



KØGE HANDELSSKOLE
DETAILHANDELSUDDANNELSEN MED SPECIALER -
GRUNDFORLØBETS 2. DEL

ELEVTRIVSELSMÅLING PÅ
ERHVERVSUDDANNELSER
2024/2025

ASPEKT R&D A/S



OVERORDNEDE RESULTATER

Antal besvarelser: 76

Trivselsindeks:	66 [LG - 77][SG - 69]
Højeste indeks:	VELBEFINDENDE [77]
Laveste indeks:	FYSISKE RAMMER [51]

LÆRINGSMILJØ



VELBEFINDENDE



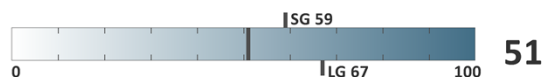
ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS



SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE



FYSISKE RAMMER



SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

Rapporten er udarbejdet på baggrund af data, indsamlet i den årlige nationale trivselsmåling.

Antallet af besvarelser er vist øverst på side to. Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

Beregning af indekstallet

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for min skole	101 31%	205 62%	8 2%	9 3%	1 0%	5 2%	81

Detailed description: A horizontal bar chart representing the index score. The x-axis ranges from 0 to 100 with a major tick at 50. A blue bar extends to the value 81, labeled 'Demo' above it. Below the bar, 'SG 79' is indicated, suggesting a comparison point.

Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25 og det negative svar får værdien 0. Læg venligst mærke til, at nogle spørgsmål i skemaet er formuleret negativt, så i disse tilfælde er skalaen vendt om. Vi har markeret alle disse spørgsmål med "*". Svarmuligheden "Ved ikke" er udeladt fra indeksberegningerne.

Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
100 x antal svar	75 x antal svar	50 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	=26.100/(329 - 5)
101 x 100	+ (205 x 75)	+ (8 x 50)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 80,55 \cong 81

Når spørgsmålet er en talskala bruger vi samme princip, men omregner 1 – 10 til skalaen 0 – 100. Det vil sige at 1 = 0, 2 = 11, 3 = 22 ... 9 = 89 og 10 = 100.

Særligt om spørgsmål om "Faglige krav" og "Uønsket opmærksomhed": kun svarkategorien "Tilpas" og "Aldrig" får tillagt værdien 100, alle andre svarkategorier får værdien 0.

Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes både med landsgennemsnittet for alle erhvervsuddannelser for skoleåret 2024/2025, forkortet (LG), samt årets gennemsnitresultat for alle erhvervsuddannelser på skolen, forkortet (SG).

LÆRINGSMILJØ

	Altid	Ofte	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Lærerne er godt forberedte	14 18%	49 64%	10 13%	1 1%	2 3%	72
Lærerne overholder aftaler	10 13%	43 57%	19 25%	0 0%	4 5%	65
Lærerne giver mig ansvar	8 11%	42 55%	19 25%	3 4%	4 5%	61
Lærerne respekterer mig	12 16%	40 53%	15 20%	2 3%	7 9%	66
Lærerne giver faglig hjælp, når jeg har brug for det	15 20%	49 64%	10 13%	0 0%	2 3%	73
Lærerne er gode til at give tilbagemelding på min indsats	9 12%	41 55%	21 28%	2 3%	2 3%	62
Lærerne opstiller klare mål for, hvad jeg skal lære	12 16%	42 55%	18 24%	1 1%	3 4%	66
Lærerne er gode til at forklare tingene, så jeg forstår dem	11 14%	42 55%	15 20%	5 7%	3 4%	63

FAGLIGE KRAV

	For store	Tilpas	For små	Ved ikke	Index
Hvordan oplever du de faglige krav på skolen?	22 29%	49 64%	4 5%	1 1%	65

VELBEFINDENDE

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg trives på skolen	27 36%	32 42%	9 12%	4 5%	3 4%	1 1%	75
Grundforløbets 2. del SG 76 75							
Jeg kommer godt ud af det med mine holdkammerater	43 57%	22 29%	6 8%	2 3%	1 1%	1 1%	85
Grundforløbets 2. del SG 83 85							
Jeg er glad for min skole	20 27%	31 41%	18 24%	4 5%	1 1%	1 1%	72
Grundforløbets 2. del SG 74 72							
Jeg er god til at arbejde sammen med andre	26 35%	33 44%	9 12%	2 3%	4 5%	1 1%	75
Grundforløbets 2. del SG 77 75							

ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er motiveret for undervisningen	7 9%	29 38%	29 38%	8 11%	2 3%	1 1%	60
Grundforløbets 2. del SG 62 60							
Jeg er forberedt til timerne	7 9%	37 49%	18 24%	12 16%	2 3%	0 0%	62
Grundforløbets 2. del SG 67 62							
Jeg deltager aktivt i timerne	17 23%	33 45%	15 20%	9 12%	0 0%	0 0%	70
Grundforløbets 2. del SG 67 70							
Jeg kan godt lide at kende til og lære nye ting	14 18%	31 41%	23 30%	6 8%	1 1%	1 1%	67
Grundforløbets 2. del SG 67 67							
Jeg kan lide at have alle mine skoleting i god orden	22 29%	26 35%	18 24%	3 4%	4 5%	2 3%	70
Grundforløbets 2. del SG 71 70							

SELVVURDERET DYGTIGHED

	Total
Base	76
Jeg er en af de bedste	15 20%
Jeg er lidt over middel	27 36%
Jeg er lidt under middel	31 41%
Jeg er en af de dårligste	0 0%
Ved ikke	3 4%

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg klarer mig godt i skolen	12 16%	32 43%	25 33%	4 5%	2 3%	0 0%	66
Jeg er en person, som tit kan klare det, jeg sætter mig for	19 25%	32 43%	18 24%	5 7%	0 0%	1 1%	72
Jeg er pålidelig når det kommer til skolearbejde	18 24%	36 48%	20 27%	1 1%	0 0%	0 0%	74
Jeg bliver ved med at arbejde indtil tingene er klaret	15 20%	35 47%	20 27%	2 3%	3 4%	0 0%	69
Jeg er koncentreret om skolearbejdet i timerne	8 11%	31 41%	25 33%	8 11%	3 4%	0 0%	61

KONCENTRATIONSEVNE

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg bliver let distraheret og har svært ved at høre efter*	12 16%	16 21%	29 39%	13 17%	5 7%	0 0%	44

UØNSKET OPMÆRKSOMHED

I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for uønsket seksuel opmærksomhed af andre elever eller ansatte på skolen?*

Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
2 3%	6 8%	15 20%	7 9%	35 46%	11 14%	54



FYSISKE RAMMER

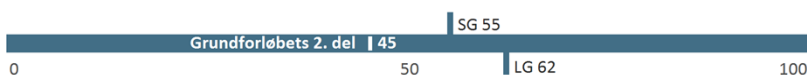
Hvordan vurderer du forholdene på skolen som helhed?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Ved ikke	Index
3 4%	4 5%	0 0%	7 9%	11 15%	16 21%	14 19%	13 17%	4 5%	0 0%	3 4%	55



Hvordan vurderer du dine undervisningsforhold på skolen?

10	2	3	4	5	6	7	8	9	10	3	0	Index
13%	3%	13%	13%	12%	16%	12%	9%	4%	4%	4%	0%	45



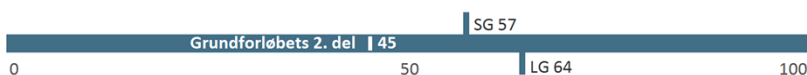
Hvordan vurderer du skolens vedligeholdelse og rengøring?

5	6	3	8	11	12	16	6	5	3	0	Index
7%	8%	4%	11%	15%	16%	21%	8%	7%	4%	0%	51



Hvordan vurderer du skolens indretning og ud-seende?

11	6	7	6	6	15	7	5	6	3	2	Index
15%	8%	9%	8%	8%	20%	9%	7%	8%	4%	3%	45



Jeg har adgang til de nødvendige lokaler, værktøjer og udstyr, når jeg har brug for det i undervisningen

Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
14 18%	30 39%	16 21%	4 5%	10 13%	2 3%	61



BAGGRUNDSSPØRGSMÅL

Hold

	Total
Base	76
Grundforløbets 2. del	76
EUD 2.C	14
EUX 2.A	11
EUX 2.B	13
EUX 2.C	11
EUX 2.D	11
EUX 2.E	16