

Holdet EUX2Spansk-2 - Undervisningsbeskrivelse



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin(er)	2024/25
Institution	Køge Handelsskole
Fag og niveau	Spansk C
Lærer(e)	Christian Petersen
Hold	2024 EUX2Spansk-2 (EUX2Spansk-2)

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Intro til spansk
Titel 2	Intro 2 - Saludos, mi familia y ¿cómo se dice...?
Titel 3	Tal, verber og grammatik
Titel 4	La familia
Titel 5	El tiempo,, vamos de compras
Titel 6	Billed-beskrivelse
Titel 7	America central
Titel 8	Mi vida loca y los jovenes españoles
Titel 9	Tema individual

Beskrivelse af de enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Intro til spansk Introduktion til Spanien, kongerige, historie, flag og til et nyt sprog - spansk. Træning i at kunne sige hvem man er og hvor man kommer fra. Fra i-bogen 'Caminando - Grundbog og Øvebog', af Inge Margrethe Clausen et.al, Systime (Gyldendal), 2019. - Una nueva lengua - Qué fácil. https://caminando.systime.dk/?id=168 Spanien og landets regioner. I grupper har eleverne valgt at arbejde med disse af Spaniens regioner: - Galicia - País Vasco - Cataluña - Andalucía - Extremadura - Comunidad de Madrid - Las Islas Baleares Præsentationerne indeholder: Navn, placering i Spanien, størrelse, største by, antal indbyggere i regionen, samt hvad der kendetegner regionen i forhold til økonomi - indtægt, rig/fattig, sprog, politik. Samtidig indeholder den informationer vedr. fx sport eller anden kultur Præsentationerne foregår på dansk.
Indhold	<i>Kernestof:</i> Una nueva lengua - ¡qué fácil! Grundforløb i Spansk2024.docx  Rediger
Omfang	Estimeret: 1,50 moduler Dækker over: 2,42 moduler
Særlige fokuspunkter	
Væsentligste arbejdsformer	

Titel 2	Intro 2 - Saludos, mi familia y ¿cómo se dice...? Kommunikation: - Hilse og præsentere sig, tage kontakt, fortælle om sig selv, stille simple spørgsmål. Mundtlige øvelser: Qué día es hoy? Elever skal sige hvilken dag, ugedag, måned og årstal vi har -Hvordan siger man ... - udtale Fra i-bogen 'Caminando - Grundbog og Øvebog', af Inge Margrethe Clausen et.al, Systime (Gyldendal), 2019 Læring af nye glosser, sætninger. Alfabetet udtaleregler på spansk Leg med spørgeordene (fra Power-Point) Hilsener De vigtige ord i forbindelse med familierelationer. Grammatik: Artikler, substantiver, pronomener, verber og sætningsdannelse. Arbejde med elev-Duolingo
Indhold	<i>Kernestof:</i> Grundforløb i Spansk2024.docx Præsentation, dialog og vigtigt blandet.pptx Aqui_esta_s_1_25.pdf Aqui_esta_ARTIKLER_7_8.pdf Afsnit ¡Vamos a hablar! La familia.jpg La familia 2.jpg Descripciones y familia.jpg Conv1.pdf presente.html Puente_kap 2 Verbeøjning.pdf Aprender español: La familia 🧑🧑 (nivel intermedio) Præsentation, dialog og vigtigt blandet CHPE.pptx ✎ Rediger
Omfang	Estimeret: 4,50 moduler Dækker over: 7,25 moduler
Særlige fokuspunkter	
Væsentligste arbejdsformer	

Titel 3	Tal, verber og grammatik Repetition af tal og grammatik. Bøjning af regelmæssige verber og det uregelmæssige verbum 'tener'. Canción de los números de Basho & Friends https://www.youtube.com/watch?v=6FEyfy5N3Nc Substantiver og adjektiver - bøjning og placering. Regler og øvelser - lærerudarbejdet materiale. Adjektiv-øvelse med Aquí Está. Regelmæssige verber: Arbejde med øvelser i Puente Verber: Bøjning af tener via VERBIX https://www.verbix.com/webverbix/spanish/tener
Indhold	<i>Kernestof:</i> Tarea 1 y 2 y 3_días fecha y hora.docx Descripciones y familia.jpg Conv1.pdf Spanish verb 'ser' conjugated ser ejercicios.html estar ejercicios.html presente.html 1b: América del Sur Vi kigger på hvordan man siger hvad klokken er. Præsentation, dialog og vigtigt blandet CHPE_ver 2.0.pptx Spanish verb 'tener' conjugated 1b: América del Sur Caminando. Grund- og øvebog gr hora.htm
Omfang	Estimeret: 4,50 moduler Dækker over: 4,83 moduler
Særlige fokuspunkter	
Væsentligste arbejdsformer	

