?” -beskrive familierelationer, fx hvem man er i familie med – la familia -fortælle om hvor man arbejder og hvad man arbejder med -fortælle om Nicaragua – Mellemamerika -fokus på dannelse nærfremtid med ”ir a + infinitiv” Fra i-bogen ’Caminando – Grundbog og Øvebog’, af Inge Margrethe Clausen et. al, Systime (Gyldendal), 2019: - En la calle https://caminando.systime.dk/?id=141 - Aurora Aragón, de León https://caminando.systime.dk/?id=140 - La familia española https://caminando.systime.dk/?id=140#c1211 Lærerudviklet materiale med ”La familia”. Uregelmæssigt verbum: Ir – almindeligt præsens og dannelse af nærfremtid Verbet ir SPANSKGRAM Basis Minlæring Øvelser med nærfremtid, eleverne identificerer nærfremtid og oversætter i teksten: Marc Anthony - Vivir Mi Vida (Official Video) Lærerudviklet materiale: 1: Hvordan dannes nærfremtid på spansk 2: Omskriv nutid til nærfremtid 3: Oversæt sætninger med nærfremtid til dansk.
Omfang	9 moduler
Særlige fokuspunkter	Faglige: -lytte -læse -oversætte Almene (tværfaglige): -kommunikative færdigheder Personlige: -selvtillid Sociale:

	-åbenhed og omgængelighed IT: -Lectio -Vocaroo – udarbejdelse af lydfiler
Væsentligste arbejdsformer	Individuelt arbejde Lærerstyret undervisning Pararbejde

Titel 5	Julia – una presentación y el tiempo libre
Indhold	Kommunikation: -repetition – ”hvordan siger man xx på spansk?” -skrive en præsentation af sig selv og beskrive sit udseende. -tale om uddannelse, yndlingsfag, fremtid og fritidsarbejde. -fortælle om hvad man laver i sin fritid -beskrive hvad man ser på billeder. remtidbeskrive familierelationer, fx hvem man er i familie med – la familiaf -fortælle om hvor man arbejder og hvad man arbejder med -fortælle om Nicaragua – Mellemamerika -fokus på dannelse nærfremtid med ”ir a + infinitiv” Fra i-bogen ’Caminando – Grundbog og Øvebog’, af Inge Margrethe Clausen et. al, Systime (Gyldendal), 2019: - Julia – una presentación https://caminando.systime.dk/?id=146 - ¿Quién es Julia? https://caminando.systime.dk/?id=146#c2019 - ¿Qué haces en tu tiempo libre? https://caminando.systime.dk/?id=147 - ¿Qué hacer esta noche? https://caminando.systime.dk/?id=147#c1349 Mundtlig øvelse: ¿Qué hay en la foto? Lærerudviklet materiale. Uregelmæssige verber: hay, tener, hacer Verbet hay SPANSKGRAM Basis Minlæring Tener og haber SPANSKGRAM Basis Minlæring Verbet hacer SPANSKGRAM Basis Minlæring Kort gennemgang af verbet gustar Verbet gustar SPANSKGRAM Basis Minlæring Glosetræning: Quizlet – ”handleverber/aktionsverber "Handle verber" / "gøre verber" Flashcards Quizlet Quizlet – interrogative pronominer/spørgeord Spørgeord på spansk + diverse Flashcards Quizlet Afleveringsopgave: Una carta para Kitt – tu profesora.

	¿Qué haces en tu tiempo libre? Una presentación. (lærerudviklet materiale)
Omfang	11 moduler
Særlige fokuspunkter	Faglige: -lytte -læse -oversætte -søge information -projektarbejde -formidling Almene (tværfaglige): -kommunikative færdigheder Personlige: -selvtillid Sociale: -samarbejdsevne -åbenhed og omgængelighed IT: -Lectio -præsentationsgrafik -Internetsøgning
Væsentligste arbejdsformer	Individuelt arbejde Lærerstyret undervisning