 Rediger

Titel 4	La familia Fokus på udtale, højtlesning, grammatik og sprogproduktion og kommunikation i almene sammenhænge. -Tale om familie, studier og alder -Interviewe og blive interviewet -Fag i skolen -Arbejde og arbejdspladser -Gå på café og bestille mad og drikke. (1) Øvelse 8 https://caminando.systime.dk/?id=132#c1072 (2) Øvelse 11 https://caminando.systime.dk/?id=132#c1078 (3) Ordforråd omk. mad og drikke: (vocabulario de comidas y bebidas)
Indhold	<i>Kernestof:</i> Arbejde med verberne. Øv gloser til i dag: Comidas y bebidas - mad og drikke conv3.pdf 1c: España Caminando. Grund- og øvebog Verbos regulares. regelmæssige verber. sep 2023.docx conv4.pdf  Rediger
Omfang	Estimeret: 6,00 moduler Dækker over: 4,83 moduler
Særlige fokuspunkter	
Væsentligste arbejdsformer	
Titel 5	El tiempo,, vamos de compras At kunne tale om vejret, at rejse, tage på indkøb og kunne måneder og dage. (1) Vi starter med øv 9+10. Sig en sætning hver. Fra <https://caminando.systime.dk/?id=133#c2295> (2) Entrevista con Eloy. Par-arbejde. Vi besvarer spm i 2a Tareas. Vi kigger i fællesskab på spørgsmålene til teksten om drengen Eloy. (3) Samtale-øvelse 'conv4.pdf'. (4) Arbejde med verbet ESTAR. Betydning og anvendelse... (5) Vi så "Mi vida loca" episode 1. (Se den, hvis du ikke var til undervisningen. Vi ser nogle flere afsnit senere...) https://www.youtube.com/watch?v=-mzU8lo65AE

Indhold	 Rediger Kernestof: Verbos regulares. regelmæssige verber. sep 2023.docx conv4.pdf 1c: España Caminando. Grund- og øvebog 2a: Entrevista con Eloy Caminando. Grund- og øvebog Videre arbejde med opgaven om de spanske verber. PUENTE Me Vida Loca - Episodio UNO - BBC Spanish Learning Drama 2b: Grammatik Caminando. Grund- og øvebog 2c: Vamos de compras Caminando. Grund- og øvebog Me Vida Loca - Episodio DOS - BBC Spanish Learning Drama La ropa 1 conv5.pdf Billedebeskrivelse.docx 6.6 Gustar og andre verber der konstrueres med indirekte objekt (dativ) Gramática Básica 3a: Aurora Aragón, de León Caminando. Grund- og øvebog 5. Pronominer (stedord) Gramática Básica 5.2.1 De ubundne personlige pronominer Gramática Básica Juego Tabú - Vamos de compras02.docx Skriftligt arbejde: <table border="1" data-bbox="443 918 1050 1111"> <thead> <tr> <th>Titel</th><th>Afleveringsdato</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Spansk skr. EUX2-2 47</td><td>23-11-2024</td></tr> <tr> <td>Spansk skr. EUX2-2 48</td><td>30-11-2024</td></tr> <tr> <td>VOCAROO - Spansk skr. EUX2-2 50</td><td>14-12-2024</td></tr> </tbody> </table>	Titel	Afleveringsdato	Spansk skr. EUX2-2 47	23-11-2024	Spansk skr. EUX2-2 48	30-11-2024	VOCAROO - Spansk skr. EUX2-2 50	14-12-2024
Titel	Afleveringsdato								
Spansk skr. EUX2-2 47	23-11-2024								
Spansk skr. EUX2-2 48	30-11-2024								
VOCAROO - Spansk skr. EUX2-2 50	14-12-2024								
Omfang	Estimeret: 8,00 moduler Dækker over: 9,67 moduler								
Særlige fokuspunkter									
Væsentligste arbejdsformer									

Titel 6	Billed-beskrivelse Fokus på at kunne lave en præsentation af sig selv, tale om uddannelse, fremtid og beskrive sit udseende. Fra i-bogen 'Caminando - Grundbog og Øvebog', af Inge Margrethe Clausen et.al, Systime (Gyldendal), 2019: - 4a - Julia - Una presentación. https://caminando.systime.dk/?id=146 (0) El programa del día: Qué día es hoy? (1) Tekstlæsning. En la calle. Vi arbejder efterfølgende med spørgsmålene til teksten. (2) Grammatik. Pronominer (= stedord). (3) Diálogo y conversación + billedbeskrivelse. (4) Opvarmning til mundtlig prøve. Lav 2 og 2 sætninger (10 - 15 stk) ud fra selvvalgt billede. (5) Mi vida loca. (https://www.youtube.com/watch?v=-mzU8lo65AE)
Indhold	<i>Kernestof:</i> 3b: En la calle Caminando. Grund- og øvebog 5.2.1 De ubundne personlige pronominer La calle.pdf En casa.pdf El jardín.pdf El parque.pdf  Rediger
Omfang	Estimeret: 3,00 moduler Dækker over: 2,5 moduler
Særlige fokuspunkter	
Væsentligste arbejdsformer	
Titel 7	America central (1) Vi læser om central-amerika. Og om hvordan livet og samfundet er for de lokale indbyggere. Vi arbejder efterfølgende med spørgsmålene til teksten. (2) Grammatik. Præteritum: Hvordan dannes det? https://gramaticabasica.systime.dk/?id=136 (3) Diálogo y conversación + billedbeskrivelse. (4) Opvarmning til mundtlig prøve. Lav 2 og 2 sætninger (10 - 15 stk) ud fra selvvalgt billede. Vi går lidt videre med disse forberedelser... (5) Mi vida loca 5 (https://www.youtube.com/watch?v=HSyJDa0kFpA) Hvis tiden tillader det vil vi måske se et afsnit til.

Indhold	 Kernestof: 3c: En la ciudad de León Caminando. Grund- og øvebog 5.2.2 De bundne personlige pronominer Gramática Básica La calle.pdf En casa.pdf El jardín.pdf El parque.pdf Diálogo y conversación.docx preterito perfecto simple.html
Omfang	Estimeret: 4,00 moduler Dækker over: 2,5 moduler
Særlige fokuspunkter	
Væsentligste arbejdsformer	
Titel 8	Mi vida loca y los jóvenes españoles Vi ser på dagliglivet for de unge spaniere. - La educación en España - Los jóvenes españoles - Los jóvenes españoles (tapa online kap. 11) - La generación de los mil euros - Españoles sin papeles - Qué deportes practicas? 0) El programa del día: Qué día es hoy? (1) Tekstlæsning. ¿Qué haces en tu tiempo libre? Vi arbejder efterfølgende med spørgsmålene til teksten. (2) Grammatik. Nær fremtid: Hvordan dannes det? https://gramaticabasica.systime.dk/?id=135 (3) Diálogo y conversación + billedbeskrivelse. (4) Opvarmning til mundtlig prøve. Lav 2 og 2 sætninger (10 - 15 stk) ud fra selvvalgt billede. Vi går lidt videre med disse forberedelser... (5) Mi vida loca 7+8 (https://www.youtube.com/watch?v=LsUy_EVY2bQ) Hvis tiden tillader det vil vi måske se et afsnit til.