Titel 6	Empresas Españolas
Indhold	Fokus på konkrete erhvervssproglige fremmedsproglige kompetencer, der medvirker til at styrke mobilitet og kompetenceudvikling. Eleverne har arbejdet med konkrete spanske virksomheder og viden derom samt at kunne overføre denne viden til andre spanske virksomheder med henblik på at kunne indsamle og anvende viden til selv at kunne præsentere og samtale herom. Særligt fokus på ordforråd, multimodale medier, sproglig opbygning, kommunikationsstrategier, sprog og sprogtilegnelse. Eleverne har arbejdet med disse virksomheder i grupper: -Pull&Bear -Zara -Chupa Chups Eleverne har fået følgende hjælpespørgsmål til at løse opgaven: ¿Cómo se llama tu empresa? ¿Qué vende/ofrece? ¿Qué sabes de sus productos? ¿Qué concepto tiene la empresa? ¿Qué sabes del fundador? ¿Cuándo comienza la empresa? ¿En cuántos países está presente la empresa? ¿Cuántos empleados están empleados? ¿Cuál es la cifra de negocio? ¿Cuántas tiendas tiene la empresa? ¿Qué puedes decir sobre la comercialización? ¿Cuál es el lema de la empresa? Informationssøgning på internettet. Stilladsering til eksamen: Case virksomhed: JYSK (international dansk virksomhed, der også har afdelinger i Spanien) Informationssøgning om JYSK fra den spanske website: JYSK Muebles para tu hogar - Siempre grandes ofertas ✓ Afleveringsopgave: Presentación de una empresa española. (lærerudviklet materiale)
Omfang	6 moduler
Særlige fokus-punkter	Faglige: -læse -søge information

	-skrive -projektarbejde -formidling Almene (tværfaglige): -kommunikative færdigheder -overskue og strukturere Personlige: -selvstændighed -initiativ -ansvarlighed Sociale: -samarbejdsevne IT: -Lectio -præsentationsgrafik -internet
Væsentligste arbejdsformer	Lærerstyret undervisning Gruppearbejde

Titel 7	Tema Individual
Indhold	I undervisningen har eleverne arbejdet med et selvvalgt emne. Emnet er bestemt i samråd mellem underviser og elev, for at skabe så stor interesse som muligt for eleven. Det selvvalgte emnes indhold har taget udgangspunkt i elevens erhvervsfaglige hovedområde, uddannelse eller studerede emner i undervisningen på EUX Business. Der er udarbejdet en synopsis og præsentationsmateriale, som danner grundlag for eksamen. Eleverne har ikke tidligere arbejdet med deres emne. Fokus har været på at kunne indsamle, overskue og strukturere eget selvvalgt emne. Emner valg af eleverne i 2025 i Tema Individual er: -Real Madrid FC -Zara -España -FC Barcelona -Mango -Fuengirola -La Casa de Papel. -Cataluña Lærerudviklet materiale: -Præsentation i PowerPoint om valg af Tema Individual -Hvad er en synopsis? -Tema Individual. Mi tema es... -Ejemplo de sinopsis español Afleveringsopgave: Tema Individual y presentación de mí tema individual. (lærerudviklet materiale) Fokus på processkrivning, at kunne skrive og formidle større individuelt arbejde. Fokus på læsestrategier, kommunikationsstrategier, sprogbrug og sprogtilegnelse.
Omfang	9 moduler
Særlige fokus-punkter	Faglige: -læse -søge information -skrive Almene (tværfaglige) -kommunikative færdigheder -overskue og strukturere

	- - Personlige: -selvstændighed -ansvarlighed - IT: -Lectio -Præsentationsgrafik -Internet
Væsentligste arbejdsformer	Individuelt arbejde

Titel 8	La casa y los muebles de la casa, repetition og fokus på eksamen
Indhold	Kommunikation: -fokus at kunne tale om møbler og rum i huset. -repetition og råd til eksamen. Fokus på repetition og eksamen. Cómo es el examen - PowerPoint Hvordan fungerer eksamen i spansk? Lærerudviklet materiale. Præsentation af Tema Individual. La casa – glosetræning Quizlet – La casa La casa Flashcards Quizlet Los muebles – glosetræning Quizlet – Los muebles Los muebles de la casa Flashcards Quizlet Eksamenstræning: Vendekort – los muebles de la casa Lærerudviklet materiale Paratviden til eksamen: Crumble and shoot – Yo soy...paratviden til eksamen. Lærerudviklet materiale. Quizlet – ”handleverber/aktionsverber "Handle verber" / "gøre verber" Flashcards Quizlet Quizlet – interrogative pronominer/spørgeord Spørgeord på spansk + diverse Flashcards Quizlet
Omfang	8 moduler
Særlige fokuspunkter	Faglige: -læse -formidling -selvrefleksion Almene færdigheder (tværfaglige) -kommunikative færdigheder Personlige: -selvtillid

	IT: -Lectio -Internet
Væsentligste arbejdsformer	Individuelt arbejde Lærerstyret undervisning Pararbejde