Indhold	<i>Kernestof:</i> Mi Vida Loca Ep.7 La calle.pdf En casa.pdf El jardín.pdf El parque.pdf Diálogo y conversación.docx Mi Vida Loca Ep.CINCO 6.9 Perifraser (verbale omskrivninger) Gramática Básica 4b: ¿Qué haces en tu tiempo libre? Caminando. Grund- og øvebog 6.9.2 Tener que + infinitiv (skulle, være nødt til) Gramática Básica Handle-verber - Quizlet Spørge-ord - Quizlet 6.9.3 Estar + gerundium (udvidet nutid) Gramática Básica 5a: Así vivo yo Caminando. Grund- og øvebog Un "Emilio" de Nueva York 6.2 Modalverber (mådesverber) Gramática Básica Mi Vida Loca 9 
Omfang	Estimeret: 10,00 moduler Dækker over: 10 moduler
Særlige fokuspunkter	
Væsentligste arbejdsformer	

Titel 9**Tema individual**

I undervisningen har eleverne arbejdet med et selvvalgt emne. Emnet er bestemt i samråd mellem underviser og elev, for at skabe så stor interesse som muligt for eleven. Det selvvalgte emnes indhold har taget udgangspunkt i elevens erhvervsfaglige hovedområde, uddannelse eller studerede emner i undervisningen på EUX Business. Der er udarbejdet en synopsis og præsentationsmateriale, som danner grundlag for eksamen.

Eleverne har ikke tidligere arbejdet med deres emne.

Fokus har været på at kunne indsamle, overskue og strukturere eget selvvalgt emne.
Emner valgt af eleverne i 2025 i Tema Individual:

- Andalucía (Bastian)
- Atletico Madrid FC (Jonas)
- Mango - la empresa (Salwa)
- Zara - la empresa (Signe)
- Real Madrid Baloncesto (Mads F.S.)
- Real Madrid CF (Villum)
- FC Barcelona (Elias, Oliver N.J. , Oliver S.M. , Tristan, Lukas)
- Casa de papel (Stephani)
- Kongehuset i Spanien (Oliver Kiil)
- (Mathias E. ??)

¿Cómo se llama tu empresa?
 ¿Qué vende/ofrece?
 ¿Qué sabes de sus productos?
 ¿Qué concepto tiene la empresa?
 ¿Qué sabes del fundador?
 ¿Cuándo comienza la empresa?
 ¿En cuántos países está presente la empresa?
 ¿Cuántos empleados están empleados?
 ¿Cuál es la cifra de negocio?
 ¿Cuántas tiendas tiene la empresa?
 ¿Qué puedes decir sobre la comercialización?
 ¿Cuál es el lema de la empresa?

Informationssøgning på internettet.

Stilladsering til eksamen:

Casevirksomhed: Chupa Chups.

Informationssøgning om Chupa Chups fra den spanske website:

<https://www.chupachups.es/>

Fokus på processkrivning, at kunne skrive og formidle større individuelt arbejde.
 Fokus på læsestrategier, kommunikationsstrategier, sprogbrug og sprogtilegnelse.

Kernestof:

- afhænger af elevens eget materiale

Indhold	<i>Kernestof:</i> Hvad er en synopsis. ksp 2023 (1).docx Tema Individual. 2025.pptx Ejemplo de sinopsis español.pdf Tema Individual. mi tema es....docx Empresas en España.2025.pptx Muebles Case - El Corte Inglés.docx <i>Skriftligt arbejde:</i><table><thead><tr><th>Titel</th><th>Afleveringsdato</th></tr></thead><tbody><tr><td>Spansk skr. EUX2-2 16</td><td>19-04-2025</td></tr><tr><td>Carta para el profesor</td><td>22-04-2025</td></tr><tr><td>Synopsis ½ aflevering</td><td>06-05-2025</td></tr><tr><td>Synopsis afleveres</td><td>13-05-2025</td></tr></tbody></table>	Titel	Afleveringsdato	Spansk skr. EUX2-2 16	19-04-2025	Carta para el profesor	22-04-2025	Synopsis ½ aflevering	06-05-2025	Synopsis afleveres	13-05-2025	Rediger
Titel	Afleveringsdato											
Spansk skr. EUX2-2 16	19-04-2025											
Carta para el profesor	22-04-2025											
Synopsis ½ aflevering	06-05-2025											
Synopsis afleveres	13-05-2025											
Omfang	Estimeret: 6,00 moduler Dækker over: 14 moduler											
Særlige fokuspunkter												
Væsentligste arbejdsformer												

☐ Vis samlet undervisningsbeskrivelse samt elevtilknytning til forløb